



UNIVERSITAS CAROLINA

Výroční zpráva 2017

UNIVERZITA KARLOVA





Obsah

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Úvodní slovo rektora | 9 |
| Rok 2017 v 17 příbězích | 13 |
| Institucionální akreditace | 15 |
| Strategická partnerství | 17 |
| Mezinárodní hodnocení | 19 |
| Financování vysokých škol | 21 |
| Juniorská univerzita | 23 |
| Cizojazyčné programy | 25 |
| Cena Arnošta z Pardubic | 27 |
| Studenti se speciálními potřebami | 29 |
| Program Primus | 31 |
| Centra excelence | 33 |
| Excelentní výzkumný tým | 35 |
| Výročí programu Erasmus | 37 |
| Erasmus Mundus | 39 |
| Attentat 1942 | 41 |
| Via Carolína | 43 |
| Krizová komunikace | 45 |
| Kalendář Neviditelní lidé | 47 |
| Textová část | 49 |
| Základní údaje o vysoké škole | 50 |
| Poslání, vize a strategické cíle UK | 50 |
| Změny v oblasti vnitřních předpisů | 52 |
| Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím | 52 |
| Interní audit | 52 |
| Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost | 54 |
| Studijní programy | 54 |
| Další vzdělávací aktivity UK | 55 |
| Studenti | 56 |
| Snižování studijní neúspěšnosti | 56 |
| Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia | 57 |
| Realizace vlastních/specifických stipendijních programů | 58 |
| Poradenské služby | 59 |
| Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace | 59 |
| Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium | 60 |
| Studenti se socioekonomickým znevýhodněním | 62 |
| Podpora rodičů-studentů | 63 |
| Absolventi | 64 |
| Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UK | 64 |
| Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů UK | 65 |
| Zájem o studium | 66 |
| Charakter přijímacích zkoušek | 66 |
| Spolupráce se středními školami v oblasti propagace UK | 66 |
| Juniorská univerzita na UK | 66 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zaměstnanci | 67 |
| Kariérní řád a motivační nástroje UK | 67 |
| Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků | 67 |
| Principy genderové rovnosti | 68 |
| Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování | 68 |
| Internacionalizace | 69 |
| Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech | 69 |
| Integrace zahraničních členů akademické obce do života UK | 70 |
| Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) | 71 |
| Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací | 71 |
| Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole | 71 |
| Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace | 72 |
| Institucionální financování | 72 |
| Způsoby podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích | 73 |
| Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů | 74 |
| Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace | 74 |
| Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání | 74 |
| Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností | 75 |
| Národní a mezinárodní excelence vysoké školy | 78 |
| Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí | 78 |
| Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy | 79 |
| Mezinárodní hodnocení vysoké školy, včetně zahraničních akreditací | 80 |
| Třetí role vysoké školy | 82 |
| Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe | 82 |
| Působení UK v regionu | 82 |
| Nadregionální působení a význam UK | 84 |
| Oblast rozvoje UK | 84 |

Tabulková část

87

Poznámka:

Odkazy k tabulkám, obsažené v textové části VZ, jsou jen výběrové a nevztahují se k tabulkám zde aktuálně tištěným. Kompletní soubor informací je dostupný v elektronické podobě na adrese: <https://xs.ruk.cuni.cz/vzc2017>.

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I-1 | Vedení Univerzity Karlovy | 88 |
| I-2 | Akademický senát Univerzity Karlovy | 88 |
| I-3 | Vědecká rada Univerzity Karlovy | 90 |
| I-4 | Správní rada Univerzity Karlovy | 92 |
| I-8 | Etická komise | 93 |
| I-9 | Mezinárodní rada | 93 |
| I-10 | Rada pro vnitřní hodnocení | 94 |
| I-13 | Fakulty a další součásti Univerzity Karlovy (Charles University) | 95 |
| I-14 | Děkani fakult a ředitelé dalších součástí | 96 |
| I-16 | Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních | 97 |
| I-17 | Veřejné zdroje financování | 99 |
| I-a | Struktura financování | 100 |
| II-a | Vývoj počtu studijních programů | 101 |
| II-1 | Počet studijních programů podle skupin kmenových oborů | 102 |
| II-4 | Počet uskutečňovaných studijních programů a oborů dle typu studia | 102 |
| II-6 | Přehled studijních programů a studijních oborů akreditovaných v cizím jazyce | 104 |
| II-12 | Počet kurzů CŽV | 106 |
| II-b | Kurzy CŽV | 106 |
| II-c | Počet účastníků kurzů CŽV | 107 |
| II-d | Vývoj počtu kurzů a počtu návštěv na centrální instalaci Moodle | 108 |
| III-1 | Celkový počet studentů podle skupin kmenových oborů | 108 |
| III-3 | Celkový počet studentů podle fakult | 109 |
| III-4 | Počet studentů podle studijních programů | 109 |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| III-a | Studenti ve studijních programech | 117 |
| III-b | Struktura studentů | 118 |
| III-5 | Počet cizinců studujících na UK | 118 |
| III-c | Počet studentů podle krajů ČR a států | 119 |
| III-d | Procento a počet studujících cizinců | 120 |
| III-17 | Hodnocení doktorského studia | 120 |
| III-e | Počet hodnocených doktorandů | 121 |
| III-18 | Ubytování a stravování studentů | 122 |
| III-20 | Ubytování, stravování | 122 |
| III-f | Hodnocení doktorandů | 122 |
| III-g | Zahraniční stáže doktorandů | 123 |
| III-h | Školitelé doktorandů | 123 |
| IV-1 | Celkový počet absolventů UK | 124 |
| IV-a | Vývoj počtu absolventů | 124 |
| IV-2 | Celkový počet absolventů podle fakult | 125 |
| V-1 | Zájem uchazečů o studium podle skupin kmenových oborů | 126 |
| V-a | Vývoj počtu přihlášek ke studiu | 127 |
| V-e | Počet uchazečů podle krajů ČR a států | 128 |
| VI-a | Struktura pracovníků | 129 |
| VI-b | Struktura akademických a vědeckých pracovníků | 129 |
| VI-2 | Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků podle fakult – přepočtený počet | 130 |
| VI-c | Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků | 132 |
| VI-e | Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků UK | 132 |
| VI-9 | Počty a průměrný věk habilitovaných a jmenovaných podle fakult | 133 |
| VII-1 | Zapojení do programů mezinárodní spolupráce | 135 |
| VII-2 | Mezinárodní univerzitní dohody o přímé spolupráci | 135 |
| VII-a | Mobilita studentů – ERASMUS | 140 |
| VII-3 | Mobilita akademických a vědeckých pracovníků | 140 |
| VII-4 | Mobilita ostatních pracovníků | 140 |
| VII-5 | Mobilita studentů | 141 |
| VII-b | Fond mobility – Počet schválených žádostí | 142 |
| VII-7 | Další studijní pobyty v zahraničí | 142 |
| VII-8 | Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – studenti | 142 |
| VII-c | Fond mobility – Struktura schválených žádostí | 143 |
| VII-9 | Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – akademičtí pracovníci | 143 |
| VII-10 | Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – ostatní pracovníci | 143 |
| VII-11 | Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – projekty, dotace | 144 |
| VII-14 | Fond mobility – finance | 144 |
| VII-16 | Strategická partnerství | 144 |
| VII-d | Fond mobility – finance – Čerpání z celku | 145 |
| VIII-1 | Granty z prostředků účelové podpory podle § 3 odst. 2 písm. a) zákona č. 130/2002 Sb. (mimo programy MŠMT) | 146 |
| VIII-2 | Projekty z prostředků účelové podpory dle zákona 130/2002 Sb. v programech MŠMT | 146 |
| VIII-3 | Projekty ze zahraničních a mezinárodních zdrojů | 148 |
| VIII-4 | Projekty 7. RP a H2020 | 150 |
| VIII-5 | Podpora výzkumu a vývoje z prostředků MŠMT | 152 |
| VIII-6 | Financování výzkumu a vývoje (bez prostředků poskytovaných na operační programy EU) | 154 |
| VIII-7 | Velké infrastruktury se zapojením UK dle Cestovní mapy 2016–2022 | 156 |
| VIII-8 | Přehled programů Progres | 158 |
| VIII-9 | Přehled programů Primus | 160 |
| VIII-a | Počty podaných a přijatých projektů GA UK | 162 |
| VIII-10 | Finanční prostředky UNCE | 162 |
| VIII-b | Počet nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů | 164 |
| VIII-13 | GA UK – Počty podaných a přijatých nových projektů | 164 |
| VIII-c | Průměrný věk nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů | 165 |
| VIII-16 | Specifický vysokoškolský výzkum – schválené projekty 2017 | 166 |
| VIII-19 | Počet záznamů RIV | 166 |
| VIII-21 | Nově habilitovaní docenti | 167 |
| VIII-22 | Nově jmenovaní profesori | 171 |
| VIII-23 | Počet akreditovaných habilitačních oborů a jmenovacích oborů | 173 |
| VIII-25 | Čestné doktoráty | 173 |
| VIII-31 | Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů | 174 |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------|-----|
| VIII-34 | Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe | 174 |
| VIII-35 | Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů MŠMT | 175 |
| VIII-36 | Institucionální plán vysoké školy | 176 |
| X-1 | Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích | 176 |
| X-2 | Ocenění ve vědě a výzkumu | 178 |
| IX-1 | Přehled činnosti Nakladatelství Karolinum | 179 |
| XI-4 | Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby | 179 |
| XI-a | Produkce Nakladatelství Karolinum | 180 |
| XI-b | Centrální katalog – počet záznamů | 180 |
| XI-c | Centrální katalog – podíl fakult a součástí na tvorbě CTS | 181 |
| XI-d | Struktura knihovního fondu UK | 181 |

Úvodní slovo rektora



Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé Univerzity Karlovy,

Výroční zpráva o činnosti za rok 2017, kterou Vám předkládáme, má novou podobu. Při její tvorbě jsme vycházeli ze skutečnosti, že Univerzita Karlova je od svého založení v roce 1348 svěbytným společenstvím lidí, v jehož rámci se setkávají studenti, učitelé, vědci a další zaměstnanci různého věku, různé odbornosti, víry, různého přesvědčení i různých národností, kteří věnují rozvoji naší Alma Mater svůj čas a energii. Rozhodli jsme se, že Vám hlavní výsledky a zásadní okamžiky v životě UK v uplynulém roce představíme prostřednictvím sedmnácti vybraných témat a příběhů konkrétních lidí, jejich týmů a spolupracovníků. Výroční zpráva je zároveň i poděkováním celé univerzitní obci, se kterou s úctou a s pokorou rozvíjíme odkaz Karla IV. a připravujeme se na výzvy, jež před nás staví třetí tisíciletí.

Jedním z nejvýznamnějších počinů Univerzity Karlovy v roce 2017 bylo, že jako první vysoká škola v České republice připravila a odevzdala žádost o institucionální akreditaci, kterou vnímáme jako jedinečnou příležitost pro aktualizaci našich studijních programů. Spolu s tím jsme na UK rozvinuli systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, jenž bude v budoucnu reagovat na potřeby fakult i univerzity jako celku. Velmi nás těší, že Rada Národního akreditačního úřadu rozhodla o udělení institucionální akreditace UK ve všech 23 oblastech, o které jsme žádali. Univerzita Karlova je tak díky práci, odvedené především v roce 2017, první českou vysokou školou, jež institucionální akreditaci získala.

Jsmo rádi, že na Univerzitě Karlově dramaticky neklesá počet českých studentů a že významně roste počet uchazečů o studium ze zahraničí, na čemž mají zásluhu naše vlastní propagační aktivity i oceňovaný projekt Study in Prague. V souladu s naší vizí moderní otevřené univerzity jsme se i v roce 2017 snažili vytvářet co nejlepší podmínky studentům se speciálními potřebami a obecně osobám se zdravotním postižením, v rámci krizové komunikace jsme se starali o naše studenty v zahraničí. Třicetileté výročí programu Erasmus si Univerzita Karlova připomněla Alumni setkáním bývalých účastníků programu z řad zahraničních studentů. V rámci programu Erasmus Mundus získal v roce 2017 první společný studijní program, který koordinuje UK, finanční podporu Evropské komise a společně s tím i prestižní ocenění Erasmus Mundus Joint Master Degree. Těší nás i domácí a zahraniční

úspěchy našich zaměstnanců a studentů v nejrůznějších soutěžích. Za všechny bych rád uvedl výukovou počítačovou hru *Attentat 1942*, jež je výsledkem jedinečné mezioborové spolupráce (Filozofická fakulta UK, Matematicko-fyzikální fakulta UK a Ústav pro soudobé dějiny AV ČR).

V oblasti vědecké činnosti jsme v rámci komplexního systému podpory vědy a výzkumu v roce 2017 zahájili program *Progres*, do druhého roku vstoupily programy *Primus* a *Donatio Universitatis Carolinae*, pokračoval i projekt UNCE a činnost Grantové agentury UK. Velkým úspěchem je získání nových ERC grantů. Díky podpoře z operačních programů zahájila v průběhu roku 2017 činnost nová centra excelence, konkrétně Centrum pro cílenou syntézu a aplikace perspektivních materiálů (CUCAM) na Přírodovědecké fakultě, centra MATFUN a NanoCent na Matematicko-fyzikální fakultě a Centrum pro oblast pokročilého výzkumu v separačních vědách STARSS na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové. Ocenění si zaslouží i získání podpory pro projekt *Zvýšení účinnosti a bezpečnosti léčiv a nutraceutik: moderní metody – nové výzvy (EFSA-CDN)* na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové či pro projekt *Kreativita a adaptabilita jako předpoklad úspěchu Evropy v propojeném světě (KREAS)* na Filozofické fakultě.

Potěšitelné je, že Univerzita Karlova dobře obstála v mezinárodním hodnocení v rámci *Institutional Evaluation Programme*, do jehož přípravy a průběhu se zapojily všechny fakulty i Rada pro vnitřní hodnocení, Vědecká rada a Akademický senát UK. Mezinárodní hodnocení jsme efektivně využili i při přípravě institucionální akreditace a zlepšování v různých oblastech na univerzitě.

V roce 2017 jsme na Univerzitě Karlově intenzivně rozvíjeli zahraniční spolupráci, zejména v rámci tzv. strategických partnerství – nejnověji s univerzitami v Edinburghu, St. Andrews a Curychu, v níž budeme klást důraz na excelentní dlouhodobé projekty a širokou spolupráci ve vzdělávací oblasti. V průběhu roku 2017 začal rovněž proces, v jehož rámci se UK s univerzitami v Heidelbergu, ve Varšavě a s pařížskou Sorbonnou stala v letošním roce členem nové Evropské univerzitní aliance 4EU. UK byla velmi aktivní i v rámci mezinárodních univerzitních asociací (zejména ve spolupráci s LERU, Coimbra Group, UNICA či CELSA).

Velmi úspěšné bylo hospodaření Univerzity Karlovy. Naše Alma Mater potvrdila svoji ekonomickou kondici opětovným kladným hospodářským výsledkem – ziskem, jenž po zdanění činil 67 milionů Kč. Vzrostl rovněž celkový obrat, který dosáhl 10 miliard Kč a pozitivně se vyvíjela též oblast peněžních toků (cash flow) i celkových aktiv.

Za důležitou pokládám činnost Centra pro přenos poznatků a technologií Univerzity Karlovy, které připravilo první ročník veletrhu Via Carolina, věnovaný investičním příležitostem a možnostem spolupráce mezi UK a aplikační sférou.

Univerzita Karlova se v roce 2017 stejně jako v předchozích letech profilovala nejen jako významná vzdělávací a vědecká instituce, ale též jako instituce, jež aktivně zasahovala do kulturního a společenského dění v naší zemi. Jako příklady lze uvést projekt Rok demokracie a humanity na UK či Týden vědy (jako hlavní partner Akademie věd ČR). Důležitou roli sehrála Univerzita Karlova již tradičně i v rámci vzpomínkových akcí k výročí úmrtí Jana Palacha či 17. listopadu na Albertově, jenž právě díky UK patří znovu studentům, a při dalších příležitostech.

Vzhledem k tomu, že kvalita vysokých škol do značné míry záleží na tom, jak velkým množstvím finančních prostředků disponují, a s vědomím negativních důsledků dlouhodobého podfinancování českého vysokého školství se Univerzita Karlova v rámci tzv. Týdne pro vzdělanost intenzivně zapojila do boje o navýšení financí pro české veřejné vysoké školy. Tři miliardy korun, jež české veřejné vysoké školy získaly oproti původním představám vlády, jsou v letošním roce použity jak

na platy akademiků, tak na stipendia doktorandů, kteří jsou budoucností nejen naší vědy a naší univerzity. I tato aktivita byla dokladem vysoké společenské angažovanosti UK.

Velkou energii jsme věnovali propagaci Univerzity Karlovy v rámci České republiky, zejména směrem ke středoškolákům a uchazečům o studium na UK, ať už jde o naši účast na veletrzích GAUDEAMUS, na Festivalu vědy, na Juniorské univerzitě nebo v rámci projektů Science Slam či Street Law – Zažít právo jinak, jehož tvůrci z Právnické fakulty získali cenu Arnošta z Pardubic. Důležitou roli v tom hrála i univerzitní média – úspěšné časopisy Forum a i-Forum, nová média – sociální sítě, kalendáře (například kalendář Neviditelní lidé UK) a další propagační materiály.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

na závěr svého úvodního slova bych Vám poděkoval za důvěru, již jste mi vyslovili zvolením do druhého funkčního období ve funkci rektora. Přijímám to s velkou pokorou a odpovědností i jako velký závazek. Rád bych Vás ujistil o tom, že stejně jako v předchozích letech budeme dělat i nadále všechno pro to, abychom naplňovali klíčové principy, na nichž je postavena činnost naší univerzity, abychom rozvíjeli svobodu a kvalitu bádání i vzdělávací činnosti a aby si naše Alma Mater udržela svoji vnitřní integritu a autonomii, nezávislost a postavení prestižního evropského vysokého učení.

Tomáš Zima
REKTOR UNIVERZITY KARLOVY



Rok 2017 v 17 příbězích



UK podala jako první vysoká škola žádost o institucionální akreditaci

Mgr. Vojtěch Tomášek

vedoucí Odboru kvality vzdělávací činnosti a akreditací, rektorát

Posílení autonomie univerzity pro nás byla ta nejsilnější motivace

Mám velkou radost, že se nám jako první vysoké škole v České republice podařilo stihnout všechny termíny a úspěšně podat žádost o institucionální akreditaci.

Hnacím motorem pro nás byla vítaná revoluční změna, která slibuje významné posílení autonomie vysokých škol v rozhodování o tom, v jakých studijních programech bude v příštích letech vzdělávat své studenty.

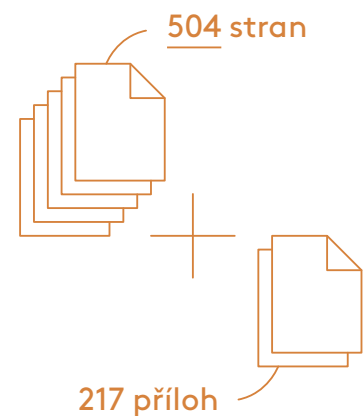
Při přípravě žádosti jsme bojovali s časovou tísni, absencí metodiky i nejasnými prováděcími předpisy. To ale přináší každá podobně rozsáhlá inovace. Díky skvělé spolupráci napříč všemi fakultami, koordinací s Radou pro vnitřní hodnocení a s využitím zkušeností, které naše univerzita s akreditacemi má, jsme vše dotáhli do úspěšného konce. Jsem rád, že jsme se stali i v oblasti institucionální akreditace lídry a vítanou inspirací pro ostatní vysoké školy v naší zemi.

Asi nejzásadnější změnou, kterou přinesla novela zákona o vysokých školách z léta 2016, bylo nové nastavení akreditačního procesu zavádějící tzv. institucionální akreditaci (IA). Doposud za schvalování a hodnocení studijních programů zodpovídala Akreditační komise při MŠMT, získáním IA však tato pravomoc přechází na samotnou vysokou školu. To přináší na jedné straně autonomii, ale na druhé straně také velkou odpovědnost. Na celý proces nově dohlíží Národní akreditační úřad (NAÚ).

Univerzita Karlova tuto autonomii vřele uvítala a pustila se do příprav žádosti o IA, jakmile vešla v účinnost související nařízení vlády. Vzhledem k velmi krátkému přechodnému období v novele zákona bylo nutné podat žádost nejpozději v říjnu 2017, aby univerzita získala rozhodnutí nejpozději v dubnu 2018. Jedině tak bylo možné stihnout následný proces vnitřního schvalování studijních programů a jejich řádného otevření pro uchazeče v akademickém roce 2019/2020.

Příprava tak začala již koncem roku 2016, kdy probíhaly diskuse s fakultami, kde byly jednotlivé studijní programy přiřazovány k příslušným oblastem vzdělávání. Univerzita tak již na jaře 2017 měla Vědeckou radou schválený seznam oblastí vzdělávání, o které bude žádat. Poté muselo urychleně následovat zpracování žádosti od tvorby nové aplikace v informačním systému přes sběr dat z fakult až po formulaci závěrečných zpráv, přičemž požadavky a metodika NAÚ byly stanoveny až v průběhu přípravy, vše

tedy bylo třeba implementovat doslova za pochodu. Díky absolutnímu nasazení fakult, rektorátu a v poslední fázi také obětavých členů Rady pro vnitřní hodnocení se v rekordním čase podařilo připravit požadovanou sebehodnotící zprávu popisující vedle všech 23 oblastí vzdělávání také celou univerzitu od vzdělávání a vědy až po provoz kolejí a menz. Celá zpráva pak ještě musela být schválena Vědeckou radou, Správní radou i Akademickým senátem. Univerzita Karlova následně podala 12. října 2017 jako první vysoká škola v ČR žádost o IA. Po zhodnocení žádosti jednotlivými komisemi byla Univerzitě Karlově udělena IA pro všech 23 oblastí vzdělávání.





UK dodává vztahům s partnerskými univerzitami nový rozměr

Ing. Zuzana Hocková
vedoucí Centra strategických partnerství, rektorát

Strategická partnerství jako motor konkurenceschopnosti univerzity

Těší mě, jak silný důraz klade Univerzita Karlova na rozvoj strategických partnerství. Důležitým krokem na této cestě bylo založení samostatného Centra strategických partnerství. To zajistí potřebnou koncentraci know-how, ale i pružnost a kreativitu, kterou si tato specifická partnerství žádají.

Centrum se osvědčuje již nyní, kdy startujeme strategické partnerství s Universität Zürich. Neobyklá dynamika tohoto vztahu dokazuje, jak prozíravé bylo zkombinovat oba přístupy: „top-down“ a „bottom-up“. Hledání nových řešení a otevírání dveří skvělým výukovým a výzkumným aktivitám mi dodávají novou energii a elán každý den.

Kdybychom po vzoru společností pro jazyky volili slovo roku 2017 i v mezinárodním univerzitním prostoru, zvítězilo by bezpochyby sousloví „strategická partnerství“. Toto téma provázelo meziuniverzitní konference a dominovalo v bilaterálních vztazích. Na závěr roku vykristalizovalo i v nové podobě již téměř dvacet let staré myšlenky Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání: v projektu Evropských univerzitních sítí.

Univerzita Karlova může těžit ze svého zapojení do tohoto trendu od samého počátku. Již v roce 2014 bylo z iniciativy vedení univerzity a za přispění široké akademické obce vytipováno čtrnáct prestižních univerzit a institutů, s nimiž měla UK v následujících letech rozvinout spolupráci do podoby exkluzivního strategického partnerství.

Ještě v témže roce byla UK na výzvu Humboldt Universität v Berlíně spolu s Universität Wien, Uniwersytet Warszawski a ELTE v Budapešti zapojena do Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison (CENTRAL). V dalších letech přijala UK nabídku Universität zu Köln k účasti v alianci Global Network Partnership a zapojila se po boku Katholieke Universiteit Leuven do vědecké sítě Central Europe Leuven Strategic Alliance (CELSA). Dále byla podepsána řada bilaterálních memorand a smluv, mezi nimiž se bezpochyby vyjímá dynamicky se rozvíjející spolupráce s Macquarie University v Austrálii.

Strategické partnerství s Universität Zürich bylo uzavřeno v prosinci 2017

jako zatím poslední z nich, a to díky vzájemným vazbám rektorů. I přes krátkou dobu se již podařilo zorganizovat několik společných workshopů, konferencí na téma kvalita vzdělávací činnosti a první výběrové řízení na společné projekty. Toto partnerství reflektuje poslední vývoj v oblasti strategických partnerství – důraz na excelentní, dlouhodobé projekty s jasnou přidanou hodnotou. O jeho úspěšnou budoucnost se postará již zavedený náročný a transparentní výběrový systém, mechanismus kontroly kvality a efektivní komunikační vazby.

K dalšímu posílení a rozvoji vztahů bude sloužit nově založené Centrum strategických partnerství na rektorátu. Tam se skloubí nejen zkušenost a know-how, ale i nadšení pro zahraniční spolupráce. Ambicí Centra je vytvářet optimální formy spolupráce šité na míru konkrétní univerzitě s ohledem na její excelenci, institucionální specifika, ale i geografickou lokaci.

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Humboldt University Berlin | Leiden University |
| University of Vienna | University of Edinburgh |
| University of Zurich | Jagellonian University |
| ELTE University Budapest | University of Oxford |
| University of Warsaw | University of Cambridge |
| University of Cologne | McGill University |
| Heidelberg University | Hebrew University |
| Catholic University of Leuven | of Jerusalem |
| Macquarie University | Peking University |
| | University of Melbourne |



Mezinárodní hodnocení je pro UK důležitou zpětnou vazbou

RNDr. Věra Šťastná
vedoucí Odboru analýz a strategií,
rektorát

Mezinárodní hodnocení nastavilo zrcadlo naší práci

Mám radost, že se Univerzita Karlova zapojila do mezinárodního hodnocení a nechala nastavit zrcadlo své činnosti. Je velice důležité nebát se získat nezávislou reflexi toho, jak na tom jsme. Za nejcennější považují samotný průběh hodnocení, ono víření energie a inspirace, kdy nás hodnotitelé přiměli k diskusi, ke kritickému pohledu na sebe sama, k hledání nových, lepších řešení a cest. Potěšilo mě, že se aktivně zapojily fakulty a vzaly si hodnocení za své. Vzájemná interakce přinesla řadu doporučení a nových nápadů, jak dál zlepšovat kvalitu a prestiž naší univerzity. Velmi se těším na postupnou realizaci jednotlivých doporučení. Cesta ke zlepšování musí být nikdy nekončící, kontinuální proces. Jen tak můžeme být nadále úspěšní.

Univerzita Karlova podstoupila v akademickém roce 2017 poprvé mezinárodní hodnocení. Institutional Evaluation Programme, zajišťovaný Evropskou asociací univerzit, jí nabídl vnější pohled zkušených akademických osobností i zástupce studentů na to, jak je možné univerzitu dále rozvíjet, aby dostala vysokým nárokům, které klade na své činnosti.

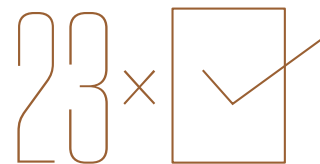
Do přípravy a průběhu hodnocení se zapojily všechny fakulty i Rada pro vnitřní hodnocení, Vědecká rada a Akademický senát univerzity. Poté, co univerzita vypracovala vlastní hodnotící zprávu, proběhly dvě návštěvy týmu hodnotitelů. Ti diskutovali se zástupci univerzity, fakult i jejich partnerů. Navštívili též šest fakult (2.LF, ETF, FF, FSV, MFF a PedF), kde mluvili s jejich vedením, akademickými pracovníky i studenty. Hodnocení vyvrcholilo v červnu představením hlavních výsledků a předáním závěrečné zprávy.

Hodnotící tým vidí Univerzitu Karlovu jako sebevědomou instituci s potenciálem být i nadále vedoucí vysokou školou na národní úrovni a zastávat důležitou roli v evropském regionu. Za tím účelem jí poskytl dvacet tři doporučení, která by jí měla napomoci v dalším rozvoji.

K překážkám, s nimiž se musí univerzita vyrovnat, řadí tým organizační roztržitost, duplicitu ve studijních programech, nedostatek interdisciplinárně pojatého vzdělávání a výzkumu, vysoký počet výzkumných témat či nedostatečný soulad mezi strategií, politikou a praxí. K příležitostem naopak patří zlepšení v oblasti vnitřní správy

a organizační celistvosti či rozvoj vnitřní kultury kvality. Za nejvýznamnější příležitost pak hodnotitelé považují přechod k institucionální akreditaci, která by měla posílit samosprávu Univerzity Karlovy a mohla by přinést ještě větší profesionalitu a angažovanost jejích studentů, zaměstnanců, absolventů i vnějších partnerů.

Univerzita Karlova mezinárodní hodnocení bezprostředně využila při přípravě žádosti o institucionální akreditaci, jejíž předložení pro ni bylo v roce 2017 prvořadým cílem. S jednotlivými doporučeními bude v následujících letech dále pracovat tak, aby zkvalitnila své studijní programy i svou badatelskou činnost a přiblížila se nejlepšímu světovému pracovištím. V roce 2018 univerzita vypracuje tzv. progress report, ve kterém se vyjádří k závěrečné zprávě a navrhne na další roky opatření ke zlepšení. V následujícím roce přijdou opět hodnotitelé pro tzv. následné hodnocení. Celý proces a doporučení hodnotitelů budou poté podkladem pro přípravu Strategického záměru UK 2021–2025.



23 doporučení

VZDĚLÁNÍ
≠
PRIORITA



Úspěšný boj za navýšení prostředků pro vysoké školství

Bc. Sára Drahokoupil Vidímová
a Mgr. et Mgr. David Hurný
organizátoři demonstrací před
Úřadem vlády

Studenti musí být v ulicích více slyšet!

Naším původním záměrem bylo vysvětlit veřejnosti a médiím, kdo je to vlastně doktorand. Ukázat, jak nepostradatelná je jeho role pro akademickou i vědeckou práci, a odhalit, jak nedůstojně jsou doktorandi placeni.

V té době vrcholilo mediální napětí kolem jednání vlády o rozpočtu pro vysoké školy. Rozhodli jsme se vstoupit aktivně do dění. Spojili jsme téma rozpočtu s tématem doktorandů a s transparenty jsme vyrazili před Úřad vlády. Naše argumenty musí být vidět a musí být slyšet! Hodinu po hodině jsme dostávali další a další podporu, od vysokých i středních škol, studentek, studentů a odborů i profesních svazů. Mluvili s námi politici a mluvila s námi média. Povedlo se nám udělat z financování veřejných škol téma veřejného zájmu. Mám radost, že jsme pomohli prolomit hranice a rozpočet vysokých škol se podařilo navýšit o 3 miliardy korun! Více peněz půjde i doktorandům, o nichž má nyní široká veřejnost mnohem více informací.

Při projednávání státního rozpočtu na rok 2018 vyšlo najevo, že vláda nepočítá s navýšením financí na podporu vysokého školství, přestože se k tomu dříve zavázala. Studenti a studentky Univerzity Karlovy se proto rozhodli vyjádřit svůj nesouhlas a tři zářijová pondělní rána za sebou protestovali před Úřadem vlády, kam chodili ministři a ministryně právě na zasedání vlády, kde se jednalo také o rozpočtu.

Protestující drželi transparenty se slozany jako „nejsme levná pracovní síla“ a předávali členům kabinetu premiéra Sobotky infografiky o tom, jak špatně na tom české vysoké školství finančně je. Upozorňovali například na fakt, že investice do vzdělávání v České republice relativně, tedy ve vztahu k HDP, již několik let klesají. Studenty ve vyjádření nesouhlasu s podobou rozpočtu podpořilo vedení univerzity a přidali se k nim i pedagogové a vysokoškolské odbory.

V reakci na protesty studentů vyhlásila Česká konference rektorů protestní týden, tzv. Týden pro vzdělanost, který měl proběhnout na českých veřejných vysokých školách. V případě neschválení navýšení rozpočtu pro VŠ alespoň o tři miliardy by vedení českých veřejných vysokých škol podpořilo stávkou, pokud by finance schváleny byly, Týden pro vzdělanost by sloužil spíše k informování veřejnosti o činnosti vysokých škol. Vzhledem k tomu, že se podařilo vládu přesvědčit o nutnosti rozpočet navýšit, stávka neproběhla a Týden pro vzdělanost se nesl ve znamení přednášek o fungování vysokého školství pro veřejnost.

Mezi hlavní témata akcí patřila i neuspokojivá situace doktorandek a doktorandů. Jedním z cílů byla proto také osvěta právě o jejich studijních podmínkách. Pořadatelé chtěli pro-

střednictvím médií, přednášek a debat informovat veřejnost, kdo doktorandi jsou, jaká je náplň jejich studia a že mají příjmy pod hranici minimální mzdy navzdory tomu, že mají být budoucností české vědy. Na Univerzitě Karlově proběhl rovněž koncert na Právnické fakultě a také několik diskusí, například o roli vysokoškolských odborů a studentských spolků a hnutí.

Díky aktivním studentům a tlaku nejvyšších představitelů univerzit získaly české veřejné vysoké školy ze státního rozpočtu o 3 mld. Kč více, než bylo původně na rok 2018 plánováno. Prostředky byly použity jak na platy akademiků, tak na zmíněná stipendia doktorandů.



3 miliardy Kč
pro vysoké školy



Juniorská univerzita nabízí přednášky pro středoškoláky

Ing. Jan Nevorala, Ph.D.

Biomedicínské centrum, LF Plzeň

Juniorská univerzita středoškolákům ukazuje, jaké to je být studentem UK

Když mě paní prorektorka Králíčková oslovila s nabídkou účasti na Juniorské univerzitě, neváhal jsem ani minutu. Těšil jsem se na setkání se studenty středních škol i možnost přiblížit jim formou odborné přednášky pestrost a kvalitu studijních programů naší univerzity. Zaměřil jsem se na téma asistované reprodukce, které je osvědčené ve své atraktivitě. Už během přednášky se studenti pouštěli do diskuse a měli řadu kvalifikovaných dotazů. Měl jsem radost z jejich velkého zájmu i znalostí a jsem si jist, že jsem mezi nimi viděl mnoho budoucích nadějných mediků. Věřím, že podobné projekty, jako je Juniorská univerzita, přispějí k jejich důležitému rozhodnutí a oni se pustí do studia toho správného oboru na Univerzitě Karlově.

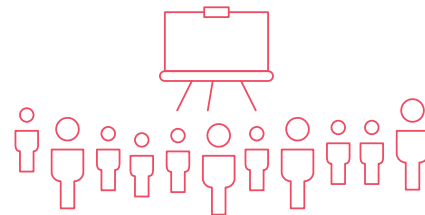
Na podzim 2017 se uskutečnil třetí ročník unikátního celouniverzitního programu Juniorská univerzita na Univerzitě Karlově. Program je určen pro studenty středních škol z celé republiky a je realizován formou přednášek, jejichž témata navrhuji samy fakulty a další součásti univerzity. Program si klade za cíl popularizaci vědy a výzkumu, zvýšení informovanosti o univerzitě, přiblížení vysokoškolského prostředí a v neposlední řadě také zvýšení zájmu potenciálních uchazečů o studium na univerzitě. Zájemci si mohou vybrat mezi dvěma cykly, a to buď s přírodovědně-lékařským, nebo humanitně-společenským zaměřením. Každého z nich se účastnilo 110 středoškoláků, zapojilo se celkem 14 fakult a 3 součásti univerzity.

Pro akademiky se jedná o zvláštní disciplínu, neboť musí svou přednášku přizpůsobit středoškolskému publiku, ubrat odborné termíny a cizí pojmy a pečlivě sledovat reakci posluchačů, zda výkladu rozumějí. To je ostatně poznat i z doplňujících otázek, které mohou žáci přednášejícímu pokládat. Úspěšným absolventům programu bylo předáno osvědčení v rámci slavnostního zakončení programu ve Velké aule Karolina, které bylo spojeno s komentovanou prohlídkou historických prostor univerzity.

Na základě anonymního závěrečného hodnocení byla jako jedna z nejzajímavějších přednášek oceněna prezentace pod názvem „Milujte se a množte se! aneb Výlet tam, kde začíná život“ Ing. Jana Nevorala, Ph.D., který je vedoucím Laboratoře reprodukční

medicíny a vědeckým pracovníkem Biomedicínského centra Lékařské fakulty v Plzni. Ten představil téma nadmíru zajímavé, totiž oplození, vznik embrya a jeho následný vývoj. Posluchačům tak přiblížil toto klíčové období pro život jedince, které je dosud zahaleno mnoha tajemstvími. Třeba právě to mohlo motivovat středoškoláky, aby se přihlásili na Univerzitu Karlovu a na bádání se podíleli.

Program realizuje Centrum celoživotního vzdělávání, které vzniklo jako samostatný odbor rektorátu na začátku roku 2017. Zaměřuje se na vzdělávání akademických i dalších zaměstnanců univerzity, kurzy Univerzity třetího věku, mezinárodně uznávané kurzy, a právě na popularizaci vědy, a to i směrem ke studentům středních škol.



2x 110 účastníků



Propagace cizojazyčných studijních programů na UK

Mgr. Lukáš Nachtigal
administrátor projektu
Study in Prague na UK, rektorát

Projekt Study in Prague nám pomáhá získávat zahraniční studenty

Projekt Study in Prague je postaven na propagaci Prahy coby krásného místa pro zahraniční studenty. Svoji nabídku v něm prezentuje celkem šest pražských vysokých škol, které se vzájemně podporují v marketingových i PR aktivitách. Za skvěle považují, že jsme se při jeho realizaci zamysleli nad svou strategií o komunikaci se zahraničními studenty. Díky tomu se nám podařilo na univerzitě zavést řadu nových opatření, například nastavit jednotný vizuální styl propagace univerzity v této oblasti, přeložit důležité univerzitní předpisy či zprovoznit sharepointy pro rychlejší výměnu interních informací. Mám radost, jak skvělé podpory se nám na všech úrovních univerzity dostává. Dobrá komunikace je pro úspěch projektu Study in Prague klíčová.

Univerzita Karlova je mezinárodně uznávanou vysokou školou, která nabízí kromě studijních programů v češtině na řadě fakult moderní a vysoce kvalitní studijní programy uskutečňované v několika světových jazycích, nejčastěji v angličtině.

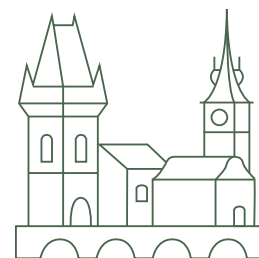
Podpoře cizojazyčných studijních programů, jejich rozvoji i propagaci se věnuje mimo jiné projekt Study in Prague a aktivita s názvem Study in the Czech Republic zaštitěná Domem zahraniční spolupráce (DZS). Centralizovaný rozvojový projekt Study in Prague, fungující od roku 2015, je realizovaný aktuálně ve spolupráci s šesti dalšími partnerskými veřejnými vysokými školami v Praze: ČVUT, VŠE, VŠCHT, ČZU, AMU a VŠUP. Díky této skladbě vysokých škol propaguje projekt velmi širokou nabídku studijních programů bez toho, aby si vzájemně konkurovaly. Univerzita Karlova nabízí na společné webové stránce projektu přes 200 cizojazyčných studijních programů všech fakult, včetně mimo-pražských, spolu s atraktivní nabídkou letních škol.

Obě značky dále aktivně prezentují Univerzitu Karlovu na vybraných veletrzích pomaturitního vzdělávání ve strategických regionech, kde dochází též k navazování další spolupráce na úrovni konzulátů ČR a Českých center.

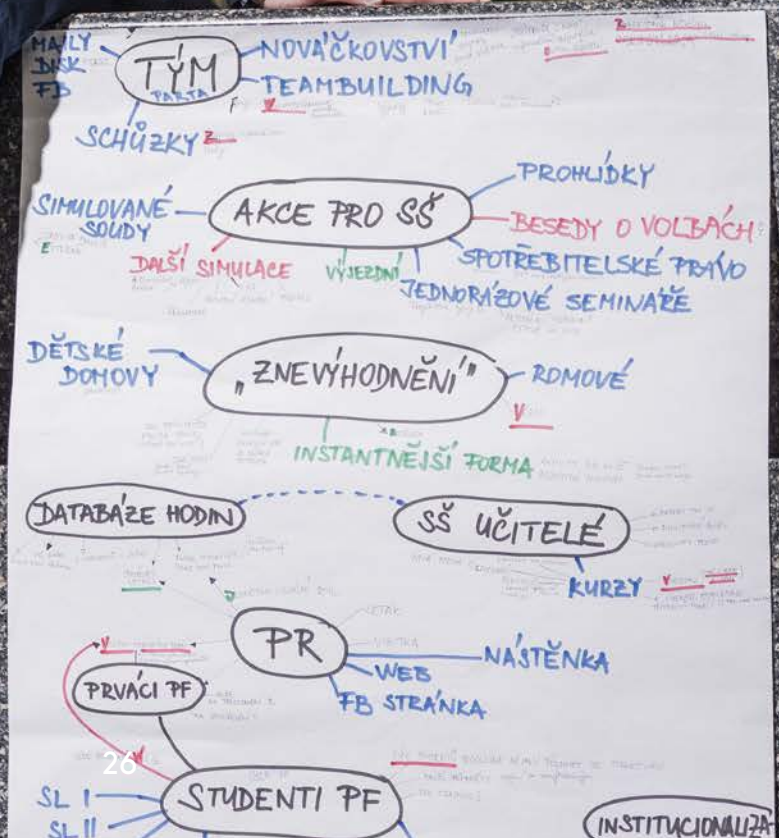
Pro zvýšení efektivity je rozvíjen aktivní přístup k sociálním sítím a další formy práce se zahraničními studenty obecně. Lze konstatovat, že počet zahraničních zájemců o studium na Univerzitě Karlově rapidně stoupá, v akademickém roce 2017/2018

projevilo tento zájem souhrnně 5446 uchazečů, což je více než dvojnásobek oproti výsledku před třemi lety.

Nejlepší formou propagace je spokojený a úspěšný student a absolvent, a přesně to je cílem všech realizovaných aktivit. Nedílnou součástí úsilí je tedy zvyšovat kvalitu podmínek a infrastruktury v cizojazyčných studijních programech, což zahrnuje bohaté spektrum aktivit od podpory distanční formy přijímacího řízení po posilování spolupráce se studentskými spolky, zlepšení zpětné vazby od studentů, překládání materiálů do angličtiny a řešení dalších souvisejících výzev. Skutečným jádrem úspěchu univerzity je však nastavení efektivních nástrojů vnitřní komunikace mezi realizátory projektu navzájem, stejně jako fakultami, čehož si velmi ceníme.



5446
zahraničních uchazečů
v roce 2017



„Street Law – zažít právo jinak“ jako vynikající počin ve vzdělávací činnosti

JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D.
zakladatel projektu Street Law –
zažít právo jinak, PF

Projekt Street Law jako ojedinělá synergie, vítězi jsou studenti i jejich publikum

Nejúžasnější na celém projektu je pozorovat synergický efekt, který pro všechny zapojené přináší. Na jedné straně jsou studenti práv, kteří se v rámci interaktivních seminářů učí správně mluvit, vysvětlovat, argumentovat a stát za právem. Na straně druhé je jejich publikum, tedy studenti středních škol, ale třeba i vězni, senioři nebo učitelé společenských věd. Ti všichni od studentů získají řadu cenných poznatků o tom, co je právo, jak funguje a jak je uplatňovat. A to, jak pevně doufám, prospívá i celé naší společnosti. Nesmírně mě těší, že jsem v roce 2009 mohl tento projekt na univerzitě založit. Ještě větší radost mám pak z toho, že mu mohu neustále pomáhat se posouvat kupředu. A že v tom ani zdaleka nejsem sám, protože za mnou stojí zhruba dvacetičlenný tým.

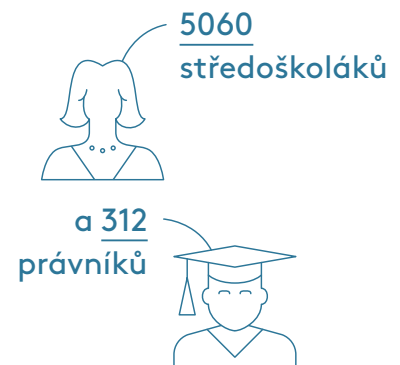
Univerzita Karlova klade postupně stále větší důraz na vzdělávací činnost svých pedagogů. Od roku 2017 funguje celouniverzitní platforma, která doplňuje a dále rozšiřuje stávající fakultní aktivity v oblasti rozvoje pedagogických dovedností. Od roku 2016 je udělena cena Arnošta z Pardubic, a to pro vynikající pedagogické osobnosti a také za vynikající počin ve vzdělávací činnosti. Každoročně jsou ocenění předávána u příležitosti oslav 17. listopadu.

Cenu za vynikající počin získal v roce 2017 tým složený z pedagogů, studentů a absolventů Právnické fakulty vedený Michalem Urbanem za program „Street Law – zažít právo jinak“. Tento program působí na Právnické fakultě nepřetržitě od roku 2009, což z něj činí nejdéle působící Street Law program v České republice. Za dobu jeho fungování jím prošlo přes 300 studentů Právnické fakulty UK, více než 5000 středoškoláků, několik stovek seniorů, příslušníci znevýhodněných menšin a mnozí další.

Základem tohoto úspěšného projektu je spolupráce mezi fakultou a středními školami či neziskovým sektorem. Studenti fakulty chystají s pomocí vyučujících a absolventů programu Street Law interaktivní lekce pro laiky, a tak mohou již během studia konfrontovat své teoretické právní znalosti s každodenní realitou a učit se hledat způsoby, jak o svém oboru komunikovat s lidmi, kteří ho nestudují a často ho navíc považují za obor těžko pochopitelný. Učí se strukturovat a prezentovat své znalosti, ale také argumentovat. Zároveň budoucí právníky kontakt s „neprávníky“ přivádí k přemýšlení

nad fungováním konkrétních právních institutů v běžném životě a nad hodnotami, ze kterých právo vyrůstá. Projekt tím pomáhá naplňovat třetí roli univerzity, neboť se jím univerzita otevírá široké veřejnosti a studenti za pomoci učitelů přispívají ke zvyšování právní gramotnosti ve společnosti.

O úspěchu projektu vypovídá i to, že se neustále rozšiřuje. Ke středním školám, se kterými iniciativa začínala, se přidala spolupráce se sborem mladých romských muzikantů Čhavorenge, cyklus přednášek v pankrácké věznici, kurzy pro seniory nebo simulovaná soudní řízení. Projekt dělá dobré jméno jak fakultě, tak Univerzitě Karlově, neboť se stal několikrát předmětem zájmu médií. Cena Arnošta z Pardubic tak byla výrazem ocenění dlouholeté přínosné práce celého týmu okolo dr. Urbana ze strany univerzity.





UK pomáhá studentům se speciálními potřebami

Bc. Monika Henčlová
absolventka teologie, ETF

Jak je to vlastně s Bohem? Kdo z vás to ví? Je? Není? A kde?

Rozčilovalo mě, kolik hloupostí se o Bohu mezi lidmi šíří. Chtěla jsem znát pravdu, mít informace, přemýšlet o nich. Rozhodla jsem se studovat evangelickou teologii na Univerzitě Karlově. Je moc dobře, že univerzita nabízí studium i lidem s těžkým zdravotním postižením. Máme všichni možnost výběru!

Univerzitní prostředí i profesori byli milí a příjemní. Nikdo mě nebral jako malé blbé dítě. Mluvili se mnou o studiu, tématech, pomáhali mi, jak jen to šlo. První rok jsem ještě mohla číst, pak už ne. Pomohly mi digitalizované knihy, můj asistent i on-line studium. Termíny všech zkoušek jsem vždy dodržela, státnice byly velmi náročné. Ale dala jsem to, jsem na sebe nesmírně pyšná! A můj vzkaz pro všechny, kdo studium zvažují? Jděte do toho! Makejte na sobě! Člověk nesmí umřít blbý!

Univerzita Karlova se dlouhodobě snaží vytvářet podmínky umožňující studium osobám se zdravotním postižením. Studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami je proto k dispozici ucelený systém podpůrných služeb, který zajišťuje Informační, poradenské a sociální centrum Univerzity Karlovy.

Využívat mohou například asistence při studiu, která je založena na mezystudentské pomoci, kdy dané skupině studentů pomáhají jejich kolegové bez zdravotního postižení. Primárně pro studenty se zrakovým handicapem je potom určena služba zpřístupňování studijních zdrojů, v jejímž rámci dochází k převodu dokumentů do digitální podoby či ke speciálnímu tisku (braillový nebo tyflografický tisk). Široká škála podpory je zacílena rovněž na studenty se sluchovým postižením, přičemž stěžejními nástroji jsou v jejich případě tlumočení do českého znakového jazyka či přepisovatelské a zapisovatelské služby. V neposlední řadě je třeba zmínit sportovní aktivity uzpůsobené potřebám studentů s tělesným či smyslovým postižením.

Další služby studentům se speciálními potřebami dostupné v rámci univerzity jsou zejména informační a poradenské služby, modifikace přijímacího řízení a studijních podmínek, individuální konzultace či zapůjčení nezbytných studijních pomůcek.

Charakteristickým rysem podpory v průběhu studia je snaha o maximálně individualizovaný přístup ke každému studentovi a jeho speciálním vzdělávacím potřebám.

Univerzita Karlova se dlouhodobě snaží vytvářet podmínky umožňující studium osobám se zdravotním postižením. Studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami je proto k dispozici ucelený systém podpůrných služeb, který zajišťuje Informační, poradenské a sociální centrum Univerzity Karlovy. Využívat mohou například asistence při studiu, která je založena na mezystudentské pomoci, kdy dané skupině studentů pomáhají jejich kolegové bez zdravotního postižení. Primárně pro studenty se zrakovým handicapem je potom určena služba zpřístupňování studijních zdrojů, v jejímž rámci dochází k převodu dokumentů do digitální podoby či ke speciálnímu tisku (braillový nebo tyflografický tisk). Široká škála podpory je zacílena rovněž na studenty se sluchovým postižením, přičemž stěžejními nástroji jsou v jejich případě tlumočení do českého znakového jazyka či přepisovatelské a zapisovatelské služby. V neposlední řadě je třeba zmínit sportovní aktivity uzpůsobené potřebám studentů s tělesným či smyslovým postižením. Další služby studentům se speciálními potřebami dostupné v rámci univerzity jsou zejména informační a poradenské služby, modifikace přijímacího řízení a studijních podmínek, individuální konzultace či zapůjčení nezbytných studijních pomůcek. Charakteristickým rysem podpory v průběhu studia je snaha o maximálně individualizovaný přístup ke každému studentovi a jeho speciálním vzdělávacím potřebám.

471 studentů se speciálními potřebami



Podporou mladých vědců ke kvalitní a moderní vědě

PhDr. Kateřina Králová, Ph.D.
*projekt Za hranice hegemonických
narativů a mýtů, FSV*

Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D.
*projekt Teorie a pozorování
astronomických tranzitů, MFF*

Soutěž Primus pro nás byla jasná volba

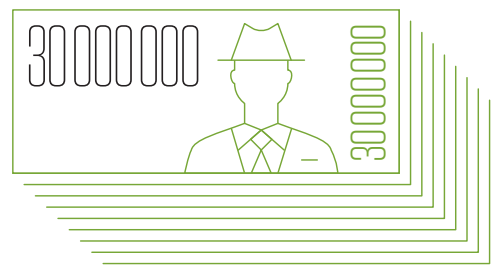
O přihlášení do soutěže Primus jsme nemuseli dlouho přemýšlet. Jedná se totiž v českém prostředí o unikátní nabídku podpory mladých talentovaných vědců, která poskytuje dostatečnou míru svobody pro excelentní výzkum, sestavení a zaplacení týmu, prezentaci výzkumu na mezinárodních konferencích i pro zapojení řady špičkových odborníků. Stabilní a konkurenceschopný příjem, který grant poskytuje, je naprosto stěžejní pro uskutečnění náročných dlouhodobých projektů. Primus navíc umožňuje věnovat se přípravě mezinárodních projektů, což pro nás bylo klíčové. Jsme velmi rádi, že jsme v soutěži uspěli, sestavili vědecké týmy a máme prostor a podmínky pro posouvání české vědy kupředu.

Program Primus je komplementární součástí institucionálního financování vědy na Univerzitě Karlově. Jeho cílem je především podpora mladých nadějných vědců, kteří se chystají založit vlastní vědecký tým nebo laboratoř. Díky těmto prostředkům může univerzita lépe obstát v konkurenci zahraničních pracovišť a přesvědčit talentované vědce, aby přišli z kvalitních evropských a amerických univerzit k nám a aby vědci Univerzity Karlovy neodcházelí za lepšími podmínkami do zahraničí. Úkolem univerzity je připravit jim pracovní prostředí, ve kterém se budou cítit spokojeně a budou zde moci realizovat své vědecké plány. V dlouhodobějším horizontu si Univerzita Karlova od soutěže Primus slibuje zvýšení úspěšnosti při předkládání žádostí o významné mezinárodní granty (např. ERC).

Každý rok je z rozpočtu univerzity vyčleněno na Primus 30 milionů korun. V roce 2017 vyhlásil rektor již druhý ročník výzvy, na základě které získalo po náročném hodnocení podporu 28 projektů. Projekty jsou plánovány jako tříleté s možností prodloužení o další dva roky. Každý z nich získá na jeden rok až 3 miliony Kč s tím, že na této částce se kromě univerzity podílejí i fakulty či jiné součásti univerzity, na jejichž pracovišti jsou žadatelé zařazeni. Znamená to tedy, že bez silné podpory fakulty nebo ústavu tyto projekty nelze vůbec realizovat. Přidělené prostředky mohou úspěšní žadatelé použít na platy vědců, stipendia spolupracujících studentů magisterského a doktorského

studia, provozní náklady, cestovné, ale i pořízení služeb či vybavení.

Tyto projekty a nové mladé týmy mohou přinést na Univerzitu Karlovu doslova svěží vítr a pomoci zkvalitnit její tvůrčí činnost, otevřít dveře moderním trendům ve vědě, přispět ke světovějšímu přístupu a odvaze přijímat nové, zajímavé myšlenky a výzvy. Snad i díky nim se podaří překonat strach z nového a opustit pohodlí starého, dobře zaběhaného rytmu. Tento přístup univerzitu osvěží a posune ji k jejímu deklarovanému cíli, být „research university“.



**30 milionů Kč ročně
na Primus**



Tři nová centra excellence pomohou v rozvoji špičkové vědy

RNDr. Milan Dopita, Ph.D.
NanoCent, MFF

Ing. Ladislav Straka, D.Sc. (Tech.)
MATFUN, MFF

prof. RNDr. Petr Nachtigall, Ph.D.
CUCAM, PFF

Máme skvělé týmy, vybavení i čas na vědeckou práci té nejvyšší úrovně

Napsat kvalitní projekt pro výzvu bylo velmi náročné, ale investovaná snaha se nám vrátila. Základními předpoklady pro to, abyste mohli pomýšlet na získání podpory, jsou dlouhodobá usilovná vědecká práce, inovativní vize, síť mezinárodních kontaktů a neutuchající energie neustále na sobě pracovat. Byli jsme úspěšní a naše projekty získaly finanční dotaci. Díky tomu jsme mohli začít s budováním excelentních vědeckých center nejvyšší mezinárodní kvality. Nakoupili jsme světově unikátní přístroje, najali špičkové odborníky a odstartovali vědeckou práci. Jsme ve výjimečné situaci, kdy se můžeme po dobu několika let soustředit na jedno téma. To nám přináší kýženou stabilitu a klid na práci. Rozvíjíme strategická partnerství s předními evropskými laboratořemi, posilujeme spolupráci jak se špičkovými vědeckými týmy v zahraničí, tak s tuzemskými podniky. Snažíme se dostat na úroveň špičkových zahraničních laboratoří. Zažíváme pocity skutečné satisfakce z unikátních podmínek, které pro svou práci nyní máme. Je to pro nás obrovská motivace, šance i závazek na několik let dopředu.

Na začátku roku 2017 zahájila činnost tři nová centra excellence pro oblast materiálového výzkumu. Projekty uspěly ve výzvě MŠMT OP VVV pro Podporu excelentních výzkumných týmů a získaly prostředky na několikaletý výzkum světové úrovně.

Získaná podpora umožnila vědcům vybavit své laboratoře špičkovými přístroji, ale také najmout kvalitní domácí i zahraniční pracovníky. Díky kontaktům z minulosti mohou také rozvíjet spolupráci s partnery ze zahraničí, která přináší unikátní know-how a pomáhá univerzitě se otevřít ven.

Na Přírodovědecké fakultě vzniklo Centrum pro cílenou syntézu a aplikace perspektivních materiálů (CUCAM). Centrum se zaměřuje na výzkum a vývoj nových materiálů pro adsorpční, katalytické, optické a medicínální aplikace. Centrum se zabývá přípravou nových materiálů s vhodnými aplikačními vlastnostmi pomocí netradičních metod syntézy. Centrum je vedeno prof. Russellem E. Morrisem z University v St. Andrews ve Skotsku, který je mezinárodně uznávanou autoritou v oblasti syntézy, charakterizace a využití porézních materiálů.

Na Matematicko-fyzikální fakultě byla vytvořena dvě centra – MATFUN a NanoCent. Centrum MATFUN zkoumá základní fyzikální principy v materiálech s martensitickou transformací a magnetickou tvarovou pamětí. Kromě základního výzkumu je cílem nalézt magneticky aktivní materiály, které najdou využití v praxi např. v magnetických mikropumpách nebo rychlých mikroaktuátorech. Vědecký tým pracuje pod vedením špičkového vědce Ing. Ladislava Straky, D.Sc. (Tech.), který přišel na UK z finské Aalto University.

V nově založeném centru NanoCent působí vědci zkoumající nanomateriály využitelné pro pokročilé aplikace. Výzkum je směřován na vývoj a studium materiálů využitelných v chemii povrchů, energetických aplikacích, mikroelektronice či biomedicinských aplikacích. Výzkumné centrum, které vede RNDr. Milan Dopita, Ph.D., výrazným způsobem rozšiřuje dosavadní výzkum nanomateriálů na univerzitě a bude rozvíjet spolupráci jak s předními vědeckými týmy, tak s průmyslovými podniky.

Za první rok fungování již centra sestavila své týmy, vysoutěžila potřebné přístroje a začala se svou vědeckou činností. Vědcům se podařilo vyrobit první unikátní materiály, vydat první publikace a uspořádat několik konferencí s mezinárodní účastí. Centra jsou velkým příslibem pro budoucnost materiálového výzkumu na Univerzitě Karlově.





Projekt STARSS: Excelentní tým pro výzkum separačních věd

prof. RNDr. Petr Solich, CSc.
garant STARSS, FaF

Dát důvěru lidem je u úspěšného vědeckého projektu často to nejdůležitější

Osvědčený a jednoduchý recept na úspěšný špičkový vědecký projekt neexistuje. Je to vždy souhra několika výjimečných faktorů, mezi něž bych určitě zařadil internacionalizaci, viditelnost, týmovou práci a také štěstí na lidi. To jsme v projektu STARSS bezpochyby měli, když se nám pro něj podařilo získat profesora Františka Švece.

Příběh vědce světového renomé téměř připomíná pohádku o českém Honzovi. V devadesátých letech odešel z domova do USA, kde se přes 25 let pohyboval ve vědecky nejvyspělejších prostředích. Nyní se vrátil zpět do České republiky, kde vede a svými zkušenostmi inspiruje mladé talentované a nadějně vědce. Pro úspěch projektu STARSS zcela jistě jeden z klíčových momentů. Je to obdivuhodné a být garantem takového projektu mi dělá nesmírnou radost!

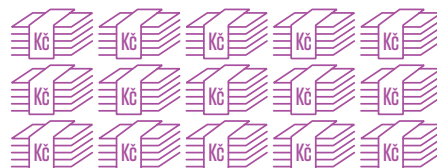
Farmaceutické fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové se podařilo uspět ve výzvě „Podpora excelentních výzkumných týmů“ Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a získala na období od března 2017 do října 2022 prostředky na projekt Vytvoření expertního týmu pro pokročilý výzkum v separačních vědách (STARSS).

Předpokládané výdaje projektu jsou přes 150 mil. Kč, z nichž více než třetina směřuje na pokrytí investičních výdajů, zejména na nákup nejmodernějších analytických přístrojů. Další prostředky jsou pak určeny na osobní náklady, nákup spotřebního materiálu, mezinárodní aktivity, povinnou publicitu apod. Cílem projektu je zvýšit kvalitu výzkumu v oblasti separačních analytických metod, založit v Hradci Králové Centrum separačních věd konkurenceschopné na mezinárodní úrovni a získat finanční prostředky z mezinárodních projektů typu H2o2o na další výzkum.

Od začátku projektu v roce 2017 se podařilo vytvořit silný výzkumný tým zaměřený na separační vědy v analytické chemii, který je tvořen 15 pracovníky z řad zkušených výzkumníků, nových talentovaných post-doc pracovníků a také studentů doktorského studia. Vedoucím týmu je světově uznávaný analytický chemik profesor František Švec, který se více než 25 let pohyboval na nejprestižnějších vědeckých pracovištích v USA. O jeho odborných kvalitách svědčí dosavadní vědecké výsledky: H-index dle WoS je 87, téměř 500 vědeckých prací v prestižních vědeckých časopisech s více než 19 tisíci citacemi a autorství či spoluautorství

více než 70 patentů v USA i v dalších zemích. Na projektu spolupracuje tým z královéhradecké farmaceutické fakulty také se svými strategickými partnery z Austrálie, Portugalska, Španělska či Švýcarska, s kterými je poji dosavadní společná vědecká činnost, ale i výměny studentů a akademiků.

Výstupy experimentální práce týmu jsou publikovány v renomovaných mezinárodních časopisech, prezentovány na mezinárodních konferencích a odborných seminářích. V rámci projektu pořádal STARSS koncem roku 2017 v Hradci Králové také dvoudenní mezinárodní konferenci o separačních vědách, které se účastnili přední zahraniční experti.



předpokládané výdaje
projektu jsou přes
150 milionů Kč



Oslavy třiceti let programu Erasmus na UK

PhDr. Ivana Herglová, Ph.D.
Evropská kancelář, rektorát

Výročí Erasmu jsme oslavili setkáním našich bývalých zahraničních studentů

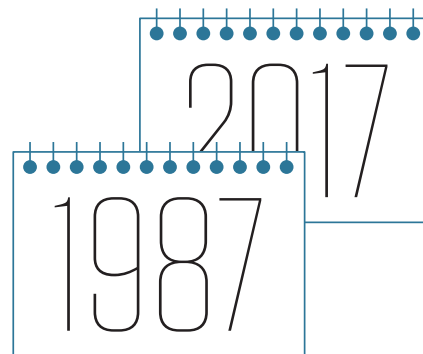
Jednou z důležitých přidaných hodnot programu Erasmus je setkávání lidí z různých koutů světa, různých národností i kultur. Jeho třicáté výročí fungování jsme se proto na univerzitě rozhodli oslavit také formou setkání. Do Karolina jsme pozvali téměř třicet studentů, kteří navštívili Univerzitu Karlova v rámci svého pobytu Erasmus. Požádali jsme je, aby současným studentům formou prezentací vyprávěli své příběhy, které díky Erasmu prožili a kterými je obohatil. Pro ně samotné šlo o Erasmus v malém – během několika dnů se ocitli opět v mezinárodní komunitě stejně jako v průběhu svého zahraničního pobytu, na své někdejší hostitelské univerzitě, a mezi dalšími bývalými i současnými účastníky programu Erasmus poznávali nové přátele z celé Evropy.

Jeden z nejuspěšnějších příběhů Evropské unie se začal psát v roce 1987, kdy poprvé vyjeli do zahraničí studenti a pedagogové v rámci nového výměnného programu Evropské unie Erasmus. Ten je dnes, o 30 let později, obecně známý již nejen po celé Evropě, ale i v řadě mimoevropských zemí. Ve svém počátku šlo o program poměrně malý – v roce 1987/1988 se ho zúčastnilo 3244 studentů z 11 evropských zemí. Do roku 2017 program využilo již 9 milionů lidí, z toho 4,4 milionu studentů vysokých škol, kteří vyjeli do zahraničí buď na studijní pobyt, nebo na praktické stáže.

Hlavní akcí, kterou Univerzita Karlova na oslavu třicetiletého výročí připravila, bylo Alumni setkání bývalých účastníků programu z řad studentů ze zahraničí. Plánem bylo uvítat 30 někdejších studentů, kteří do Prahy, Hradce Králově nebo Plzně přijeli jako Erasmus studenti nebo praktikanti. Pozváni byli ti, kteří se během svého pobytu nebo po něm aktivně zapojili do aktivit doprovázejících program Erasmus na Univerzitě Karlově, nebo na svých domovských institucích. Zároveň byl kladen důraz na geografickou vyváženost hostů a zapojení co nejvíce fakult univerzity, včetně těch mimopražských.

Alumni setkání se uskutečnilo na přelomu května a června ve formě přednášek a workshopů, během kterých absolventi programu Erasmus představovali své zkušenosti a zážitky. Součástí programu byl také Study Abroad Fair, kde naši bývalí studenti ze zahraničí prezentovali českým studentům možnosti studijních výjezdů. V rámci Alumni setkání byla také vyhodnocena soutěž o nejlepší fotografii nebo esej na téma programu Erasmus, do níž přispěli Erasmus studenti studující na Univerzitě Karlově v roce 2016/2017.

Česká republika a Univerzita Karlova je do programu Erasmus aktivně zapojena od akademického roku 1998/1999, v roce 2018 tedy oslaví své 20. výročí. Během akcí k tomuto výročí plánuje univerzita oslovit zejména účastníky programu z řad svých studentů a absolventů.





UK poprvé koordinátorem Erasmus Mundus Joint Degree

Mgr. et Mgr. Eliška Tomalová, Ph.D.
*koordinátorka programu European
Politics and Society, FSV*

Za úspěšnou koordinací programu Erasmus Mundus stojí nadšení, zkušenost i odvaha

Naše odvaha ujmout se v rámci magisterského studijního programu European Politics and Society – Václav Havel Joint Master Programme koordináční role vycházela z přesvědčení, že jsme po řadě let dozráli do momentu, který nám podobně náročnou úlohu dovoluje převzít. Nebyl to jen obrovský závazek, ale také velká výzva pro nás pro všechny. Byli jsme v situaci, kdy jsme něco dělali jako první na celé univerzitě. Klíčová pro nás proto byla jak skvělá spolupráce a výměna zkušeností se zahraničními partnerskými univerzitami v rámci konsorcia, tak koordinace mezi fakultou a rektorátem. Velké poděkování patří všem, kteří svým nadšením a neutuchající energií pomohli dotlačit naši misi do vítězného konce. Jen díky tomu jsme získali finanční podporu i ocenění Evropské komise v rámci Erasmus Mundus. Spokojení studenti a jejich výtečná zpětná vazba je pro mě tou nejlepší odměnou.

V roce 2017 získal první společný studijní program, který koordinuje Univerzita Karlova, finanční podporu Evropské komise v rámci Erasmus Mundus a společně s tím i prestižní označení Erasmus Mundus Joint Master Degree. European Politics and Society – Václav Havel Joint Master Programme (EPS) je magisterský program, který nabízí studentům pluridisciplinární společenskovědní perspektivu na studium současné Evropy.

Program je jedinečný z několika důvodů. Z hlediska univerzitní spolupráce propojuje vysoce kvalitní evropská univerzitní pracoviště nejen v rámci konsorcia, ale prostřednictvím přidružených partnerství v mimoevropských regionech zvětšuje i jejich síť pro další vědeckou spolupráci. Z pohledu studentů umožňuje získat vícekulturní studijní zkušenost a zároveň propojit akademický svět s prostředím pracovního trhu díky stáží realizovaným v partnerských organizacích. Zvláštní místo mezi nimi zauímají instituce odvolávající se k odkazu Václava Havla (Knihovna Václava Havla a Fórum 2000), jehož názory na Evropu a roli jedince ve společnosti se staly základem identity EPS.

První studenti byli přijati hned na podzim 2017. Během studia absolvují kurzy a odborné stáže na třech ze čtyř prestižních evropských univerzit, které jsou členy konsorcia, a po splnění všech studijních povinností získají společný diplom. Studenti navíc absolvují například výzkumný seminář v Barceloně, jarní školu v Oxfordu, setkání s experty v Bruselu a další akce.

Program je založen na otevřené komunikaci mezi studenty a pedagogy a jeho cílem je spoluutvářet takové absolventy, kteří budou schopni porozumět a analyzovat velké debaty současné Evropy a aktivně se na nich podílet. Důraz je kladen na propojení celé komunity okolo EPS, pedagogů, studentů i absolventů napříč ročníky.

Zkušenost ukazuje, že Univerzita Karlova se může stát hlavním koordinátorem společného programu a získat označení Erasmus Mundus Joint Master Degree, které přináší pozitivní image celé univerzitě. Tým na Institutu mezinárodních studií Fakulty sociálních věd, který EPS připravoval, by v budoucnu velmi rád předal zkušenosti dál, aby se UK mohla stát koordinátorem častěji. Podobné programy totiž obohacují, ať již zcela pragmaticky a přímo, tedy finančně, standardní výuku na univerzitě, tak i nepřímo, díky rozsáhlé síti kontaktů a novým možnostem spolupráce, která může vyústit v návazné mezinárodní projekty.





Výuková počítačová hra jako výsledek jedinečné mezioborové spolupráce

Mgr. Vít Šisler, Ph.D. FF
Mgr. Jakub Gemrot, Ph.D. MFF
autoři hry Attentat 1942

Počítačová hra jako popularizace vědeckého výzkumu? Ano, posouváme hranice!

Myšlenka pustit se do takto náročného projektu a vyvinout výukovou počítačovou hru na téma soudobých československých dějin, která nebude jen školní pomůckou, v nás zrála více než deset let. Spouštěcím momentem byla souhra náhod a vzácná synergie lidí kolem nás, vědců, studentů i institucí. Šli jsme do toho.

Kritický pohled některých akademiků na počítačovou hru jako seriózní médium nám výrazně pomohl, všechny kroky jsme si o to víc byli nuceni vydiskutovat a vzájemně v týmu obhájit. Poté, co jsme hru úspěšně dokončili, přeložili do angličtiny a vložili na globální distribuční platformu počítačových her Steam, se dostavila vlna zájmu, která nám vyrazila dech. Řada prestižních mezinárodních ocenění i nominace na „herního Oscara“ nám udělala obrovskou radost. A to zejména proto, že díky nim boříme hranice a ukazujeme, že počítačové hry mohou fungovat jako efektivní médium pro popularizaci vědeckého výzkumu s přidanou vzdělávací hodnotou. Těšíme se, že budeme domnělé limity s dalším projektem posouvat zase kousek dál!

Unikátní počítačová hra Attentat 1942 vypráví příběhy z období protektorátu z pohledu lidí, kteří okupaci zažili. Hra je založena na filmových rozhovorech, interaktivních komiksech a autentických záběrech. Postavy ve hře a jejich příběhy jsou fiktivní, ale byly vytvořeny na základě historického výzkumu a dobových svědectví.

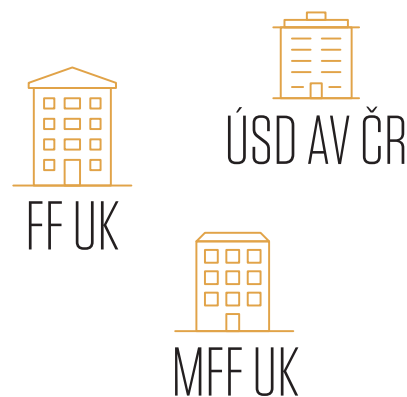
Attentat 1942 je výsledkem jedinečné mezioborové spolupráce týmů z Filozofické fakulty (pod vedením Mgr. Víta Šislera, Ph.D.), Matematicko-fyzikální fakulty (pod vedením Mgr. Jakuba Gemrota, Ph.D.) a Ústavu pro soudobé dějiny Akademie věd České republiky (pod vedením Mgr. Jaroslava Cuhry, Ph.D.). Za každou postavou, osobním dokumentem nebo předmětem v příběhu stojí podrobné studium zdrojů a dobových materiálů.

Attentat 1942 vyšel v češtině a angličtině na globální distribuční platformě Steam. Hra může tímto způsobem oslovit mladé lidi na celém světě a přiblížit jim jeden z klíčových okamžiků československých dějin. O hře obsáhle referovala hlavní česká média a Attentat 1942 získal velmi kladné recenze v zahraničních médiích.

Hra českých vědců uspěla v tvrdé mezinárodní konkurenci. V jedné z nejprestižnějších soutěží herního průmyslu, 2018 Independent Games Festival Awards, byl Attentat 1942 nominován na cenu za nejlepší příběh spolu s dalšími pěti hrami z celého světa. I když si „herního Oscara“ ze San Francisca nakonec odnesl jiný tým, Attentat 1942 získal mnoho dalších mezinárodních ocenění, například hlavní cenu festivalu

A MAZE v Berlíně, nebo stříbrnou medaili z Game Development World Championship v Helsinkách.

Hra Attentat 1942 vychází ze série výukových simulací Československo 38–89, které jsou zdarma k dispozici českým školám již od roku 2015. Jednotlivé simulace žákům prezentují významné okamžiky českých a československých soudobých dějin a umožňují jim „prožít“ dobové události z pohledů různých osob. Vývoj hry Attentat 1942 finančně podpořilo Ministerstvo kultury České republiky a Technologická agentura České republiky a zisk z prodeje hry je investován do podpory vědy a výzkumu.





UK představila nabídku svých služeb na veletrhu inovací

**RNDr. Daniel Mazur, Ph.D.,
Bc. Petra Prágllová,
Ing. Marie Katakalisová,
Mgr. Otomar Sláma,
Mgr. Hana Kosová,
Mgr. Jiří Valach,
Monika Frantová,
Bc. Tereza Koubíková, DiS.,
Mgr. Ivana Sýkorová, Ph.D.**
tým CPPT UK

Na Via Carolina jsme nabídlí špičkovou práci našich vědeckých týmů

K uspořádání veletrhu Via Carolina nás vedl jednoduchý cíl: připravit další možnost, jak představit externím partnerům, co všechno Univerzita Karlova v oblasti inovací, výzkumu či transferu technologií a znalostí nabízí. K stávajícímu Katalogu služeb UK, který byl publikován fyzicky i elektronicky, jsme se rozhodli přidat osobní setkání vědeckých týmů a komerčních partnerů. Odstartovali jsme první ročník veletrhu inovací a v krásných prostorách Karolina jsme přivítali přes dvě stovky hostů. Máme velkou radost, jak vysokou úroveň jednotlivé prezentace měly a jak velký zájem náš veletrh vyvolal. Očekávání byla naplněna i v řadě konkrétních dohod o spolupráci, které jsme přímo na veletrhu s řadou partnerů diskutovali.

V květnu 2017 připravilo Centrum pro přenos poznatků a technologií Univerzity Karlovy (CPPT) první ročník veletrhu s názvem Via Carolina. Veletrh byl věnován inovačním příležitostem a možnostem spolupráce mezi UK a aplikační sférou.

Akci zahájila tisková konference v Karolinu, kde byl představen Katalog služeb a Katalog celoživotního vzdělávání pro aplikační sféru. Katalog služeb představuje práci jednotlivých výzkumných týmů UK; díky němu mohou zájemci z aplikační sféry vybírat výzkumné služby z oblasti medicíny, přírodních, ale i humanitních a společenských věd.

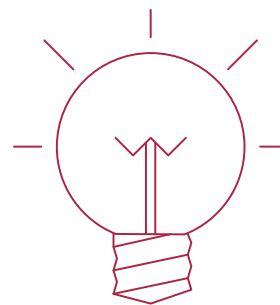
Následně byli návštěvníci pozváni do prostor, kde technologičtí skauti a koordinátoři přenosu poznatků osobně prezentovali nabídku možné spolupráce. Skauti působí přímo na fakultách a dalších pracovištích univerzity a mají za úkol vyhledávat a podporovat nápady na uplatnění výsledků vědecké práce v praxi. Návštěvníci měli také možnost si na stáncích vyzkoušet přístroje a prototypy vytvořené univerzitními vědeckými týmy. CPPT vytvořilo jedinečnou platformu pro osobní setkání a networking mezi technologickými skauty, výzkumníky, aplikační sférou, ale také širokou veřejností.

Po celou dobu veletrhu probíhal bohatý doprovodný program, během kterého představili své produkty jak vědci z Univerzity Karlovy, tak externí specialisté. První den završila diskuse formou kulatého stolu. Cílem bylo nabídnout publiku zajímavé podněty pro oblast spolupráce UK s externími komerčními i nekomerčními partnery.

Druhý den veletrhu byla návštěvníkům zpřístupněna vybraná vědecká pracoviště UK, která odborné služby

nabízejí. Hosté tak mohli navštívit vědecké týmy přímo v jejich laboratořích a kancelářích.

Veletrh Via Carolina navštívilo přes dvě stě hostů. Na základě kladných ohlasů od návštěvníků, prezentujících, vystavovatelů i vedení UK bude tým CPPT připravovat další ročníky. Ty by se mohly více zaměřit na práci nově vznikající dceřiné společnosti Univerzity Karlovy a nabídnout širší doprovodný program.



**přes 160
týmů nabízejících
služby v Katalogu služeb**



System krizové komunikace pomáhá studentům v nesnázích

PhDr. Lenka Škrábalová, Ph.D.,
Ing. Kateřina Rysová,
Mgr. Marie Micková,
Bc. Pavel Knap
Odbor zahraničních vztahů, rektorát

Chceme mít jistotu, že jsou naši studenti v krizových situacích v pořádku

Stane-li se mimořádná bezpečnostní událost kdekoli v zahraničí, kde studují i naši studenti, chceme mít jistotu, že jsou v pořádku. To byl základní impuls pro vytvoření systému krizové komunikace, který začal plně fungovat v roce 2017. Inspiraci jsme hledali velmi složitě, podobné systémy jsou na univerzitách ve světě výjimečné. Podněty jsme sbírali od partnerů v Evropě i USA. Vytvořili jsme řešení, díky němuž rychle zkontaktujeme studenty v místě případného neštěstí a požádáme je o potvrzení, že jsou v bezpečí. Největší radost nastává vždy v okamžiku, kdy si u každého jména na seznamu můžeme zapsat: V POŘÁDKU.

V souladu se strategickým cílem Univerzity Karlovy přibývá studentů, kteří vyjedou v rámci Erasmus+ nebo meziuniverzitních dohod studovat do zahraničí, a naopak zahraničních studentů přijíždějících za studiem na UK. Zároveň ve světě narůstá počet mimořádných událostí a krizových situací, které mohou více či méně tyto naše studenty zasáhnout. Univerzita Karlova se proto rozhodla jako jedna z prvních univerzit v Evropě podat svým studentům pomocnou ruku a vytvořit postupy krizové komunikace a intervence, které jim pomohou zorientovat se v situaci a případně vyhledat pomoc. Systém byl uveden do plného provozu od začátku roku 2017 a je možné jej využít v případě přírodní katastrofy, válečného konfliktu, teroristického útoku, ale i když se studenti stanou oběťmi závažné trestné činnosti, jako je napadení, znásilnění, únos nebo vydírání.

V rámci své činnosti monitoruje Univerzita Karlova aktuální situaci ve světě 24 hodin denně. V případě mimořádné události či krize kontaktuje studenty, případně kontaktní osoby uvedené studentem před odjezdem. Do činnosti je zapojen jak rektorát, tak jednotlivé fakulty, v případě nutnosti se tak student může obrátit na obě kontaktní místa.

Univerzita měla v roce 2017 kolem dvou tisíc výměnných studentů na partnerských univerzitách v Evropě i mimo ni a přibližně stejný počet zahraničních studentů z celého světa na své půdě. V průběhu roku se univerzita 24krát spojila se svými studenty a ověřovala

jejich situaci v zahraničí. Konkrétně se jednalo o studenty nacházející se v Austrálii, Finsku, Francii, Itálii, Německu, USA, Velké Británii, Rusku, Švédsku, Španělsku, Mexiku, Kanadě a Řecku. Stejná pomoc je pak poskytnuta i zahraničním studentům u nás. Naštěstí je však Česká republika jedna z nejbezpečnějších zemí a krizové mechanismy nemusely být v tomto roce použity.

Nyní se snaží univerzita postupy vylepšovat a konzultovat je s dalšími zahraničními univerzitami tak, aby byla pomoc studentům co možná nejúčinnější. V rámci této sítě kontaktů předává UK své know-how, ale zároveň se inspiruje jinými univerzitními systémy krizové komunikace, neboť každý z nich je zaměřen na jiné typy mimořádných událostí. I přes snahy o zdokonalení však všichni doufají, že systém bude využíván co nejméně.



24 použití v 2017



„Neviditelní“ zaměstnanci rektorátu hrdiny kalendáře

Mgr. Lucie Kettnerová
a Mgr. Petra Köpplová
Odbor vnějších vztahů, rektorát

René Volfík a Luboš Wiśniowski
fotografové

Neviditelní lidé jsou často důležitými pilíři univerzity

Většina kalendářů, která na univerzitě doposud vznikla, prezentovala pedagogické či vědecké osobnosti, zajímavá místa nebo výsledky vědeckého bádání. Rozhodli jsme se jít mimo tento proud a hledali jsme inspirativní příběhy, neotřelost, novost. Volba nakonec padla na představení zdánlivě neviditelných zaměstnanců univerzity, které možná často ani nevnímáte, ale bez nichž by bylo fungování univerzity jen těžko představitelné. Vrátný, šatnářka, topič, varhaník, řidič rektora... Bylo úžasné tyto lidi nejen fotit, ale také odhalovat jejich životní příběhy. Potlačili jsme barevnost a jako sjednocující prvek zvolili černobílé fotografie. Nejvíce nás potěšilo, jak obrovský zájem kalendář vyvolal. Velké poděkování patří ale především našim hrdinům. Neviditelným lidem univerzity a jejich zdánlivě všednosti.

Redakce časopisu Forum se v roce 2017 poprvé rozhodla vytvořit vlastní kalendář. Jeho obsah neukazuje ani vědu, ani univerzitní akce, jimž se redakční články v průběhu roku převážně věnují. Hlavními hrdiny se stali „neviditelní lidé“, jejichž jména členové akademické obce ani neznají, ale kteří jsou pro chod univerzity důležití.

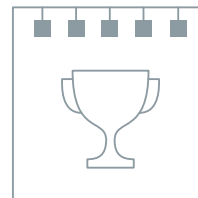
Kreativní nápad vznikl na jedné z redakčních porad. Časopis Forum se rozhodl jít jinou cestou, než bylo doposud na univerzitě zvykem. Chtěl vzdát hold zaměstnancům rektorátu, kteří nejsou tolik vidět a jejichž jména málokdo zná, ale bez nichž by univerzita nemohla fungovat.

Každý z dvanácti listů jednotlivých měsíců tak nesl profesionální portrét – vrátného či šatnářky Karolina, lázeňské, řidiče rektora, topiče či varhaníka. Nechybí ani krátké medailonky, které prozradí, co mají portretovaní rádi nebo kde působili dříve. Na kalendáři se podíleli jak fotografové a redaktorky Fora, tak grafické studio, které tradičně časopis připravuje.

Kalendář Neviditelní lidé byl neprodejný, většina ze tří set výtisků byla rozdána u příležitosti nového roku v rámci rektorátu a fakult. Veřejnost se s jeho obsahem mohla seznámit prostřednictvím magazínu Forum a univerzitního Facebooku. Několik výtisků bylo vydraženo a výtěžek putoval na charitativní účely prostřednictvím Konta Bariéry – malému Pétovi přispěl na nákup kompenzačních pomůcek a rehabilitací.

Neviditelní lidé získali hned tři ceny ze dvou soutěží. Nejvyšší ocenění

v soutěži Kalendář 2017, pořádané společností ABF, a to Cenu Grand Prix, tvůrcům osobně předal ministr kultury Daniel Herman. Porotu kalendář UK zaujal nejvíce ze všech přihlášených prací svou jednoduchostí, designem i kvalitou zpracování a fotografií. Udělila mu proto ještě jeden titul: Cenu za fotografii. Třetí ocenění převzala redakce v prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. V soutěži kalendářů pořádané časopisem Typografie získali Neviditelní lidé první cenu v kategorii Propagační účín a hlavní idea.



32 500 Kč – výtěžek
z charitativní aukce
kalendáře

Textová část

Základní údaje o vysoké škole

Univerzita Karlova
Adresa sídla:
Ovocný trh 560/5
Praha 1, 116 36

Sídla všech fakult a součástí viz tab. I-13.

Složení vědecké rady, správní rady, Akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy viz tab. I-1 až I-12.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2017) a jejich funkcí v orgánech reprezentace – viz tab. I-16.

Poslání, vize a strategické cíle UK

Posláním Univerzity Karlovy je šíření vzdělanosti, rozvíjení poznání, pěstování svobodného myšlení, nezávislého vědeckého bádání i svěbytné umělecké tvorby a všestranná podpora tvůrčího ducha lidské společnosti.

Vízi Univerzity Karlovy je naplnit ideál univerzity svobodné, sebevědomé, vážící si svých tradic a současně předjímající a spoluurčující vývoj pěstovaných oborů, být univerzitou moderní, inspirativní a otevřenou, která dokáže vstřebávat nejrůznější podněty a je váženou institucí v domácím, evropském i světovém měřítku.

Hlavní cíle Univerzity Karlovy jsou ukotveny v jejím strategickém záměru pro léta 2016–2020.

Ve vzdělávací činnosti je hlavní prioritou Univerzity Karlovy být atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro účastníky celoživotního vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že se Univerzita Karlova dlouhodobě profiluje jako výzkumná univerzita, je v rámci vzdělávací činnosti důraz kladen zejména na magisterské a doktorské studijní programy a na jejich silné sepětí s vědeckou činností.

Univerzita nepodceňuje ani význam dalšího profesního vzdělávání spojeného s různými obory, které jsou na ní pěstovány. Necílí tak pouze na studenty, prioritou pro ni proto je též soustavný rozvoj celoživotního vzdělávání, přičemž by se rozšiřující nabídka měla propojovat s pregraduálním i postgraduálním studiem.

Tradice a síla její badatelské základny zavazují Univerzitu Karlovu pečovat o vzdělanost i kulturnost a klást nejvyšší nároky na vlastní činnosti uskutečňované v širokém spektru klasických (teologie, filozofie, právo, lékařství, matematika) i novějších (ekologie, informatika, sociální práce, genderová studia) oborů, z nichž řada náleží mezi ty, které jsou v národním měřítku jedinečné.

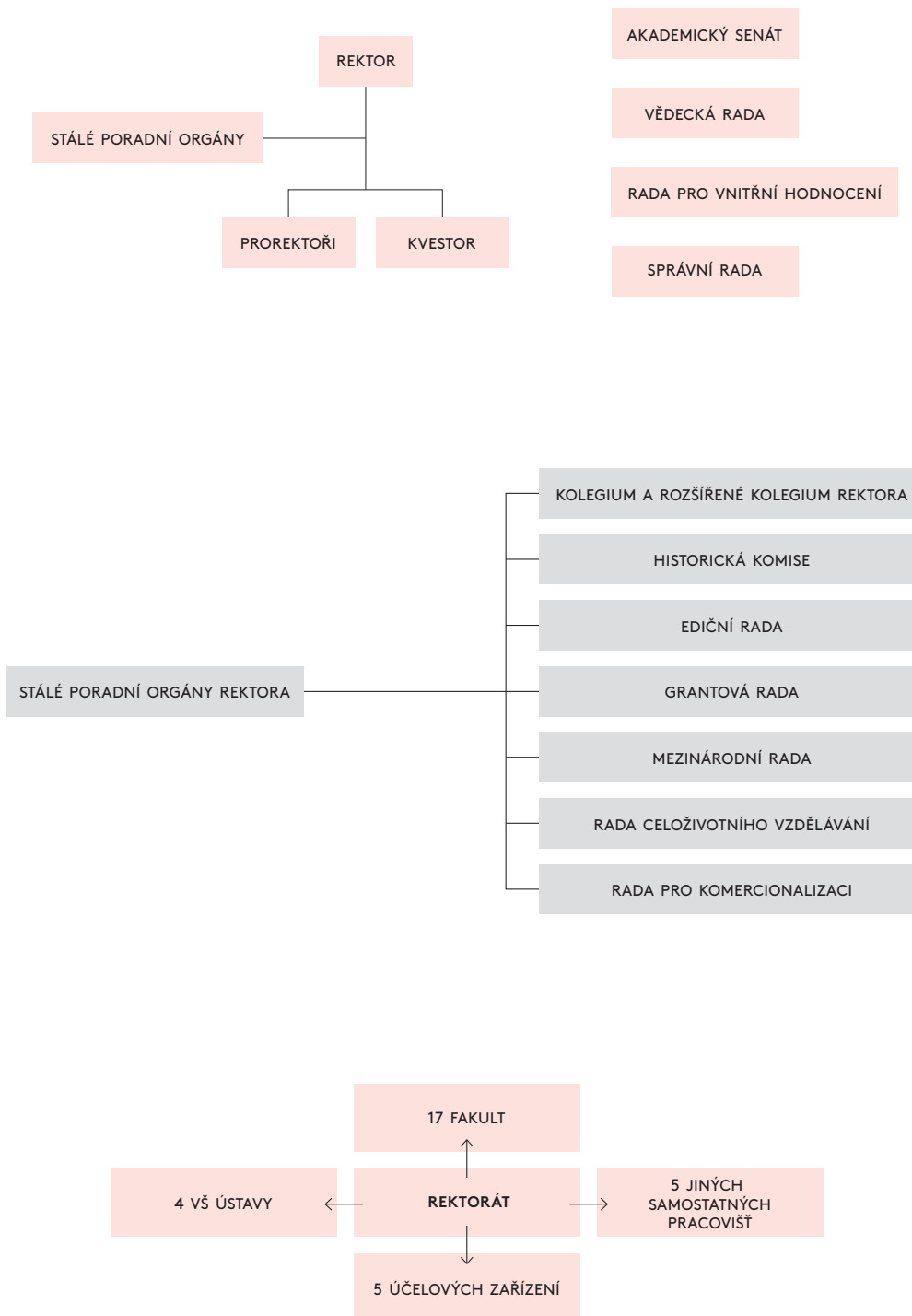
V souladu s tím, jak se Univerzita Karlova dlouhodobě profiluje, je její hlavní prioritou ve vědecké činnosti být přední, mezinárodně uznávanou výzkumnou univerzitou s širokým spektrem kvalitních oborů.

Se společenskou odpovědností souvisí i její cíl být místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti a institucí s vysokou autoritou, jejímž stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha. Svoji společenskou odpovědnost přitom Univerzita Karlova chápe v širokém slova smyslu. Proto považuje za důležité vyjadřovat se k zásadním otázkám vývoje lidské společnosti včetně těch, které se bytostně dotýkají České republiky.

V oblasti zabezpečení hlavních činností je hlavní prioritou Univerzity Karlovy být silnou veřejnou institucí s moderním strategickým řízením respektujícím principy akademické samosprávy, efektivním hospodařením, jež přináší ekonomickou stabilitu, a s kvalitní infrastrukturou a moderním zázemím v oblasti prostorového rozložení, přístrojového vybavení, systémů či služeb.

Cílem Univerzity Karlovy také není pouze rozvíjet vlastní činnosti, ale pečovat i o lidi, kteří jsou s ní spjati a kteří vystupují jejím jménem. Její prioritou proto také je být

Přehled a organizační schéma vysoké školy



společenstvím studentů, akademických i vědeckých pracovníků i dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s univerzitou jako celkem.

Nedílnou součástí všech priorit přitom je jejich mezinárodní rozměr, neboť internacionalizaci Univerzita Karlova vzhledem ke svému poslání pokládá za integrální součást veškeré své působnosti. Jejím cílem je nejen soustavně rozšiřovat svou zahraniční činnost a dbát na její kvalitu, ale také rozvíjet koncept *internationalization at home*, tj. posilovat svůj charakter kosmopolitní univerzity, například vytvářením podmínek a zázemí pro zahraniční studenty, učitele i badatele.

Univerzita také rozvíjí spolupráci s významnými mezinárodními organizacemi, například těmi, které sdružují univerzity, a usiluje o další posilování své působnosti i v mimoevropských oblastech.

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2017 byly přijaty dílčí změny některých vnitřních předpisů. Došlo ke změnám Studijního a zkušebního řádu a Stipendijního řádu. Dále byly přijaty dílčí změny Přílohy č. 2 Statutu UK upravující poplatky za studium. V souvislosti s vyčleněním Arcibiskupského semináře ze struktury Univerzity Karlovy a s jeho osamostatněním byl zánik této součásti UK promítnut do novely Přílohy č. 1 Statutu UK – Organizačního řádu UK. V závěru roku byl pak přijat nový Vnitřní mzdový předpis. Schválen byl úplně nový vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UK (schválen AS UK dne 20. ledna 2017, registrován MŠMT dne 31. ledna 2017, účinný od 1. února 2017).

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

| Stručný přehled | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Počet podaných žádostí o informace | 41 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti / z toho částečné odmítnutí | 15 / 6 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 7 |
| Počet stížností podaných podle § 16a | 4 |
| Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace | 0 |
| Počet poskytnutých výhradních licencí | 0 |

Interní audit

Vytváření podmínek pro příznivé kontrolní prostředí při hospodaření se svěřenými veřejnými prostředky je upraveno zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění, a dále prováděcí vyhláškou MF ČR č. 416/2004 Sb., k uvedenému zákonu. Řádně fungující kontrolní prostředí je jednou z podstatných podmínek úspěšného uskutečňování řídicího procesu na jednotlivých fakultách a dalších součástech univerzity a jako takové je definováno vnitřními předpisy. Hlavními řídicími akty na celouniverzitní úrovni jsou opatření rektora a kvestorky, dále na úrovni fakult jsou jimi opatření děkana a tajemníka a konečně v případě dalších součástí univerzity jsou jimi též směrnice ředitele. Jejich průběžná aktualizace a novelizace je cíleně zaměřena na vytváření podmínek pro plynulý průběh hospodářských operací, odpovídající dělby pravomocí a odpovědnosti mezi útvary a v neposlední řadě i na vytváření podmínek pro rozvoj kontrolní činnosti a kontrolního prostředí na fakultě, resp. další součásti univerzity. Tato opatření jsou průběžně zveřejňována na webových stránkách UK.

Nastavení vnitřního kontrolního systému a jeho řídicích kontrol včetně řízení podle rizik zahrnuje především tyto oblasti:

- » Organizační struktura univerzity a jejich součástí
- » Systém řízení
- » Řízení lidských zdrojů
- » Delegování povinností, pravomocí a odpovědností
- » Úloha vedoucích pracovníků při řízení rizik
- » Odborná kvalifikace, vzdělávání a hodnocení pracovníků
- » Řídicí dokumentace
- » Umístění a vybavení pracovišť
- » Compliance program

Vnitřní kontrolní systém umožňuje identifikovat, definovat a posuzovat ekonomická rizika a v souladu s jejich poznáním řídit hospodářské operace. Proces vedoucí k dosažení cílů vychází ze stanovených strategických záměrů (Dlouhodobý – strategický záměr Univerzity Karlovy 2016–2020) a současně respektuje míru souvisejícího ekonomického rizika. Hlavním cílem řízení podle rizik je na univerzitě snaha dosáhnout nejhospodárnějšího, maximálně efektivního a účelného užití přidělených finančních prostředků a spravovaného majetku.

Systém určování závažnosti rizik spojených se zajišťováním stanovených úkolů, schválených cílů a rizik vyplývajících z průběhu hospodářských operací vychází z projednávání příslušných materiálů na kolegiu děkana, resp. ředitele další součásti UK a také na kolegiu rektora a též z aktuální mapy rizik UK.

Součástí systému určování závažnosti rizik jsou také tematické kontroly stanovené plánem činnosti kontrolního útvaru univerzity a řádné interní audity prováděné v souladu se střednědobým a ročním plánem činnosti oddělení vnitřního auditu. Operativně mimo roční plán činnosti oddělení vnitřního auditu jsou v případě aktuálních potřeb zařazovány případné mimořádné interní audity. Dále jsou to veřejnosprávní kontroly prováděné poskytovatelem veřejných prostředků, Správou sociálního pojištění a Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR. Výsledky těchto kontrol jsou projednávány

na kolegiu děkana, resp. ředitele další součásti univerzity a přijatá opatření jsou ukládána písemně opatřením děkana nebo ředitele další součásti.

Hlavními souhrnnými dokumenty, které odrážejí průběh a úroveň ročního hospodaření s veřejnými prostředky, jsou:

- » Zpráva o hospodaření univerzity a dílčí zprávy o hospodaření jednotlivých součástí za běžný finanční rok.
- » Zprávy o inventarizaci majetku na jednotlivých součástech a souhrnná zpráva za univerzitu k 31. 12. příslušného kalendářního roku.

Oba uvedené dokumenty obsahují vyhodnocení hospodaření v uplynulém roce a závěry pro směřování hospodářské činnosti v dalším roce. Oba dokumenty zpracovávají za univerzitu jsou projednávány na kolegiu rektora a schvalovány Akademickým senátem univerzity. Vybraná opatření a záměry se po projednání stávají součástí aktualizace Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy 2016–2020 nebo příslušné součásti UK.

Základním dokumentem, který upravuje pravomoci a odpovědnost jednotlivých součástí univerzity a jejich úlohu v rámci univerzity, je Statut UK. Organizace odpovědnosti vedoucích zaměstnanců a ostatních zaměstnanců na jednotlivých součástech UK vychází ze statutů fakult, organizačních řádů dalších součástí a jejich vnitřních předpisů. Operativní řízení a dělba pravomocí a odpovědnosti při konkrétních hospodářských operacích a nakládání s majetkem je upravována opatřeními kvestorky, děkana, tajemníka, resp. ředitele další součásti UK.

Konkrétní odpovědnost pracovníků je obsažena v popisech pracovní činnosti jednotlivých zaměstnanců a jako taková je součástí jejich pracovní smlouvy. V souladu s těmito dokumenty jsou podpisové vzory pracovníků oprávněných schvalovat hospodářské operace uloženy ve finančních účtárnách a pokladnách jednotlivých součástí.

Finanční řídicí kontroly jsou součástí vnitřního řízení a běžné pracovní činnosti zaměstnanců příslušné součásti univerzity. Systém se opírá zejména o integrovaný specializovaný software umožňující evidenci prvotních hospodářských informací a jejich agregaci pro potřeby účetnictví a porovnání s údaji schváleného rozpočtu pro příslušný rok. Výstupy systému umožňují průběžné zajišťování řídicí kontroly a organizaci dělby práce mezi jednotlivými útvary na součástech univerzity, a to jak po dobu realizace hospodářské operace, tak v rámci finančního období. Vzájemná kontrola příkazců hospodářských operací je zajištěna dvojím podpisem příslušných dokumentů.

Opatření k této oblasti jsou přijímána a vyhodnocována v rámci ročního rozboru hospodaření na jednotlivých součástech UK především se zaměřením na trvalé zlepšování informační a kontrolní funkce programového vybavení a tím vytvoření podmínek k dodržování rozpočtových pravidel a finančních limitů a v neposlední míře i k zabránění možného vzniku rizik při užití a čerpání veřejných prostředků.

Souhrnnou následnou kontrolní činností jsou inventarizace majetku, a to jak hmotného, tak finančního. Při nich se ověřuje i účinnost hospodářských operací zejména v oblasti pohledávek a závazků. Případné zjištění inventarizačních rozdílů vede k projednání škody Škodní komisí, určení odpovědného pracovníka a dalšímu postupu v souladu se zákoníkem práce.

Za rok 2017 zpracovaly svoji dílčí zprávu o výsledcích finančních kontrol všechny fakulty a součásti UK, které mají svěřen výkon správy majetku. Výsledky jsou zpracovány do souhrnných tabulek a textu, které tvoří celkovou roční zprávu univerzity o auditech a finančních kontrolách, a to jak veřejnoprávních, tak vlastních, realizovaných za uplynulý rok. V hodnoceném období nebyly zjištěny závažné nedostatky, které by v rámci řízení hospodářských operací umožnily porušování mezinárodně uznávaného principu finančního řízení a kontroly veřejných financí, neregulovaný přístup k nakládání s veřejnými prostředky a nedbalý přístup k vytváření podmínek pro zamezení nevhodného využívání veřejných prostředků a výkon neefektivních nebo neúčelných činností při zajišťování realizace předmětu činnosti stanoveného Statutem UK.

V roce 2017 bylo na UK provedeno:

- » 14 veřejnoprávních kontrol prostředků státního rozpočtu (např. NKÚ, PSSZ, GA ČR, VZP, OZP) a
- » 48 veřejnoprávních kontrol prostředků poskytnutých v rámci operačních projektů, a to jak Finančním úřadem pro hl. m. Prahu, tak MŠMT.

Kromě externích kontrol bylo v roce 2017 vykonáno 41 plánovaných auditů u orgánů veřejné správy podle § 30 odst. 3 zákona o finanční kontrole, dále bylo vykonáno 9 interních auditů operativně zařazených mimo roční plán podle § 30 odst. 3 zákona o finanční kontrole, celkem bylo tedy vykonáno 50 interních auditů, z toho:

- » 14 finančních auditů,
- » 3 audity systémů,
- » 2 audity výkonu,
- » 31 ostatních auditů a kontrol.

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Studijní programy

V rámci studijních programů (SP) nabízí UK širokou škálu studijních oborů (SO) zaměřených na nauky z oblasti společenských věd, zdravotnictví, medicíny, farmacie a přírodních věd a dále nauky v oblasti pedagogiky, sociální péče, psychologie, věd o kultuře a umění, ekonomie a technických věd. Jeden počtem studentů velký studijní program se zabývá oblastí práva, právní a veřejnosprávní činností.

V roce 2016 vstoupila v platnost novela zákona o vysokých školách, která mimo jiné mění dosavadní způsob udílení akreditací a ukončuje dělení studijních programů na studijní obory. Platnost akreditací u stávajících studijních programů a oborů byla v rámci přechodného období prodloužena a bude postupně končit v rozmezí let 2019–2024.

Roku 2017 UK připravila a podala, jako první veřejná vysoká škola, žádost o institucionální akreditaci, která bude UK udělena Radou Národního akreditačního úřadu zřejmě v březnu 2018. Rada pro vnitřní hodnocení UK tak v roce 2018 v rámci 23 oblastí vzdělávání bude moci zahájit vnitřní schvalovací proces nových studijních programů, jejichž návrhy byly již v roce 2017 intenzivně připravovány na jednotlivých fakultách. Pro tento proces připravila v roce 2017 UK důsledný systém metodické kontroly a odborného posuzování kvality jednotlivých návrhů na uskutečňování studijních programů členy Rady pro vnitřní hodnocení i externími odborníky. Jako další pilíř kvality připravuje UK také systém následného hloubkového hodnocení kvality, kterým postupně projdou všechny schválené studijní programy na UK.

Možnost udělení institucionální akreditace, kterou přinesla nedávná novela zákona o vysokých školách, významně posiluje autonomii vysokých škol rozhodovat o tom, v jakých studijních programech bude v příštích deseti letech vzdělávat své studenty. Zároveň s tím však vysoké školy ponosou plnou odpovědnost za kvalitu těchto studijních programů. UK si je této odpovědnosti dobře vědoma, a proto hodlá svou autonomii, kterou díky udělení institucionální akreditace získává, využít k modernizaci a inovaci svých studijních programů tak, aby poskytla svým absolventům to nejkvalitnější vzdělání uplatnitelné v 21. století.

Vzhledem k přechodu na nový akreditační systém v roce 2017 nebyly na UK akreditovány žádné nové studijní programy ani obory. Počty SP a SO tak zůstávají stejné jako v roce 2016.

Univerzita Karlova má nyní v pregraduálním studiu akreditováno celkem 164 studijních programů s 583 studijními obory. Podle typů studia se jedná o 64 bakalářských, 34 magisterských a 66 navazujících magisterských studijních programů s celkem 215 bakalářskými, 94 magisterskými a 274 navazujícími magisterskými studijními obory.

Z celkového počtu 34 magisterských studijních programů s 94 obory, které nenavazují na bakalářské studium, UK plánuje dále realizovat pouze programy Všeobecné lékařství a Zubní lékařství, Farmacie, Právo a právní věda, Učitelství pro 1. stupeň základní školy a Katolická teologie.

Z akreditovaných studijních programů a oborů je studium uskutečňováno v 59 bakalářských studijních programech s 209 obory a v 60 navazujících magisterských programech s 261 obory. V magisterském studiu je studium realizováno ve 22 programech s 22 obory, z nichž 10 programů s 18 obory svou činnost již postupně končí.

Řada studijních programů je akreditována také v cizím jazyce, zejména v angličtině. V souladu s dlouhodobou strategií univerzity byly v posledních letech do studijních plánů všech nově akreditovaných či reakreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programů standardně zařazovány také povinně volitelné předměty vyučované v cizím jazyce.

Metodika výstupů učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciálního vzdělávání je pevnou součástí akreditačního procesu na UK. Všechny SP/SO akreditované na UK mají spolu s rámcovou charakteristikou SP/SO a cílem studia definovaný také profil absolventa, který je strukturovaný podle výstupních znalostí a dovedností spolu s relevantní informací o možnostech uplatnění absolventa. Veškerá výuka v bakalářských a magisterských studijních programech probíhá na UK podle celouniverzitního kreditního systému, který je formulován v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Implementace tohoto systému byla dokončena v roce 2007.

V oblasti doktorského studia je na UK akreditováno celkem 222 studijních programů se 195 studijními obory (řada doktorských studijních programů, především v oblastech lékařských a přírodních věd, se přitom na studijní obory nedělí). V loňském roce došlo k poměrně výraznému nárůstu počtu doktorských studijních oborů (o 31), což je dáno primárně rozhodnutím Filozofické fakulty, Husitské teologické fakulty, Katolické teologické fakulty a Fakulty humanitních studií přejít ze tříletého studia na delší čtyřleté studium. Na Univerzitě Karlově jsou tak již doktorské studijní programy realizovány ve čtyřletém studiu.

Z akreditovaných doktorských studijních programů je studium realizováno ve 160 doktorských studijních programech a 144 oborech.

Většina studijních programů a oborů v doktorském studiu je akreditována také v anglickém jazyce, některé i v jazyce německém a francouzském, v posledních letech přibýly dva studijní obory akreditované v ruském jazyce a jeden studijní obor v italském jazyce.

Důležitým rysem doktorských studií je jejich vazba na vědeckou a výzkumnou činnost oborově příslušných pracovišť. Tato vazba je dlouhodobě budována i ve spolupráci s mimouniverzitními vědeckými institucemi, zejména s ústavy Akademie věd ČR, ale také s jinými vysokými školami.

V širší perspektivě klade UK velký důraz na posilování výzkumného zaměření fakultních badatelských pracovišť, jejichž výsledky jsou prezentovány v odborném tisku a na konferencích s mezinárodní účastí.

Právnická fakulta v rámci své vzdělávací činnosti uskutečňuje také mezinárodně uznávané kurzy, jež v roce 2017 úspěšně absolvovalo celkem 21 osob.

V roce 2017 se již počtvrté konal Den celoživotního vzdělávání, který je navíc od roku 2015 spojen s Festivalem absolventů. Akci pořádanou 22. dubna provázela opět vyšší zájem veřejnosti oproti minulému ročníku. Nově na Dni ČŽV proběhl také zájmový kurz „První pomoc“. Účastníci, kteří program absolvovali, získali osvědčení.

V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona byl novelizován také Řád celoživotního vzdělávání, který je vnitřním předpisem univerzity, a jehož účinnost je od 1. ledna 2017. V roce 2017 byl tento řád úspěšně implementován do praxe při uskutečňování celoživotního vzdělávání na jednotlivých fakultách. Zároveň byla v roce 2017 novelizována nebo nově přijata čtyři opatření rektora, na která Řád celoživotního vzdělávání odkazuje.

Pod supervizí Rady celoživotního vzdělávání UK vznikla v roce 2017 koncepce pilotního programu rozvoje pedagogických dovedností pro vysokoškolské pedagogy univerzity. Více informací o realizaci tohoto programu je v kapitole 6 – Zaměstnanci.

Další vzdělávací aktivity UK

Univerzita dlouhodobě podporuje celoživotní vzdělávání. K 1. lednu 2017 vzniklo Centrum celoživotního vzdělávání jako samostatný odbor rektorátu. Nejen tímto krokem univerzita reaguje na stále se zvyšující požadavky na rozšiřování profesních znalostí a dovedností a na rychlý rozvoj poznání a potřeby trhu práce. Programy celoživotního vzdělávání na univerzitě realizuje všech 17 fakult a některé další součásti viz tab. II-12 až II-16, grafy II-b, c, a to ve výrazné různorodosti obsahu, rozsahu i formy. Univerzita Karlova v roce 2017 realizovala celkem 415 zájmových programů. Nejvíce zájmových programů nabídla Filozofická fakulta, a to celkem 62. Druhou fakultou, která nabídla v roce 2017 nejvíce zájmových programů, byla Katolická teologická fakulta s celkovým počtem 53 programů. Důležitým pilířem v rámci celoživotního vzdělávání jsou programy zaměřené na výkon povolání, tzv. profesní. V nabídce univerzity bylo minulý rok 113 profesních programů, z nichž 42 realizovala Pedagogická fakulta. Univerzita Karlova nabízí v oblasti celoživotního vzdělávání také zájmové programy lidem v postproduktivním věku – Univerzitu třetího věku. Celkový počet nabízených programů byl 153 programů U3V. Nejširší nabídku programů U3V nabízí opět Filozofická fakulta s celkovým počtem 54 programů. Úspěšným absolventům U3V je každoročně vydáváno osvědčení o absolvování v rámci slavnostního zakončení U3V v prostorách Karolina. Slavnostního zakončení se v minulém roce zúčastnilo téměř 1500 absolventů.

Studenti

Snižování studijní neúspěšnosti

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá Univerzita Karlova řadu nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by je student absolvoval, je přitom velmi pestré a ne vždy je možné tomuto výsledku předejít. Údaje k předčasným odchodům ze studia jsou obsaženy v tab. III-10 až III-13.

K základním nástrojům patří již pojetí přijímacího řízení, neboť existuje souvislost mezi jeho parametry a mírou dokončování studia. Podmínky přijímacího řízení jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dařilo vybírat uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia, v úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. K tomuto cíli přispívá i podrobné a cílené informování o všech aspektech studia, aby si zájemci o studium a uchazeči byli předem vědomi, co je čeká.

Řadu nástrojů skýtají i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia Studijní a zkušební řád univerzity nabízí studentům bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat podle individuálního studijního plánu. Žádost zasílá student děkanovi příslušné fakulty, který o ní rozhoduje. V případě, že student žádá o individuální studijní plán z důvodu péče o dítě po uznanou dobu rodičovství, péče o závislou osobu či z důvodu účasti na reprezentaci České republiky ve sportovním odvětví či z důvodu nezbytné přípravy k ní, děkan této žádosti vždy vyhovějí. Prostor nabízejí i fakultní Pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Např. Filozofická fakulta v rámci úprav svých nových vnitřních předpisů v roce 2017 snížila hranici nutnou pro postup do druhého ročníku ze šedesáti na padesát kreditů, neboť ve srovnání s jinými fakultami Univerzity Karlovy, kde byla hranice nižší, kvůli tomu častěji docházelo k předčasným odchodům ze studia.

Pro každý studijní program UK je rovněž zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia, který obsahuje navrhovaný, konkrétní průběh studia včetně doporučeného pořadí předmětů a kontrol studia a jejich zařazení do jednotlivých úseků studia v rámci standardní doby studia. Tam, kde ve vyšší míře dochází k předčasným odchodům ze studia, jsou pak studijní plány upravovány. Jako příklad hlubší systémové

změny lze uvést úpravu studijních plánů na Matematicko-fyzikální fakultě v rámci příprav nových akreditací na přelomu let 2017 a 2018 tak, aby studentům bakalářského studia umožňovaly pozvolnější adaptaci na vysoké nároky jednotlivých studijních programů.

K dalším nástrojům, které jsou v této oblasti využívány, patří informační a poradenské služby. Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studenty o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. Studentům prvních ročníků je pak určen orientační týden, v roce 2017 se zaměřil například na studium na Univerzitě Karlově, stipendia a poplatky, možnosti podpory studentů a studia v zahraničí, informační systém či knihovnické a informační zdroje.

Informační poradenské a sociální centrum a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb, které zahrnuje psychologické, sociální, sociálně právní, speciálně pedagogické či kariérové poradenství. Studenti také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku. Na některých fakultách, například 1. lékařské fakultě, 3. lékařské fakultě, Matematicko-fyzikální fakultě či Pedagogické fakultě, je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané studenty při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm studentům, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních nebo pomáhají zahraničním studentům, kteří jsou zapsáni ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce, při rozvoji jejich jazykových kompetencí.

K osvědčeným nástrojům patří i přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na problematiku vyrovnávání nižších kompetencí při vstupu na fakultu, neboť nedávná univerzitní analýza ukázala, že v rámci navazujících magisterských studijních programů jsou předčasné odchody dvakrát častější v případě studentů, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné vysoké škole. Například na Matematicko-fyzikální fakultě se v roce 2017 jednalo o úvodní opakovací kurz matematiky, který fakulta tradičně pořádá v posledním týdnu před začátkem akademického roku, na nějž potom navazují dva volitelné předměty Matematické dovednosti a Počítačové dovednosti, vyučované v češtině i v angličtině.

Pro nově zapsané zahraniční studenty je každý akademický rok vydávána brožura *Guide for International students*, která obsahuje praktické informace a slouží jako jejich průvodce

studiem. Fakulty i ve spolupráci se studentskými organizacemi pro zahraniční studenty nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice, a snaží se tak usnadnit jejich adaptaci v novém prostředí. Jako příklad lze uvést orientační týden, kdy je studentům prvního ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru ukázán celý kampus, jsou jim poskytnuty rady a tipy ohledně stravování, založení účtu v bance, možností soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí. Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studenty vyšších ročníků, při nichž jsou studenti upozorňováni na specifická úskalí toho kterého akademického roku a pravidla jednotlivých předmětů. Také oni mohou využívat studentských tutorů a mentorů, kteří nad rámec cvičení a konzultací poskytovaných vyučujícími pomáhají studentům lépe se vyrovnat se studijními nároky. Vyučující zahraničním studentům rovněž v rámci konzultačních hodin nabízejí možnost prezentovat svoje studijní problémy a společně hledat jejich řešení. Na některých fakultách studijní proděkan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní progres všech studentů a nabízí pravidelné schůzky těm, u kterých se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy.

Studenti se speciálními potřebami, kteří jsou riziku nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. Všichni studenti se speciálními potřebami procházejí funkční diagnostikou, v rámci níž se zjišťují potřeby studenta v průběhu studia a navrhuje se možné modifikace. Různé typy modifikací studijních podmínek a kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium studentů, pak patří mezi základní nástroje podpory této skupiny studentů. Studenti mají možnost kromě toho čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. jiné zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je také zvyšování informovanosti pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studentů a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace návrhů studentů na zlepšení podpůrných nástrojů. Za účelem dalšího zlepšení podmínek jejich studia bylo v roce 2017 inovováno opatření rektora Standardy podpory poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami na Univerzitě Karlově.

ÚJOP UK připravuje účastníky / uchazeče jak po jazykové, tak po odborné stránce tak, aby byli schopni zvládnout přijímací řízení a úspěšně zahájit vysokoškolské studium. Jde o české i zahraniční studenty v českých i anglických programech.

Náplní programu přípravy na českou vysokou školu – český nebo anglický program – je:

- » jazyková a odborná příprava
 - » účastníci mají 35 kontaktních vyučovacích hodin týdně – v jejich rámci se věnují
 - češtině se specifickým zaměřením na obor z úrovně Ao až po požadovanou úroveň B1, B2, případně i C1

- angličtině – ESP – výchozí požadovaná úroveň je B2
- přípravě v odborných předmětech v cílovém jazyce (češtině nebo angličtině)
- vysokoškolské formě práce
- » převažují zahraniční studenti
- » příprava na nostrifikační zkoušky u účastníků cizinců a pomoc s nostrifikačním procesem
- » proces výběru vysoké školy, fakulty, oboru
 - » organizace exkurzí na dané fakulty, prezentace fakult a ústavů, představení studijních oborů, odborné poradenství
 - » sledování podmínek přijímacího řízení a průběhu přijímacího řízení
 - » zprostředkování kontaktů na fakulty
 - » pomoc s přihláškou a dalšími úkony
 - » uznatelnost závěrečných zkoušek ÚJOP UK z češtiny a z odborných předmětů
 - » případně doprovod k přijímacím zkouškám

Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Řada nástrojů, které jsou uplatňovány pro předcházení předčasným odchodům ze studia, působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventi pregraduálního studia na Univerzitě Karlově nestudují o mnoho déle, než činí standardní doba studia, neboť v případě bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů se v roce 2017 jednalo v průměru přibližně o čtyři měsíce, v případě programů navazujících magisterských studijních programů pak o pět měsíců. Kromě nich lze dále uvést opatření zaměřená na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky.

Složitější situace je v případě doktorského studia, kde studenti v důsledku velmi nízkých stipendií velmi často vykonávají i další aktivity mimo rámec studia, které jim pak brání dokončit studium v optimální době. Univerzita a fakulty hledají cesty, jak zlepšit jejich finanční zajištění. Napomoci by mohlo plošné zvýšení doktorských stipendií, o kterém probíhala v průběhu roku 2017 intenzivní jednání, či zavedení dalšího přijímacího termínu, které by mohlo pomoci lépe sladit studium se zapojením do grantových projektů.

Údaje k délce studia absolventů UK jsou obsaženy v tab. IV-6.

V doktorských studijních programech se v rámci snahy o zvýšení úspěšnosti pracuje s cílovými skupinami školitelů i předsedů oborových rad. Vyjma metodické podklady jsou realizovány kurzy pro školitele, kde jsou osoby v této pozici seznamovány se základními právy a povinnostmi studenta i školitele; pro předsedy oborových rad jsou nově zaváděny koordinační rady napříč celou univerzitou, které mají sloužit k sjednocování standardů studijních programů a povinností

individuálních studijních plánů. Za základ k dalšímu zvyšování úspěšnosti i kvality studia považujeme nastavení efektivních způsobů vzájemné komunikace.

Realizace vlastních/ specifických stipendijních programů

Univerzita Karlova poskytuje svým studentům finanční podporu v podobě stipendií. Ta mohou mít různé podoby a jsou používána v různých situacích – kupříkladu jako sociální dávka, je-li student v obtížné situaci, či třeba jako hmotná pochvala za mimořádně kvalitní výsledky v nejrůznějších činnostech spjatých se studiem. Podle druhu jsou stipendia buď jednorázová, nebo se pravidelně opakují.

Základní druhy stipendií poskytovaných na UK jsou:

- a) za vynikající studijní výsledky,
- b) za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
- c) na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu,
- d) v případě tíživé sociální situace studenta, včetně stipendia na podporu ubytování,
- e) v případech zvláštního zřetele hodných,
- f) na podporu studia v zahraničí,
- g) na podporu studia v České republice,
- h) doktorandské stipendium.

a) stipendium za vynikající studijní výsledky

Stipendium za vynikající studijní výsledky je přiznáváno zpětně, tedy za předcházející úsek studia. Stipendium se přiznává vždy nejméně 10 % nejlepších studentů dané fakulty nebo daného studijního programu a ročníku studia. Bližší podmínky pro přiznání tohoto stipendia stanoví vnitřní předpis fakulty. Rozmezí celkové částky stipendia za vynikající studijní výsledky, kterou lze studentovi vyplatit v daném akademickém roce, je 10 000 Kč až 50 000 Kč, přičemž konkrétní výši stipendia na fakultě v daném akademickém roce stanoví po vyjádření akademického senátu fakulty děkan.

b) za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí

Bližší podmínky pro přiznání stipendia se stanoví ve vnitřním předpisu jednotlivé fakulty. Celkový limit částky tohoto stipendia, kterou lze studentovi vyplatit v daném akademickém roce, je 100 000 Kč.

c) na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu

Bližší podmínky pro přiznání stipendia se stanoví ve vnitřním předpisu jednotlivé fakulty. Celkový limit částky tohoto stipendia, kterou lze studentovi vyplatit v daném akademickém roce, je 360 000 Kč (*poznámka*: do limitu se nezapočítávají stipendia hrazená z podpory specifického vysokoškolského výzkumu – max. 300 000 Kč, podmínky upravuje Grantový řád UK).

d) v případě tíživé sociální situace studenta, včetně stipendia na podporu ubytování

tzv. sociální stipendium:

Stipendium v případě tíživé sociální situace studenta se přiznává na základě sociální situace studenta, pokud příjem rodiny zjišťovaný pro účely přídatku na dítě za třetí kalendářní čtvrtletí roku nepřevyšil součin částky životního minima rodiny a koeficientu 1,5. V opatření rektora se stanoví forma, náležitosti a termíny pro podávání žádostí o přiznání stipendia, lhůty pro jejich vyřizování a podmínky pro vyplácení stipendia. Stipendium přiznává rektor a je vypláceno prostřednictvím rektorátu po dobu deseti měsíců v akademickém roce.

tzv. ubytovací stipendium:

Stipendium na podporu ubytování na Univerzitě Karlově existuje ve třech kategoriích:

- a) „základní“ ubytovací stipendium – sociální situace nad 2,4násobek životního minima,
- b) ubytovací stipendium ve zvýšené výměře 2. kategorie – sociální situace do 2,4násobku životního minima,
- c) ubytovací stipendium ve zvýšené výměře 1. kategorie – sociální situace do 1,5násobku životního minima.

Studentům bakalářských a magisterských studijních programů je v akademickém roce toto stipendium vypláceno po dobu deseti měsíců, studentům doktorských studijních programů je vypláceno po dobu celého akademického roku. V opatření rektora se stanoví forma, náležitosti a termíny pro podávání žádostí o přiznání stipendia, lhůty pro jejich vyřizování a bližší podmínky pro vyplácení stipendia.

e) stipendia v případech zvláštního zřetele hodných

Stipendia v případech zvláštního zřetele hodných, jako je účast na pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, působení v laboratořích, podíl při rozvoji informačních technologií, mezinárodní spolupráce, vynikající sportovní výsledky, reprezentace univerzity nebo příkladné občanské činy a dalších, přiznává děkan podle podmínek upravených ve vnitřním předpisu fakulty, nebo rektor. Rektor nebo děkan mohou dále ze zcela mimořádných, zvláštního zřetele hodných důvodů přiznat studentovi stipendium ve formě mimořádné ceny; podmínky přiznání mimořádných cen, jejich výši a další podrobnosti stanoví příslušná opatření rektora nebo vnitřní předpis fakulty.

f) na podporu studia v zahraničí

Bližší podmínky pro přiznání stipendia se stanoví ve vnitřním předpisu jednotlivé fakulty. Celkový limit částky tohoto stipendia, kterou lze studentovi vyplátit v daném akademickém roce, je 180 000 Kč.

g) stipendium na podporu studia v České republice

Stipendium lze přiznat cizincům, přičemž bližší podmínky pro přiznání tohoto stipendia a jeho výši stanoví rektor nebo děkan v souladu s opatřením rektora, ke kterému se vyjadřuje Akademický senát.

Např. Statut Stipendia Václava Havla (OR č. 51/2015):

Stipendium Václava Havla je určeno zahraničním studentům i osobám, jimž represe totalitních, autoritářských a nesvobodných režimů kdekoliv ve světě ztěžuje nebo přímo znemožňuje studium. O stipendium mohou žádat studenti a osoby ze zemí, ve kterých dochází podle hodnocení všeobecně respektovaných humanitárních organizací k soustavnému porušování lidských práv a svobod, jakož i k útlakům, šikaně nebo represím ze strany státu, jež vedou k diskriminačním opatřením ve vztahu k získávání vzdělání.

h) doktorandské stipendium

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují v prezenční formě studia, mají po čas standardní doby studia za splnění dalších podmínek stanovených Stipendijním řádem UK nárok na doktorandské stipendium. Rozmezí výše doktorandského stipendia činila pro rok 2017 od 7 000 Kč do 20 000 Kč měsíčně. Po úspěšném složení státní doktorské zkoušky nebo jiné studijní či vědecké povinnosti lze stipendium navýšit o další částku, nejvýše v úhrnu o 2 000 Kč. V případě, že pravidelné hodnocení konstatuje splnění Individuálního studijního plánu (ISP) a jde-li o studenta dosahujícího vynikajících výsledků, lze přiznat jednorázově další stipendium, a to až do výše 30 000 Kč.

Univerzita Karlova podporuje doktorské studijní programy i v cizím jazyce. Na základě tohoto rozhodnutí jsou studentům cizojazyčných studijních programů vyplácena doktorandská stipendia jako studentům ve studijních programech českých, a to za situace, kdy na studenty samoplátce nezískává univerzita žádné finanční prostředky z MŠMT.

Poradenské služby

UK poskytuje studentům poradenské služby na fakultách a součástech i na centrální úrovni. Základním druhem poradenství je poradenství související se studiem poskytované pracovníky studijních oddělení a pedagogy. Na řadě fakult a na rektorátu jsou specializovaná poradenská pracoviště, která nabízejí individuální poradenství psychologické, sociálně-právní, sociální, poradenství pro studenty se speciálními potřebami, koučink, duchovní poradenství, kariérní poradenství, ale i např. specializované poradenství v otázkách závislosti, diagnostiku v oblasti studijních a kariérních předpokladů aj.

Na UK působí poradny, které nabízejí možnost podpory nejen českým, ale i zahraničním studentům. Poradci se zahraničními studenty komunikují většinou v angličtině.

Poradenské služby byly v roce 2017 studentům UK nabízeny zdarma. Poradenství je poskytováno převážně formou osobních setkání, někdy také formou e-mailové nebo telefonické komunikace, nově také prostřednictvím Skype. Dostupné jsou také podpůrné svépomocné materiály, jak na webových stránkách UK, tak v tištěné formě.

| Poradenské služby IPSC | Poradenské služby nabízené na fakultách UK |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Psychologická poradna | Studijně-organizační poradenství – administrativa, cesta studiem, předpisy |
| Psychologická poradna pro zahraniční studenty | Psychologické poradenství a psychoterapie |
| Koučink | Psychologická diagnostika |
| Sociálně-právní poradna | Sociálně-právní poradenství |
| Kariérní poradna | Profesní a kariérní poradenství |
| Poradenství pro studenty se speciálními potřebami | Poradenství pro studenty se speciálními potřebami |
| Sociální poradna | Duchovní poradenství |
| Centrum podpory studia zrakově postižených – Laboratoř Carolina | Poradenství v otázkách poruch příjmu potravy |
| | Poradenství v otázkách závislosti |

V IPSC je dále poskytováno obecné poradenství k přijímacímu řízení (zahrnuje základní informace o možnostech studia na UK, nabídku studijních programů, podporu pro uchazeče se speciálními potřebami v rámci přijímacího řízení atp.).

Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace

Cílem UK v oblasti podpory studentů se speciálními potřebami je umožnit všem studentům a uchazečům o studium, bez ohledu na povahu a stupeň jejich postižení, rovný přístup ke studiu a srovnatelné podmínky studia, jako mají jejich kolegové bez zdravotního postižení.

Na UK bylo k 31. 10. 2017 evidováno 471 studentů s různým typem zdravotního znevýhodnění, kteří studovali téměř ve 300 studijních oborech. V absolutních hodnotách jsou nejpočetněji zastoupeny kategorie studentů D (se

specifickými poruchami učení) a F (s jinými obtížemi). Ke studiu do akademického roku 2017/2018 se na UK přihlásilo 306 studentů se speciálními potřebami, z nichž byla ke studiu přijata více než čtvrtina.

Univerzita Karlova poskytuje studentům se speciálními potřebami ucelený systém podpůrných služeb. Podle způsobu správy a financování jsou tyto služby rozděleny na služby centralizované, spravované a financované zpravidla jedním subjektem, a dále služby doplňkové, poskytované zpravidla domovskou fakultou studenta.

Mezi centralizované služby patří asistence při studiu, zpřístupňování studijních zdrojů (digitalizace, braillový nebo tyflografický tisk a další), funkční diagnostika studentů a uchazečů o studium a sportovní aktivity uzpůsobené potřebám studentů s tělesným či smyslovým postižením.

Doplňkovými fakultními službami jsou potom informační a poradenské služby pro studenty a uchazeče o studium, modifikace přijímacího řízení, tlumočnické služby a jazyková výuka neslyšících a nedoslýchavých, individuální konzultace a výuka, půjčování studijních pomůcek a ostatní studijní podpora, jako je prostorová orientace, příprava individuálního studijního plánu či podpora orientace ve studentském informačním systému.

Charakteristickým rysem podpory v průběhu studia je snaha o maximálně individualizovaný přístup ke každému studentovi a jeho speciálním vzdělávacím potřebám. Snahou je nabídnout studentům možnost volby a ponechat především na nich, pro jaký druh podpory se rozhodnou, aby mohli především sami ovlivnit svoji přirozenou integraci do studentského i studijního života na UK.

Podpora poskytovaná studentům se speciálními potřebami je zajišťována různými subjekty ve vzájemné součinnosti. Na úrovni rektorátu je systém podpory zastřešován a koordinován Kanceláří pro studenty a zaměstnance se speciálními potřebami IPSC, která administruje většinu z uvedených centralizovaných služeb a poskytuje metodickou pomoc pracovníkům a pracovištím působícím v dané oblasti napříč celou univerzitou. Na fakultní úrovni je potom podpora osob se speciálními potřebami zajišťována především kontaktními osobami pro studenty se speciálními potřebami, ve spolupráci se studijními odděleními a s garanty studijních programů.

Univerzita Karlova se snaží systém podpory neustále rozvíjet v souladu s moderními trendy, k čemuž přispívá její členství v asociaci AP3SP sdružující poskytovatele služeb pro studenty se speciálními potřebami z dalších vysokých škol. V roce 2017 byla UK v rámci asociace pověřena koordinací pracovní skupiny zaměřené na novelizaci metodického pokynu MŠMT, který upravuje parametry podpory dané cílové skupiny studentů. Skupina svou činnost zdárně uzavřela na podzim, kdy vešel nový dokument v platnost.

Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Mimořádně nadaní uchazeči mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky. Bylo to možné na většině fakult (celkem na

15 ze 17), které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven vynikající středoškolský prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ, olympiády).

K souboru hodnotících kritérií patřila na některých fakultách vedle výsledku přijímací zkoušky též bonifikace. Nadaní uchazeči mohli být bonifikováni podle charakteru studijního oboru zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku.

Mimořádně nadaní studenti jsou na UK oceňováni např. cenami rektora, mimořádnými cenami rektora a cenami Josefa Hlávky:

Cena Josefa Hlávky 2017:

JUDr. Martin Hobza, Ph.D. – za reprezentaci fakulty během doktorského studia. Jeho rigorózní práce byla vydána jako monografie. Významně se podílel na organizování mezinárodních konferencí a konferencí programu PRVOUK. Byl hlavním řešitelem v projektu GA UK a získal projekt Primus v roce 2017 coby hlavní řešitel.

Mgr. Jiří Honzl – podílel se na přípravách vědeckých konferencí a workshopů i na mnohých terénních vědeckých akcích Českého egyptologického ústavu FF UK. Těžiště své výzkumné činnosti zaměřuje na latinské nápisy a texty doložené z pozdních dějinných období starého Egypta. Byl přijat do kurátorského týmu Náprstkova muzea v Praze.

Mgr. Jakub Pivarč – jeho vědecko-výzkumná činnost je orientována především na problematiku žákovských prekonceptů a miskonceptů společenskovedních fenoménů a na inkluzivní vzdělávání. Získal prestižní ocenění Waxman Award v Istanbulu. Stal se hlavním řešitelem výzkumného projektu Prekoncepte a miskoncepte vybraných sociálně patologických jevů u žáků základních škol.

Bc. Aleš Karmazin, M.Sc. et M.Sc. – patří mezi výjimečně nadané studenty. Absolvoval magisterské studium mezinárodních vztahů na špičkové zahraniční instituci – Aberystwyth University. Jeho magisterská práce byla oceněna jako nejlepší v daném oboru. Od počátku doktorského studia se výrazně podílí na chodu Institutu politologických studií FSV UK.

MUDr. Jana Mattová, Ph.D. – působí na Ústavu biofyziky a informatiky I.LF UK, kde se zabývá projektem testujícím inovativní přístup k léčbě Wilsonovy nemoci. Výsledky, které popsala v disertační práci, byly velmi úspěšné. Získala několik ocenění za svou práci v rámci národních soutěží pro postgraduální studenty.

MUDr. Michaela Kotrová, Ph.D. – je nejlepší absolvovalka studentkou fakulty v posledním roce doktorandského studia biomedicíny, obor Molekulární a buněčná biologie, genetika a urologie. Její soubor publikací je vysoce kvalitní a dokazuje její vědeckou erudici.

MUDr. Karel Kieslich – patří k nadprůměrným studentům. Zvláště úspěšný byl jeho výzkum zaměřený na diagnostiku Alzheimerovy nemoci, za který získal mimo jiné první místo na celostátní studentské vědecké konferenci lékařských fakult ČR a SR 2016. Popularizaci vědy se věnuje jako jeden z nejúspěšnějších lektorů Discover Summer Academy.

Mgr. Tereza Kubíková – dokázala vyřešit množství problémů v oblasti testování odezvy na implantaci biomateriálů u zvřecích modelů, používaných v tkáňovém inženýrství a biomedicině. Stala se vyhledávanou spolupracovnicí napříč laboratořemi Biomedicínského centra LF UK v Plzni a je členem výzkumných kolektivů, např. v IKEM Praha, FN Motol a na Technické univerzitě v Liberci.

PharmDr. Lukáš Opálka, Ph.D. – zabývá se syntézou ceramidů a vyvinul zcela unikátní syntézu lidských acylceramidů nezbytných pro naše přežití v suchozemském prostředí. Během studia byl členem týmu v několika grantech GA UK, GA ČR. Nadále spolupracuje s českými i zahraničními výzkumnými skupinami.

Mgr. Vít Hubka – dosáhl mimořádných studijních úspěchů a vědeckých výsledků, je řešitelem a spoluřešitelem řady projektů a garantem tří projektů GA UK (2012–2017). Je autorem 38 časopiseckých publikací a má enormní množství citovaných publikací v oboru. Dokáže studenty inspirovat a nadchnout pro svůj výzkum a další akademickou dráhu.

RNDr. Martin Balko, Ph.D. – dosáhl vynikajících studijních a vědeckých výsledků. Vedle studia, výzkumu a výuky se podílí na aktivitách katedry, pomáhá při pořádání odborných akcí a grantu centra excelence CE-ITI. O jeho zapojení do excelentního světového výzkumu svědčí i dva post-doc pobyty na špičkových pracovištích v zahraničí, financovaných prestižními ERC granty.

Ceny MŠMT 2017:

Bc. Barbora Vacková – autorka mimořádné bakalářské práce *Geraldine Mucha: Sonda do života a díla skladatelky*, ve které se zabývala v České republice dosud nereflektovanou problematikou psaní ženské skladatelské biografie v muzikologii.

Bc. Jasna Simonová – zabývá se možnostmi přenosu plžů uvnitř trávicího traktu ptáků, kteří v některých případech díky schránce mohou projít ptačím zažívacím traktem nestráveni. Tento mechanismus by mohl pomoci vysvětlit, jak se mohou plži dostat na vzdálená a izolovaná místa či jak se mohly některé druhy po ledové době rychle rozšířit bez přispění člověka.

MUDr. Karel Kieslich – ve své výzkumné činnosti se zaměřil na oblast neurověd, zejména na výzkum anatomických změn u neurodegenerativních onemocnění. Za svou práci *Vizuální skórování atrofie hipokampu na magnetické rezonanci pro diagnostiku Alzheimerovy nemoci* získal řadu ocenění.

Mgr. Matej Moravčík a Mgr. Martin Schmid – zabývají se algoritmickou teorií her s neúplnou informací, jejichž typickým příkladem je poker. Právě pro tuto hru vyvinuli algoritmus

DeepStack, který v roce 2016 poprvé v historii porazil profesionální hráče v no-limit Texas hold'em pokeru. Tento přelomový výsledek publikoval časopis Science. Související vědecké objevy však mají mnohem širší pole uplatnění.

Jáchym Weisner – od roku 2014 se věnuje jako dobrovolník péči o 16letého kvadruplegika po těžké autonehodě. Společně s dobrovolnickým spolkem Totem zorganizoval dobrovolnickou sbírku a povedlo se mu získat potřebné prostředky k pořízení nákladného přístroje, který umožňuje takto handicapovanému pacientovi ovládat počítač pomocí úst.

Ceny rektora 2016/2017:

MUDr. Karel Kieslich – za svou vědeckou a pedagogickou činnost získal, s ohledem na krátký čas svého odborného působení, impozantní počet ocenění. Obor neurověd si zvolil za předmět svého vědeckého zájmu. Jedním z vrcholů dosavadní studijní i vědecké dráhy je jeho přijetí na prestižní University College London, kde bude v tomto akademickém roce studovat roční magisterský program Cognitive Neuroscience na Fakultě of Brain Sciences.

Bc. Anna Radimecká – po celou dobu studia dosahovala vynikajících studijních výsledků (průměr 1,29) a obhajobu bakalářské práce i státní závěrečnou zkoušku vykonala s průměrem 1,0 a absolvovala tak bakalářský studijní program Adiktologie s vyznamenáním.

Mgr. Marta Vančurová – zpracovala a obhájila diplomovou práci na téma *Environmentální práva domorodých národů* s hodnocením výborně. Kromě úspěšného studia dosáhla opakovaně vynikajících výsledků ve dvou ročníkách Studentské vědecké a odborné činnosti na PF UK.

Bc. Michal Kotrč – bakalářská práce s názvem *The Rise of Extreme Right: Evidence from the Slovak Parliamentary Election* stojí na pomezí ekonomie, politologie a sociologie. Celkově tato interdisciplinární studie dokumentuje význam rigorózního zpracování dat na závažné téma celospolečenského charakteru.

Mgr. Filip Horký – obhájil diplomovou práci *Copper(I) complexes with phosphinonitrile donors*, státní magisterskou zkoušku vykonal s celkovou klasifikací výborně. Výsledky jeho práce se dosud staly součástí 4 článků publikovaných v odborném tisku.

Bc. Jiří Jakub Zevl – obhájil bakalářskou práci *Morfologie sídel suburbánní zóny Prahy*; potvrdil nadstandardní výzkumný talent a především samostatnost při zpracování empirické části práce. Účastnil se také několika konferencí, studijního pobytu ERASMUS a dalších akcí týkajících se oboru.

Mgr. Pavel Kuchta – jeho diplomová práce s názvem *Uzdravování ve Skutcích apoštolů* zpracovává téma, které není v současné odborné literatuře často pojednáváno. Práce se vyznačuje metodologickou přesností a vědeckou erudovaností. Během studia se věnoval návštěvám nemocných a práci s mládeží, průběžně také konal průvodcovskou službu ve Strahovském klášteře.

Bc. Benjamín Pavlík – na výbornou obhájl bakalářskou práci na téma *Teologie listu Athanasia Alexandrijského Epiktétovi*, která byla navržena k publikování. Práce se zaměřuje na Athanasiův list Epiktétovi, který je jedním z mimořádně důležitých christologických textů 4. století a jeho vliv na další christologii je nezpochybnitelný.

Mgr. Lukáš Vejmelka – diplomovou práci *Elektrická rozvodná soustava ve výuce fyziky* v diskusi komise pro státní závěrečnou zkoušku zhodnotila jako natolik kvalitní, že doporučila, aby byla podána jako práce rigorózní. Významně také přispěl k rozvoji elektronické sbírky řešených úloh dostupné všem zájemcům na webu www.reseneulohy.cz, pro niž vytvořil řadu úloh z fyziky a matematiky.

Mimořádné ceny rektora 2017:

Bc. Eva Krchová – za přispívání k rozvoji fakulty a propagaci jejího dobrého jména svými sportovními výsledky v atletice (10. 6. 2017 se stala mistryní republiky na 3000 m překážek, 27. 8. 2017 byla sedmá na stejné trati na 29. Letní univerziádě v Taipei).

Bc. Tereza Kmochová – patří k výborným studentům a i přes svůj handicap (neslyšící) současně se studiem se na vrcholné úrovni věnuje alpskému lyžování (Nejlepší neslyšící sportovkyně světa za rok 2015 a Nejlepší neslyšící sportovkyně Evropy 2013 a 2015, Nejlepší handicapovaný sportovec ČR za roky 2013 a 2015. V Londýně získala titul Nejlepší neslyšící světová sportovní osobnost roku 2016, na MS neslyšících získala 2 zlaté a 3 stříbrné medaile).

Mgr. Martin Minařík, Ph.D. – za prvoautorství článku „Pre-oral gut contributes to facial structures in non-teleost fishes“ v časopise *Nature*.

kolektiv organizátorů – za příkladné vedení korespondenčních seminářů a soutěží. Svou činností pomáhají šířit povědomí o kvalitě výuky na Univerzitě Karlově:

Daniel Dupkala

Bc. Miroslav Hanzelka

Bc. Jan Krejčí

Mgr. Michal Lázníčka

Bc. Jiří Setníčka

Bc. Martin Sýkora

Bc. Aneta Šťastná

Mgr. Patrik Švančara

Bc. Martina Vaváčková

Mgr. Petra Zahajská

Bolzanova cena

V kategorii společenskovední včetně teologických oborů byla oceněna doktorská disertační práce „Perspektivy harmonizace přímých daní důchodového typu v Evropské unii“ **JUDr. Anety Vondráčkové, Ph.D.** z Právnické fakulty.

V kategorii přírodovědné byla oceněna práce „Theoretical investigation of microporous materials for adsorption and catalysis“ **RNDr. Miroslava Položije, Ph.D.** z Přírodovědecké fakulty.

V kategorii biomedicínské byla oceněna disertační práce „Uplatnění moderních separačních technik v analýze biologického materiálu“ **PharmDr. Barbory Červinkové, Ph.D.** z Farmaceutické fakulty.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Univerzita poskytovala studentům Univerzity Karlovy sociální stipendia dle ustanovení § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách. Studentům bylo stipendium přiznáváno na základě žádosti a doložení příslušného potvrzení od Úřadu práce ČR.

Dále bylo studentům přiznáváno stipendium na podporu ubytování. Zmíněné stipendium bylo vypláceno kromě základního ubytovacího stipendia ještě v několika dalších sociálních kategoriích. Jedná se o kategorie pro studenty s příjmy společné domácnosti do 1,5násobku životního minima (rozdělené na dvě podkategorie pro studenty se současným nárokem na sociální stipendium – cca 780 Kč/měsíc a studenty bez nároku na sociální stipendium – cca 2400 Kč/měsíc) a studenty s příjmy společné domácnosti od 1,5 do 2,4násobku životního minima – cca 1430 Kč/měsíc. Studentům bylo stipendium přiznáváno na základě žádosti a doložení příslušného stanoveného potvrzení o příjmech společné domácnosti.

V rámci populace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se UK věnuje podpoře především dvou dílčích podskupin – studentům s nízkými příjmy a studentům-rodicům. V případě první z uvedených kategorií se jedná zejména o pomoc finanční, která je realizována prostřednictvím k tomu určených stipendií (ubytovací stipendium ve zvýšené výměře a sociální stipendium) či materiální, spočívající v možnosti zapůjčení technických pomůcek nezbytných pro studium (notebooky atd.). Tato služba je dostupná studentům všech fakult a poskytuje ji IPSC UK. K využití uvedené podpory (stipendijní i materiální) je vždy třeba dodat příslušná potvrzení dokládající příjmovou situaci domácnosti studenta.

Podpora rodičů-studentů

Podle zákona o vysokých školách se od celkové doby studia odečítá uznaná doba rodičovství. Univerzita nad rámec této právní výhody poskytuje studentům rodičům, kteří překročí nezpoplatněnou dobu studia, úlevu na vyměřeném poplatku spojeném se studiem. Studenti UK si v roce 2017 mohli v souladu s opatřením rektora č. 45/2017 – Postup při posuzování žádostí o prominutí či snížení poplatku spojeného se studiem, požádat o úlevu na poplatku za delší studium z důvodu narození dítěte a poplatek jim byl v plném rozsahu prominut. Tuto úlevu na poplatku získalo v roce 2017 téměř sto studentů-rodičů.

Studenti-rodiče mohou využívat několika zařízení zaměřených na péči o malé děti, které v rámci univerzity existují. Jedná se především o MŠ Rybička, která je provozována při Přírodovědecké fakultě UK či MŠ Hvězdička fungující v areálu kolejje Hvězda. Kolej disponuje rovněž speciálně upravenými manželskými pokoji a dětským hřištěm. Na některých fakultách lze potom najít dětské koutky, v nichž mohou studenti s dětmi krátkodobě pobývat. Další podpora uvedené cílové skupiny je dána evidencí uznané doby rodičovství, z níž vyplývá možnost modifikace studijního plánu.

V loňském roce bylo realizováno dotazníkové šetření zaměřené na identifikaci potřeb obou výše zmíněných skupin studentů, jehož výsledek bude v roce 2018 podkladem k vypracování dlouhodobější koncepce jejich systematické podpory.

Absolventi

UK udržuje kontakt se svými absolventy na úrovni fakult i na celouniverzitní úrovni prostřednictvím Klubu Alumni UK. Klub Alumni UK měl k 31. 12. 2017 evidováno 1374 členů ze všech fakult UK, což je od minulého roku nárůst o 42 %. V rámci Klubu Alumni se konají během akademického roku různé společensko-kulturní akce. Již tradiční akce nazvaná Festival absolventů se konala společně se Dnem celoživotního vzdělávání v sobotu 21. 4. 2017. Jeho součástí byla i Zlatá promoce. V rámci programu se mohli návštěvníci zúčastnit besedy se známými absolventy UK, prohlídek Karolina i dalšího zajímavého doprovodného programu. Další akce, které Klub Alumni pořádá v průběhu akademického roku, jsou Zahradní slavnost (v červnu ve Valdštejnské zahradě Senátu ČR), Advent na UK či Svatoštěpánské setkání, tentokrát v kostele Panny Marie před Týnem na Starém Městě pražském.

Kromě těchto společensko-kulturních akcí univerzita pořádá pro členy Klubu Alumni řadu vzdělávacích aktivit, z nichž jmenujeme odborné přednášky k aktuálním společenským tématům či výročím (např. přednáška Evropská integrace a administrativa Donalda Trumpa).

I v roce 2017 se opětovně rozvíjely vztahy s absolventy žijícími v zahraničí v rámci Dnů UK, jejichž cílem je navazovat užší spolupráci se zahraničními univerzitami jak ve vědě a vzdělávání, tak ve výměně studentů a akademiků. Součástí akce je též setkání s absolventy žijícími v zahraničí, zpravidla na půdě velvyslanectví ČR v dané zemi. V r. 2017 se konaly Dny UK ve Velké Británii a v Nizozemsku. Na rok 2018 jsou mj. plánovány Dny UK v Kanadě a v Itálii.

Klub Alumni UK také neustále rozšiřuje nabídku benefitů pro absolventy jak uvnitř UK, tak mezi externími subjekty (např. slevy na kulturní akce, sport či cestování).

Práci s absolventy věnují pozornost všechny fakulty UK. Kromě univerzitního Klubu Alumni existují na řadě fakult fakultní spolky či další útvary, jejichž cílem je sdružit absolventy, kteří mají zájem o rozvoj svého oboru. Např. Filozofická fakulta dává prostor svým absolventům k přednáškám v kampusu Hybernská, či představuje zajímavé absolventy různých oborů na svém webu. Medailonky svých známých a úspěšných absolventů zveřejňuje i Fakulta tělesné výchovy a sportu.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UK

Absolventi představují pro UK důležitou referenční skupinu, neboť jí dokáží poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, že její studenti naleznou odpovídající pracovní uplatnění.

Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovního uplatnění absolventů, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami Univerzita Karlova i díky skladbě svých studentů dlouhodobě patří k těm s nejnižší nezaměstnaností absolventů, a to jak v rámci nedávné hospodářské stagnace, tak i v současné příznivé době. Podle posledních údajů z dubna 2017 bylo mezi nezaměstnanými evidováno pouze 54 jejich absolventů, kteří dokončili studium před půl rokem až rokem. To představuje míru nezaměstnanosti ve výši 1,4 %. Vynikající uplatnitelnost absolventů Univerzity Karlovy potvrzuje i každoroční šetření mezi zaměstnavateli, které je využíváno při sestavování mezinárodních žebříčků vysokých škol QS World University Rankings a QS Graduate Employability Rankings. Údaje k nezaměstnanosti absolventů Univerzity Karlovy jsou obsaženy v tab. IV-7 a IV-8.

Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Nový vnitřní předpis, Řád pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy, který univerzitě ukládá uskutečňovat toto šetření nejméně jednou za pět let, nabyl účinnosti od 1. ledna 2017.

Podstatnou změnou oproti minulosti je především navázání výsledků absolventských šetření na systém komplexního sledování studentské dráhy. Univerzita tak naplní doporučení, které vzešlo od týmu hodnotitelů během letošního mezinárodního hodnocení, aby se více zaměřila na systematické sledování svých absolventů, tj. kde a jak se uplatňují, jaká je jejich připravenost pro výkon povolání. Pozornost však bude muset věnovat i jeho další části, tj. získávání názorů od zaměstnavatelů a dalších relevantních aktérů, zda nabyté znalosti a dovednosti jejich absolventů odpovídají potřebám soukromé i veřejné sféry či neziskového sektoru.

Míra nezaměstnanosti absolventů je předmětem soustavného sledování i na jednotlivých fakultách. Vedle intenzivní spolupráce s absolventy v rámci Alumni spolků některé z nich rovněž uskutečňují vlastní kvantitativní či kvalitativní šetření, v uplynulém roce se jednalo o Matematicko-fyzikální fakultu

a Evangelickou teologickou fakultu. Zjištění z jednotlivých průzkumů jsou využívána především v rámci informačních a poradenských služeb nabízených kariérovými poradci či centry. Příkladem může být i Partnerský program Matematicko-fyzikální fakulty, který je sestaven i na základě zpětné vazby od studentů a absolventů.

K významným aktivitám zaměřeným na uplatnění absolventů patří i veletrhy pracovních příležitostí. Na úrovni univerzity se v roce 2017 jednalo o Veletrh absolvent, obdobné akce uspořádaly i některé fakulty, jednalo se například o Trimed Job 3. lékařské fakulty, Kariérní den Přírodovědecké fakulty, Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd pořádaný Fakultou sociálních věd či Den firem pro matematiku a informatiku a Den firem pro fyziku Matematicko-fyzikální fakulty.

Dalším z důvodů, proč fakulty udržují kontakt se svými absolventy, je zjišťování zpětné vazby při hodnocení studia absolventy. V r. 2017 proběhl historicky první průzkum na největší fakultě – Filozofické, která zjišťovala, proč se absolventi rozhodli studovat na FF UK, jak náročné bylo studium a jak přispělo k jejich profesní kariéře.

Míra nezaměstnanosti absolventů 1/2 roku až 1 rok po dokončení studia viz tab. IV-7 a IV-8.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů UK

Spolupráce probíhá jednak zveřejňováním nabídek volných pracovních míst a stáží na webu UK a fakult (např. HTF, 1.LF, MFF, FSV, PF, IPSC a další), jednak pořádáním společných akcí, především veletrhů, prezentací a seminářů.

V Karolinu se konal veletrh pracovních příležitostí Absolvent, jehož cílem bylo kromě jiného navázat spolupráci s budoucími zaměstnavateli studentů univerzity. Veletrhu se účastnilo 40 firem a společností, které nabízely studentům práci na plný i zkrácený úvazek, ale také stáže a brigády. Firmy projevily zájem o průběžnou spolupráci při propagaci pracovních míst prostřednictvím univerzitních webů či sociálních sítí. Univerzita také přivítala nabídku některých firem uspořádat semináře pro studenty na vybraná témata (např. seminář firmy Grafton Práce s LinkedIn a jiné).

Veletrhy se konaly i na jednotlivých fakultách – Job Fair kontakt pořádal v březnu spolek ELSA Praha pro absolventy Právnické fakulty, Přírodovědecká fakulta zorganizovala Kariérní den, Fakulta sociálních věd uspořádala Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd, v Hradci Králové se konal v dubnu Veletrh pracovního uplatnění v medicíně a farmacii, Matematicko-fyzikální fakulta připravila Den firem pro fyziku (duben), Den firem pro matematiku a informatiku (listopad), 3. lékařská fakulta pořádala ve spolupráci se spolkem Trimed veletrh práce v listopadu.

Zájem o studium

Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkouška byla při přijímacím řízení 2017/2018 zpravidla jednokolová či dvoukolová. Podoba přijímací zkoušky pak byla převážně písemná, realizovaná formou testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní obor, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly schopnosti, předpoklady a motivace uchazeče ke studiu. Na některé studijní obory (PedF, FTVS) bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou.

Právnická fakulta všechny uchazeče o studium přijímala na základě jejich výsledků z Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společnostmi www.scio.cz, s. r. o., složených z testů Obecných studijních předpokladů (OSP) a Základů společenských věd (ZSV). Uchazeči o studium na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové mohli skládat NSZ a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd zvolila tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních oborů, v případě několika studijních oborů NSZ kombinovala s písemnou zkouškou organizovanou fakultou.

Spolupráce se středními školami v oblasti propagace UK

Juniorská univerzita na UK

V zimním semestru akademického roku 2017/2018 byl na UK opět realizován celouniverzitní program Juniorská univerzita na UK, jehož pilotní verze proběhla v zimním semestru akademického roku 2015/2016. Program určený pro studenty středních škol z celé republiky je zacílen na popularizaci vědy a výzkumu, zvýšení informovanosti o univerzitě, na přiblížení vysokoškolského prostředí a v neposlední řadě na zvýšení zájmu potencionálních uchazečů o studium na univerzitě. Třetí ročník projektu byl realizován ve stejném formátu jako ročník předchozí, tj. byl uskutečněn ve dvou zaměřeních, a to přírodovědně-lékařském a humanitně-spoločenském. Kapa-

cita v každém zaměření byla oproti minulému ročníku lehce navýšena na 110 účastníků, a to z důvodu velkého zájmu. Do třetího ročníku Juniorské univerzity se zapojilo celkem 14 fakult a tři součásti Univerzity Karlovy. V každém zaměření se uskutečnilo 11 přednášek, některé fakulty a součásti přednášely v obou zaměřeních. Úspěšným absolventům programu bylo předáno osvědčení v rámci slavnostního zakončení programu ve Velké aule Karolína, které bylo spojeno s komentovanou prohlídkou historických prostor UK. Osvědčení nakonec získalo 168 účastníků – 87 účastníků humanitně-spoločenského zaměření a 81 účastníků přírodovědně-lékařského zaměření.

V rámci IPSC jsou rozesílány středním školám informace o připravovaných akcích souvisejících s prezentací studijní nabídky UK, které IPSC zajišťuje – Veletrh veřejných pražských vysokých škol, veletrh vzdělávání Gaudeamus Praha a Brno či Informační den UK či virtuální akce Informační týden. Propagační materiály k těmto akcím jsou gymnáziím a středním školám zasílané e-mailem (s odkazy na webové stránky, FB a tiskoviny v elektronické podobě) i fyzicky poštou – rozesílají se informační dopisy s vytištěnými letáky.

V roce 2017 hostila UK druhý ročník Veletrhu pražských veřejných vysokých škol, který se konal 2. 2. v prostorách Karolína. Zúčastnily se ho všechny pražské veřejné vysoké školy. Vedle stánků jednotlivých škol byl připraven bohatý program, v jehož rámci probíhaly prezentace jednotlivých VŠ i osobní konzultace.

Zaměstnanci

Kariérní řád a motivační nástroje UK

Kariérní řád na UK je decentralizovaný a zcela v pravomoci jednotlivých fakult, což je podmíněno jejich specifickým zaměřením. Odměňování zaměstnanců je určeno Vnitřním mzdovým předpisem a vychází z popisu práce na jednotlivých pracovních pozicích a jejich nároků na odborné schopnosti a kvalifikační předpoklady. Také motivační nástroje jsou decentralizované. Hlavními motivačními nástroji jsou odměny, které závisí na výkonu jednotlivých zaměstnanců, výkonnost hodnotí nadřízený zaměstnanec v pololetních intervalech. UK proaktivně komunikuje ze zaměstnankyněmi, resp. zaměstnanci na mateřské, resp. rodičovské dovolené a umožňuje jim flexibilní pracovní úvazky v souladu s pravidly, která určuje zákoník práce.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků se dostává do popředí zájmu UK, a to zejména v souvislosti se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality vzdělávací činnosti. Na řadě fakult dlouhodobě probíhají programy a kurzy zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností či jejich dílčích aspektů, přičemž tyto kurzy jsou určeny převážně pro studenty doktorských programů. Na některých fakultách má tradici i systematická podpora začínajících akademických pracovníků a zavádějí se též inovativní formy kolegiální podpory (např. mentoring).

V roce 2017 překročila UK k ustavení celouniverzitní platformy, která fakultní aktivity v oblasti rozvoje pedagogických dovedností doplní, rozšíří a přispěje k jejich koordinaci. Pod supervizí Rady celoživotního vzdělávání UK vznikla koncepce pilotního programu rozvoje pedagogických dovedností, která vycházela z dosavadních zkušeností některých členů rady a opírala se o reflexi již uskutečněných krátkodobých programů, jež UK v minulosti organizovala. Koncept vzdělávacího programu byl představen na II. ročníku mezinárodní konference „Kvalita vzdělávací činnosti a její hodnocení

jako jeden z pilířů moderní univerzity“, konané 22. 11. 2017 v Karolinu. Na základě kladných ohlasů se následně konalo několik pracovních porad, na kterých byl projekt podrobněji představen vybraným odborníkům z UK i jiných vysokých škol. Univerzita zahájila spolupráci v oblasti pedagogických kompetencí s několika českými i zahraničními univerzitami, přičemž zejména internacionální rozměr těchto aktivit považuje za prioritu.

V období 1. 11. 2017 až 13. 12. 2017 se uskutečnil první pilotní běh programu, a to pod názvem *Kurz pedagogických dovedností pro akademické pracovníky UK*. Zúčastnilo se ho 42 frekventantů, z nichž v řádném termínu kurz úspěšně absolvovalo 29 z nich. Tito absolventi obdrželi osvědčení UK, ostatní získali potvrzení o absolvování části kurzu, přičemž někteří kurz dokončí v budoucnu, po splnění chybějících požadavků – 36 z 42 účastníků prvního běhu vyplnilo vstupní dotazník, na základě kterého lze konstatovat, že skupina byla z hlediska fakultní příslušnosti poměrně heterogenní. Zastoupeno bylo 11 fakult a součástí: FHS (11), MFF (8), FSV (4), FF (4), 1.LF (3), 2.LF (1), FaF (1), HTF (1), PřF (1), PF (1), ÚJOP (1). Přibližně polovinu skupiny tvoří doktorandi (20), zastoupeni jsou též lektori (5), odborní asistenti (5), vědečtí pracovníci (4) a asistenti (2). Průměrná délka pedagogické praxe účastníků byla čtyři roky.

Program je koncipován jako cyklus sedmi výukových dnů, přičemž každý výukový den obsahuje čtyři vyučovací hodiny. Rozsah přímé (kontaktní) výuky činí 28 vyučovacích hodin. Kurz dále obsahuje distanční složku, která je podporována a řízena prostřednictvím e-learningu v LMS Moodle. Rozsah této samostatné řízené práce účastníků je 12 vyučovacích hodin. Celkový rozsah základního kurzu tedy činí 40 vyučovacích hodin. Obsahem jednotlivých setkání a na ně navazujícího řízeného samostudia je uvedení do teorie vysokoškolské pedagogiky, problematika vlivu osobnosti učitele na zvládání učitelské profese, komunikace se studenty, cíle a modely výuky, moderní typy vyučování, plánování výuky, řešení problémových situací ve výuce, základy hlasové výchovy a rétoriky. Důraz je ve všech tématech kladen na evidence-based přístup, systematickou reflexi vlastních profesních zkušeností, aktivizační metody výuky a kolegiální podporu.

Na popsaný základní cyklus navazuje nabídka rozšiřujících specializovaných kurzů a workshopů, která vychází z potřeb absolventů základního cyklu. Aktuálně se jedná především o kurzy tvorby didaktických testů a dále o workshop zaměřený na reflexi vlastních didaktických zkušeností. Tyto nadstavbové aktivity, stejně jako výše popsaný základní modul kurzu, organizuje UK prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání.

Administrativní a organizační podporu pro výše popsané aktivity zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání UK, odbornou supervizi vykonává Rada celoživotního vzdělávání UK. Aktivity na poli rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků jsou pravidelně projednávány kolegiem rektora.

Principy genderové rovnosti

Principy genderové rovnosti týkající se nediskriminování osob dle pohlaví jsou zakotveny v Etickém kodexu UK a také ve Statutu UK. Dodržování těchto principů je potvrzeno jak významným zastoupením žen v manažerských a akademických pozicích, tak v jejich oceňování, možnosti kariérního i akademického růstu a rovností mezd mužů a žen na shodných pozicích. V současné době je UK zapojena do projektu *Zkvalitnění strategického řízení na UK v oblasti lidských zdrojů ve VaV*, který předpokládá zmapování uplatňovaných principů genderové rovnosti a zavedení opatření či nástrojů, které tyto principy budou podporovat.

UK je také zapojena do programu Horizont 2020, který se zabývá oblastí rovných příležitostí pro obě pohlaví ve výzkumných organizacích. V rámci UK byly osloveny a předem projevíly zájem o spolupráci Filozofická fakulta, Fakulta sociálních věd, Fakulta humanitních studií, Pedagogická fakulta a CERGE. Projekt však může obsáhnout celou univerzitu, pokud bude jednotlivými fakultami/centry projeven zájem o účast.

Aby mohli zaměstnanci UK lépe sladit profesní a rodinný život, nabízí jim univerzita flexibilní pracovní dobu, umožňuje zaměstnancům pečujícím o děti pracovat na sníženém pracovním úvazku či pracovat z domova. Některé fakulty UK nabízejí startovací byty, manželské koleje, některé fakulty mají své školky, jiné přispívají na školkovně.

Záměrem univerzity je vytvářet studentům a studentkám jakožto zaměstnancům i zaměstnankyním takové podmínky, které jim umožní úspěšně sladit pracovní či studijní povinnosti a osobní život. Tyto principy jsou pevně zakotveny v Dlouhodobém – strategickém záměru UK 2016–2020 (tzv. Cíl 2). Významný příklad představují mateřská škola Rybička (pro děti od 2,5 let) působící při Přírodovědecké fakultě UK, školka Hvězdička areálu koleje Hvězda, služba krátkodobého hlídání dětí na FF prostřednictvím tamního dětského koutku, či dětský koutek v IPSC při výdeji studentských a zaměstnaneckých karet.

Prostřednictvím webové stránky: <https://www.cuni.cz/UK-293.html> si mohou návštěvníci a návštěvnice s kočárky zjistit informace o bezbariérové přístupnosti jednotlivých univerzitních budov.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Etické principy chování zaměstnanců UK jsou zakotveny v Etickém kodexu. Zaměstnanci mají možnost dát podnět k Etické komisi UK, která se k podnětům vyjádří – při zachování anonymity – a navrhne nápravné opatření či vyvodí právní důsledky. To se týká všech podnětů, včetně těch, které se týkají problematiky genderově či sexuálně podmíněného obtěžování. Zaměstnanci jsou o existenci Etického kodexu a fungování Etické komise informováni pomocí webové stránky UK, veřejná jsou i stanoviska komise k jednotlivým podnětům.

Internacionalizace

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech se na UK děje na základě standardního schématu zavedeného původně v rámci programu Erasmus (nyní Erasmus+), tj. na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků (learning agreement a transcript of records). Uznávání absolvovaných předmětů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty v rámci studijních plánů a počet uznaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakulty. Některé fakulty mají mobilitu zahrnutou v akreditovaných studijních plánech jako tzv. mobilitní okna (např. FSV). To se samozřejmě týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia. Důležitým aspektem mobility jsou standardizované převody zahraničních klasifikačních pomoci tzv. převodních tabulek známek (grades conversion tables). Tyto tabulky bývají nastaveny v rámci příslušné mobilitní dohody se zahraničním partnerem. Některé fakulty mají grades conversion tables nastaveny vůči určitým zahraničním klasifikačním systémům. Vycházejí přitom zpravidla ze standardní převodní tabulky ECTS (tabulka ECTS pracuje s percentily a má 6–7 stupňů).

Erasmus+

Pokud jde o Erasmus+, v říjnu 2017 UK předložila Národní agentuře při Domu zahraniční spolupráce (DZS) MŠMT ČR závěrečnou zprávu programu Erasmus (Klíčová aktivita 1, KA103) za akademický rok 2016/2017. V tomto akademickém období UK realizovala následující OUT mobility: 1 017 vyslaných studentů na studijní pobyty, 283 vyslaných studentů na praktické stáže, 166 vyslaných pedagogů na výukové pobyty a 44 vyslaných zaměstnanců UK na školení. UK v tomto období vyčerpala všechny alokované prostředky ze zdrojů EU: mobilita studentů 1 860 000 EUR (v předešlém roce 1 678 634 EUR) a mobilita zaměstnanců 59 279 EUR (v předešlém roce 61 081 EUR). Celkem šlo tedy o 1 919 279 EUR na tyto mobilitní aktivity z rozpočtu EU (loni byla tato částka 1 739 715 EUR). Dofinancování na mobility ze zdrojů státního rozpočtu („Příspěvek veřejným vysokým školám na podporu mezinárodní spolupráce“ MŠMT ČR) dosáhl v roce 2017 výše 45 768 000 Kč (v roce 2016 šlo o 45 547 000 Kč); část

přidělených a dosud nevyčerpaných prostředků z tohoto Příspěvku z minulých let byla přesunuta do následujícího období, část byla v průběhu roku 2017 čerpána fakultami a rektorátem UK na podporu jiných forem internacionalizace VŠ.

UK nyní plně funguje v rámci programu Erasmus+ (2014–2020). UK disponuje tzv. Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), chartou, která opravňuje univerzitu k realizaci všech evropských projektů programu Erasmus+. UK zároveň předložila v únoru 2017 žádost Evropské komisi a DZS MŠMT ČR o financování mobilit v rámci programu Erasmus+ pro následný akademický rok 2017/2018.

Studentská mobilita se švýcarskými univerzitami se od akademického roku 2014/2015 namísto programu Erasmus+ přechodně uskutečňuje v rámci Swiss-European Mobility Programme. Tento stav pokračoval i v roce 2016/2017.

Obecně lze v programu Erasmus+ s programovými zeměmi (EU, země EFTA a kandidátské země EU; Klíčová aktivita 1 – KA103) sledovat pokračování v růstové tendenci počtu studentských mobilit, kdy dlouhodobě narůstají počty přijímaných zahraničních studentů (v akademickém roce 2016/2017 šlo o 1 791 přijíždějících, tj. přesně o 50 studentů více než v předešlém akademickém roce) a českých studentů vysílaných do zahraničí v rámci aktivity praktických stáží programu Erasmus+. Počty výjezdů na studijní pobyty Erasmus naopak stagnují.

Pro Klíčovou aktivitu 1 – Individuální mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi předložila UK žádost o podporu tzv. Mezinárodní kreditové mobility (KA107), která umožňuje realizaci mobilit studentů a zaměstnanců do zemí takřka celého světa. Z aktivity jsou vyňaty země EU a další, se kterými je běžná spolupráce v rámci standardních mobilit programu Erasmus+: Erasmus.

Podporována je zejména mobilita směrem do Evropy, nicméně výjezdy do mimoevropských zemí jsou rovněž nabízenou možností. Tato aktivita skýtá možnost výměny studentů i zaměstnanců – studijní pobyty studentů v délce 3 až 12 měsíců a mobility zaměstnanců (výukové pobyty a školení) od 5 dnů do 2 měsíců. Pro každou zemi byly stanoveny přesné podmínky, co se týká počtu mobilit, stupně studia studentů či procentuálního podílu mezi in/out studenty.

V roce 2017 bylo vypsáno jedno kolo pro předkládání žádostí o podporu aktivit Mezinárodní kreditové mobility. UK podala žádost o podporu mobilit s celkem 27 zeměmi; k realizaci byla odsouhlasena mobilita do 8 zemí (Albánie, Kosovo, Bosna a Hercegovina, Srbsko, Ukrajina, Arménie, Moldávie a Izrael) s celkovým grantem 284 988 EUR. Celkem jde o podporu pro 112 účastníků.

Realizovaly se mobility Mezinárodní kreditové mobility z Výzev 2015 a 2016.

Pro Klíčovou aktivitu 2 – Strategická partnerství předložily fakulty UK v roce 2017 celkem 19 žádostí. O nejvíce projektů žádaly FF, FHS a PedF. Odsouhlasené projekty jsou průběžně realizovány. Tři projekty jsou v realizaci, některé další předložené projekty jsou v tuto chvíli ve stavu náhradníků.

Dále byly předloženy čtyři žádosti o Erasmus Mundus Joint Master Degree, a to fakultami FHS, FSV, FF a MFF, tři byly úspěšné (FHS, FSV, FF).

V rámci aktivity Jean Monnet byly podány čtyři žádosti. Z toho byly úspěšné tři (ve všech případech se jednalo o FSV).

Do aktivity Erasmus+: Sport je zainteresována především FTVS. Ta předkládala v roce 2017 2 projekty, jeden projekt pak FSV. Úspěšný byl projekt European University Hockey Association se spoluúčastí FTVS.

Program CEEPUS

Mobilita studentů i učitelů UK se v tomto výměnném programu v roce 2017 uskutečňovala jak v rámci existujících sítí, tak i mimo tento rámec (mobilita typu „free mover“). Na institucionální úrovni podepsala v roce 2017 UK Letter of Endorsement potřebný pro zapojení do programu pro r. lékařskou fakultu. Sít – AT-0042 Image Processing, Information Engineering & Interdisciplinary Knowledge Exchange.

AKTION Česká republika – Rakousko

Každoročně jsou vyhlašována semestrální stipendia pro studenty a krátkodobá výzkumná stipendia pro akademické pracovníky, měsíční stipendia pro vysokoškolské učitele a habilitační stipendia pro post-doktorandy. Dále je vyhlašováno podávání návrhů česko-rakouských výzkumných projektů. Podporovány jsou i letní školy.

Integrace zahraničních členů akademické obce do života UK

Rozšiřování řad zahraničních pedagogů i studentů je jednou z důležitých priorit vedení UK a jednotlivých fakult. Vědecko-pedagogická spolupráce probíhala v roce 2017 na základě pracovních plánů předložených vědecko-pedagogickými pracovníky k pobytům na partnerských univerzitách, nejvíce pobytů se tradičně uskutečnilo v Německu. K pobytům na UK se recipročně přihlásili vědci z partnerských univerzit.

Začleňování zahraničních kolegů probíhá nejprve na úrovni předpříjezdové a popříjezdové asistence soustřeďující se na podporu se získáním dlouhodobých pracovních povolení či na pomoc při řešení praktických otázek spojených s ubytováním, pracovní právními vztahy a jednáním s místními úřady. Na to navazuje podpora integrace do akademické komunity na fakultě a univerzitě s využitím odborných a společenských akcí. Pro zájemce existují možnosti jazykových kurzů, ale všeobecnou snahou je zajištění dostupnosti nezbytných admi-

nistrativních a výukových podkladů v anglickém jazyce. V případech zahraničních studentů působí na fakultách formální i ad hoc platformy pro setkávání a výměnu zkušeností (Erasmus Club, ISMAP – International Students Medical Association, ISU – International Students Union).

K systematické výchově vědeckého dorostu využívá univerzita nástrojů přímé meziuniverzitní spolupráce. Studenti doktorských programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích jsou aktivně motivováni k využívání krátkodobých studijních vědeckých pobytů v rámci akademické mobility a každoročně se ucházejí o doktorandská a post-doktorandská měsíční stipendia na Univerzitě Hamburg, Univerzitě Kolín nad Rýnem a Univerzitě Vídeň. Jedná se o přibližně 12 až 15 jednoměsíčních pobytů ročně.

Univerzita Karlova má dva důležité fondy, které podporují mobilitu českých, ale i zahraničních vědců. Je to Fond Mobility Univerzity Karlovy a Fond „Post-doc“ Univerzity Karlovy.

Fond mobility UK

Mezi priority pro činnost Fondu mobility patří podpora jedno- až dvousemestrálních pobytů studentů magisterského a zejména doktorského studia (v prezenční formě studia) v zahraničí, podpora studia zahraničních studentů na UK a podpora dlouhodobých i krátkodobých přednáškových a výzkumných pobytů zahraničních hostujících profesorů na UK.

Celkem bylo v rámci tohoto fondu za rok 2017 předloženo 439 žádostí o příspěvek v celkové výši 18 843 472 Kč. Schváleno bylo 382 žádostí v celkové výši 12 932 400 Kč.

Fond „Post-doc“

Strategickým záměrem pro zřízení fondu, který byl vytvořen v roce 2011, byla podpora mladých vědeckých pracovníků přicházejících ze zahraničí. Realizace projektu probíhá od této doby v rámci Institucionálního rozvojového plánu MŠMT ČR. Zahraniční výzkumníci mohou pobývat na pracovištích UK maximálně po dobu dvou let. Na základě 10. výzvy vyhlášené ke dni 1. 5. 2017 s nástupem nových zahraničních výzkumníků od 1. 1. 2018 obdržela univerzitní komise celkem 31 nominací z 10 fakult a součástí UK. Komise doporučila rektorovi UK přidělení finančních prostředků na požadované období celkem osmi zahraničním výzkumníkům a čtyřem náhradníkům. V roce 2017 působilo na fakultách a součástech UK 23 post-doc zahraničních pracovníků.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

(ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací

Univerzita klade důraz na propojení všech vrcholů znalostního trojúhelníku vzdělávání-věda-inovace. To se projevuje zejména zapojením do různých mezinárodních organizací, jako je CELSA, COIMBRA Group či LERU CE7, kde k těmto propojením dochází. Při zapojování do nových sítí a aliancí se vždy klade důraz na to, aby spolupráce probíhala na všech těchto úrovních a ty si mezi sebou předávaly potřebné poznatky. V pozičních dokumentech k devátému rámcovému programu pak UK prosazovala větší synergie mezi programy zaměřenými na výzkum a programy zaměřenými na vzdělávání (Erasmus+).

- 1) UNICA – Network of UNiversities from the CAPitals of Europe
- 2) CG – Coimbra Group
- 3) Europaeum
- 4) EUA – European University Association
- 5) LERU CE7 (League of European Research Universities – Central European Initiative)
- 6) CENTRAL
- 7) CELSA – Central Europe Leuven Startegic Alliance
- 8) EAIE – European Association for International Education
- 9) IFPU – International Forum for Public Universities
- 10) The Magna Charta Observatory

- 11) EUF – European University Foundation – Campus Europae (EUF-CE)
- 12) EARMA – European Association of Research Managers and Administrators
- 13) IAU – International Association of Universities

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti magisterských i doktorských studijních programů se mohou účastnit vnitrouniverzitních soutěží, které slouží nejen k podpoře jejich vlastní výzkumné práce, ale které jim také umožňují zapojit se do vědeckých týmů svých školitelů a jejich kolegů. K takové podpoře studentů slouží zejména projekty Grantové agentury UK a Soutěž Specifického vysokoškolského výzkumu. Podle uvážení svých vedoucích a školitelů se studenti mohou také zapojit do dalších vědeckých grantů a výzkumů.

V rámci Soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy mohou přihlášku nebo žádost o pokračování grantového projektu podat studenti studující v doktorském anebo magisterském studijním programu. Jejich počet musí být v řešitelském týmu alespoň roven počtu ostatních členů řešitelského týmu.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Projekty financované ze Strukturálních fondů EU

V roce 2017 pokračoval proces předkládání a realizace projektových žádostí do operačních programů ESIF v rámci nového programového období 2014–2020.

Univerzita Karlova předložila v rámci jednotlivých výzev v roce 2017 celkem 33 projektových žádostí o finanční podporu. V dalších 17 projektových žádostech figurovala UK jako partner jiných vysokých škol a VaV institucí v ČR.

Naprostá většina předložených žádostí směřovala do výzev Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) zaměřených na posilování kapacit pro kvalitní výzkum a na rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Dále se univerzita zapojila do operačních programů Životní prostředí (OP ŽP) a Praha – pól růstu (OP PPR).

V roce 2017 probíhala na UK realizace celkem 54 projektů, které byly schváleny k financování v roce 2016 a 2017 příslušnými řídicími orgány. Celková schválená výše podpory těchto projektů byla cca 3,4 mld. Kč. Největší počet, tj. 45 projektů, bylo realizováno v rámci OP VVV a na tyto projekty připadlo 3,3 mld. Kč. Zbývajících 9 projektů bylo realizováno v rámci OP PPR, OP ŽP a OP Z (Operační program Zaměstnanost).

Rozvojové programy

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy, vyhlášené MŠMT pro tříleté období 2016–2018, přispěly k naplňování priorit UK stanovených v Dlouhodobém – strategickém záměru UK 2016–2020 (dále jen „DSZ UK“) a Plánem realizace Dlouhodobého – strategického záměru pro rok 2017 (dále jen „Plán DSZ UK“). Programy byly rozděleny do dvou kategorií: Institucionální program pro veřejné vysoké školy pro roky 2016–2018, financovaný v rámci tzv. orientačního limitu, vyjadřujícího výši dotace pro danou vysokou školu, a Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2017. Centralizované projekty pro rok 2017 schválila na základě výběrového řízení Rada programů MŠMT.

Naplňování Institucionálního plánu UK bylo v roce 2017 rozděleno do dvou částí: klíčové priority vycházející z DSZ UK a Plánu DSZ UK (část A) a vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů (část B), v rámci níž byla podpořena jednak pedagogická práce akademických pracovníků a profílace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů, jednak tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti. Celková výše orientačního limitu na realizaci IP UK v roce 2017 činila 201 040 tis. Kč (v souladu s Vyhlášením bylo 10 % z této sumy vyčleněno na realizaci vnitřní soutěže v rámci tematických okruhů).

Část A Institucionálního plánu je strukturována do šesti hlavních priorit: vzdělávací činnost; doktorské studium; vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost; třetí role; společenství lidí; zabezpečení činností. Výše zmíněné priority

směřovaly k rozvoji strategických záměrů UK pro rok 2017 a jejich naplňování se uskutečňovalo prostřednictvím cca 100 dílčích aktivit, z nichž vyplynuly konkrétní výstupy. Vzhledem k tříletému trvání projektu jsou některé aktivity stále ve fázi realizace, jejich plnění pokračuje i nadále v roce 2018, indikátory některých aktivit jsou již splněny. Celkový objem prostředků přidělených na rok 2017 bylo 179 830 tis. Kč, přičemž na plnění jednotlivých aktivit části A Institucionálního plánu bylo v roce 2017 vyčerpáno celkem 172 182 tis. Kč.

V části B Institucionálního plánu bylo pro roky 2016–2018 schváleno k realizaci celkem 215 projektů v úhrnné hodnotě ročního plnění 21 210 tis. Kč, přičemž v roce 2017 bylo vyčerpáno 20 966 tis. Kč.

Podobně jako v předchozích letech i v roce 2017 se Univerzita Karlova úspěšně zapojila do realizace centralizovaných rozvojových projektů. V roce 2017 participovala UK celkem na sedmi projektech v celkové výši dotace 9 973 tis. Kč (z toho 5 323 tis. Kč neinvestičních a 4 650 tis. Kč investičních prostředků). Univerzita Karlova byla rovněž hlavním koordinátorem jednoho z projektů (jednalo se o projekt C18: „Zvýšení kvality výuky doktorandů pomocí modernizace přístrojového vybavení“). V rámci řešení tohoto projektu UK spolupracovala s dalšími čtrnácti veřejnými vysokými školami v ČR.

Podrobnou strukturu přidělených prostředků na rozvojové programy uvádí tab. VIII-35.

V roce 2017 stejně jako v letech minulých se UK ucházela o mezinárodní projekty, zejména pak o H2020 a Erasmus+ (viz tab. VIII-4 a VIII-6). Mezi nejvýznamnější z nich však patří zisk dvou ERC Consolidator grantů, které získala Přírodovědecká fakulta (doc. Vladimír Hampl) a Matematicko-fyzikální fakulta (doc. Libor Barto). Evropské centrum dále poskytuje poradenství v oblasti grantů MŠMT Inter-Excellence, které podporují mezinárodní spolupráci, Norských fondů, Mezinárodního Visegrádského fondu a mnoha dalších.

Institucionální financování

Studenti se zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole například i prostřednictvím programů Progres, Primus a UNCE. Programy Progres, vyhlášené k 1. 1. 2017, jsou hlavním nástrojem institucionální podpory vědy na UK. Jejich primárním cílem je udržet a dále zlepšovat vědecký výkon a kvalitu, a to jak v národním, tak především v mezinárodním měřítku. Programů je celkem 50, jsou realizovány na všech 17 fakultách a čtyřech vysokoškolských ústavech UK. Téměř polovinu tvoří programy „společné“, na nichž se podílí více fakult či ústavů. Nástrojem ke zvýšení motivace ke vzájemné spolupráci jsou finanční bonifikace: náleží fakultám a VŠ ústavům nejen za realizaci společných programů, ale také za kvalitní mezinárodní spolupráci.

Programy Progres souhrnně pokrývají všechny hlavní vědecké obory na UK, od humanitních a společenských přes lékařské až po přírodovědné. Účastní se jich akademičtí, vědečtí a další pracovníci UK i studenti doktorských, magisterských a v menší míře také bakalářských studijních programů. Programy jsou plánovány na 5 let, tj. do konce roku 2021. Financovány jsou z prostředků, které univerzita získává od státu ve formě tzv. institucionální podpory na

dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Výše prostředků na programy činila v roce 2017 celkem 1 187 mil. Kč; dvě procenta z této částky (přibližně 23,7 mil. Kč) tvořily zmíněné bonifikace.

V roce 2017 také proběhlo vyhodnocení Programů rozvoje vědních oblastí na UK („PRVOUK“), které lze označit za předchůdce současných programů Progres a které byly realizovány mezi lety 2012–2016.

Projekty UNCE byly řešeny v letech 2012–2017. Projektů bylo k podpoře vybráno 27. Hlavní myšlenkou projektů UNCE bylo podpořit týmy excelentních vědců, kteří by založili nové vědecké školy a měli možnost pokračovat ve své vědecké činnosti. Každý rok je na realizaci těchto projektů určeno 130 mil. Kč.

Projekty Primus slouží k podpoře mladých nadějných vědců zejména ze zahraničí. Proběhla dvě kola soutěže. V prvním kole bylo podpořeno celkem 24 projektů, na realizaci bylo určeno celkem 30 mil. Kč. Informace k programům Progres, Primus i UNCE viz tab. VIII-8 až VIII-10.

Soutěž Specifického vysokoškolského výzkumu představuje nástroj podpory zejména pro studenty doktorských studijních programů. Soutěž je realizována z prostředků přiznaných univerzitě ze strany MŠMT, přičemž podíl UK na těchto prostředcích je cca čtvrtinový. Univerzita Karlova tak získává na realizaci této soutěže, které se účastní více než 8 tisíc osob (z toho téměř 6 tisíc studentů) více než 280 mil. Kč ročně (*poznámka* – Údaje ze zprávy pro MŠMT pro rok 2017).

Součástí Soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu je Grantová agentura Univerzity Karlovy (GA UK), fungující s postupnými obměnami a úpravami v souladu s platnou legislativou již od roku 1993. Zahájení řízení na udělení grantů pro každé nové kolo grantové soutěže se vyhláší nejpozději začátkem akademického roku opatřením rektora. Přihlášky nových projektů se podávají prostřednictvím webové aplikace GA UK od října do listopadu. Konkrétní lhůty pro podání přihlášek projektů stanovuje každoročně opatření rektora. Od roku 2006 funguje GA UK jako agentura určená pouze pro studenty, zejména doktorandy, kterým poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty se léta měnila, až se ustálila na maximální výši 300 tis. Kč na projekt. GA UK za dobu své činnosti již získala velmi dobrou pověst, počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl v roce 2017 počtu 987. K financování bylo přijato 334 projektů, spolu se žádostmi o pokračování bylo celkem řešeno 866 projektů. Celkově bylo na projekty GA UK vyčleněno 170,2 mil. Kč, stipendia tvořila přibližně třetinu z této částky.

V roce 2017 se fakulty a součásti Univerzity Karlovy opět zapojovaly do grantů a projektů výzkumu, vývoje a inovací podpořených z účelové finanční podpory v rámci programů největších tuzemských poskytovatelů – Grantové a Technologické agentury ČR (GA ČR, TA ČR), stejně jako resortních programů účelové podpory jednotlivých ministerstev České republiky a krajů. Přehled těchto programů i počet přijatých projektů k financování je uveden v tabulkové části této výroční zprávy.

V roce 2017 bylo na fakultách a součástech Univerzity Karlovy řešeno celkem 394 projektů dotovaných Grantovou agenturou ČR v celkovém objemu 697 016 tis. Kč. Z toho nových projektů s počátkem řešení od roku 2017 bylo přijato 147 s výší dotace 224 082 tis. Kč.

Technologická agentura ČR podpořila v roce 2017 celkem 17 projektů řešených na půdě Univerzity Karlovy. Výše přidělených finančních prostředků na rok 2017 na dané projekty činila 22 228 tis. Kč. Z toho 5 projektů bylo nových s počátkem řešení od roku 2017 a s celkovou výší podpory 3 555 tis. Kč.

Celková výše účelové podpory, kterou Univerzita Karlova získala v roce 2017 na výzkum, vývoj a inovace od poskytovatelů GA ČR, TA ČR, ministerstev (kromě MŠMT) a krajů ČR činila 966 263 tis. Kč. Z toho UK v daném roce 2017 spotřebovala 960 874 tis. Kč (zbylé finance byly vráceny poskytovatelům).

Informace k TA ČR a GA ČR viz tab. VIII-1.

Způsoby podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

V rámci uskupení CELSA pořádáme s partnerskými univerzitami mezinárodní tréninky pro doktorandské studenty zejména v oblasti měkkých dovedností. Na základě členství v LERU CE7 otevírá LERU Univerzité Karlově některé své vzdělávací workshopy a konference pro doktorandy, kam své Ph.D. studenty univerzita pravidelně vysílá. Rovněž podporuje finančně studenty, kteří se rozhodnou účastnit podobných workshopů. Univerzita Karlova podporuje své pracovníky na post-doktorandských pozicích také v tom, aby žádali o zejména mezinárodní typy projektů, jako jsou Marie Skłodowska-Curie Actions v rámci H2020. V rámci schématu Individual Fellowships podporuje výzkumníky jak ve výjezdech, tak se snaží získávat přijíždějící ze zahraničí. Obě skupiny projektově podporuje Evropské centrum. Poskytuje podporu při psaní projektů tak, aby měly co největší šanci v kompetitivní soutěži uspět. Rovněž v průběhu roku pořádá přípravné interaktivní workshopy. V rámci univerzitní ERC pipeline jsou také vybíráni nejkvalitnější post-doktorandští výzkumníci a je s nimi systematicky v rámci přípravy na ERC pracováno (individuální konzultace, interaktivní workshopy a další poradenství). Toto poradenství zajišťuje ERC univerzitní koordinátor ve spolupráci s Evropským centrem. Aktivní post-doktorandské pracovníky, kteří se ucházejí o ERC či koordinátorství v rámci projektu H2020, také finančně dle opatření rektora univerzita podporuje. K dalšímu rozvoji podpory doktorandů a post-doktorandských pracovníků dochází také prostřednictvím projektu OP VVV, jehož součástí je zisk HR Award a tedy vytvoření co nejpříjemnějších pracovních podmínek pro vědecké pracovníky a nové vzdělávací aktivity.

Univerzita podporuje zapojení doktorských studentů také do svých vlastních programů určených ke zkvalitnění vědecké činnosti. Jedná se především o GA UK a Soutěž Specifického vysokoškolského výzkumu. Jako spoluřešitelé mohou doktorskí studenti působit také v programech Progres, UNCE nebo Primus (který souhrnně podporuje na 80 studentů magisterského i doktorského studia).

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Na základě požadavků společenského vývoje připravuje UK studijní programy, které propojují aplikační sféru s akademickým prostředím. Cílem je zohlednit poptávku aplikační sféry po konkrétních znalostech a dovednostech a zvýšit tak konkurenceschopnost absolventů na trhu. Fakulty proto uzavírají s aktéry aplikační sféry smlouvy či individuální dohody o spolupráci při tvorbě a realizaci studijních programů, zejména studijních programů, jejichž absolventi jsou připravováni k bezprostřednímu výkonu regulované profese. Pracovníci aplikační sféry působí vedle akademických pracovníků jako lektori a na základě diskusí a konzultací přibližují studentům příklady, které vyplývají z praxe.

Humanitní fakulty spolupracují především s orgány veřejné správy a neziskovým sektorem. Fakulty orientované na lékařské a přírodní vědy více spolupracují se zdravotnickými zařízeními (veřejnými i soukromými), ale i s farmaceutickým, IT či obranným průmyslem.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

UK spolupracuje s externími partnery z firemní i veřejné sféry především prostřednictvím svého Centra pro přenos poznatků a technologií (CPPT UK) a na něj navázané Univerzitní inovační sítě. Jako poradní orgán rektora UK pracuje Rada pro komercializaci UK, kde zástupci aplikační sféry tvoří nadpoloviční většinu. Členové rady se osobně zapojují do hodnocení projektů proof of concept a jsou konzultováni v otázkách důležitých systémových rozhodnutí pro další podporu transferu technologií a poznatků. Doporučením Rady bylo v roce 2017 též zřízení dceřiné společnosti UK pro posílení nástrojů komercializace na UK. Na doporučení navázalo vytvoření a následné schvalování procesní dokumentace k tomuto záměru, který by měl být uveden do praxe během roku 2018. Tím se významně rozšíří možnosti podpory finálních fází uvádění vědeckých výstupů do praxe a UK bude mít další nástroj usnadňující komunikaci především s firemním sektorem a soukromými investory. UK během roku 2017 průběžně aktualizovala stávající nástroje podpory spolupráce s aplikační sférou – především Katalog služeb a Katalog inovačních příležitostí, které jsou veřejně nabízeny; na jejich podporu bylo též uskutečněno několik akcí, z největších byl veletrh Via Carolina. UK v oblasti propagace těchto Katalogů a jejich obsahu též úzce spolupracuje s ostatními akademickými subjekty v ČR, a to prostřednictvím sdílené nabídky asociace Transfera.cz, která slouží především k propagaci v zahraničí. Zároveň UK využívá možnosti dostupné prostřednictvím Agentury pro podporu podnikání a investic

CzechInvest, které rozšiřují možnosti informovat aplikační sféru i za hranicemi ČR o možnostech spolupráce s UK v oblasti inovací a přenosů akademických poznatků do praxe.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

V rámci aktivní propagace komercializačního potenciálu UK se několik vědeckých týmů (za doprovodu pracovníků CPPT) účastnilo v roce 2017 tzv. „science to business“ akcí, umožňujících propojování komerční a akademické sféry (kulaté stoly, tuzemské i mezinárodní veletrhy), kde byly prezentovány konkrétní inovativní technologie/vynálezy (dle průmyslového práva ve vlastnictví či spoluvlastnictví UK) směrem k investorům a komerčním společnostem, byly navazovány nové kontakty (networking).

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Poslední novelizace zákona o vysokých školách přinesla od 1. září 2016 rozsáhlé změny, s nimiž se vysoké školy musí během tříletého přechodného období vypořádat nejen tak, aby vyhověly zákonným požadavkům, ale zejména aby využily této příležitosti pro inovaci a koncepční rozvoj své vzdělávací činnosti. V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na UK se tak rok 2017 nesl především ve znamení nezbytných i žádoucích změn. K těm prvním patřilo především dokončení legislativního zázemí a zabezpečení nové podoby akreditačního procesu, k těm druhým pak zejména předložení žádosti o institucionální akreditaci či diskuse nad pojetím nových studijních programů a o klíčových atributech jejich schvalování, resp. reflexe výsledků mezinárodního hodnocení či zavádění vnitřního systému hodnocení tvůrčí činnosti.

K nejdůležitějším legislativním změnám patřilo především schválení nových vnitřních předpisů. Na úrovni univerzity se v rámci jednoleté lhůty, jak je ukotvena v přechodných ustanoveních zákona o vysokých školách, jednalo o poslední nový vnitřní předpis, Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy. Akademický senát univerzity jej schválil na svém lednovém zasedání, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jej registrovalo v poslední lednový den. Od 1. února 2017 je tak na univerzitě účinný předpis, který vymezuje systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy. Jedná se o systém založený na stávajících, léty prověřených a osvědčených zkušenostech, zásadách a postupech a v souladu se strategickým záměrem univerzity pro léta 2016–2020 postupně dotvářený do takové podoby, aby se jednalo o systém komplexní. Dílčími úpravami prošly Akreditační řád, Řád přijímacího řízení pro uchazeče a Studijní a zkušební řád, kde se změny týkaly například specializací v novém systému akreditací studijních programů. V souvislosti s přijetím nových vnitřních předpisů univerzity proběhla rovněž rozsáhlá novelizace vnitřních předpisů jednotlivých fakult, Akademický senát univerzity většinu z nich schválil na svých červnových zasedáních.

V oblasti zabezpečení nového systému akreditací spočívaly legislativní úpravy především v přijetí opatření rektora Standardy studijních programů Univerzity Karlovy a Návrh studijního programu v rámci institucionální akreditace, která před jejich vyhlášením projednala Rada pro vnitřní hodnocení jakožto orgán, který je jimi při své činnosti v oblasti

vnitřního schvalování studijních programů vázán. První z opatření vymezuje minimální nároky, které musí splňovat každý studijní program, má-li být uskutečňován na UK, druhé stanovuje, co je obsahem návrhu studijního programu schvalovaného v rámci institucionální akreditace a jaké jsou procesní požadavky na jeho předložení. Pro tyto účely byly vytvořeny i související metodické materiály a vzorové formuláře pro různé typy návrhů, na podzim proběhla série seminářů k metodické podpoře přípravy studijních programů, na konci roku pak byla Radou pro vnitřní hodnocení diskutována metodika projednávání a posuzování návrhů studijních programů. Paralelně probíhaly rovněž práce na zabezpečení infrastruktury pro přípravu a projednávání návrhů studijních programů, kdy v létě tak nejprve vznikl nový modul studijního informačního systému určený pro zpracování žádosti o institucionální akreditaci, na podzim pak byla zahájena tvorba dalšího nového modulu pro podporu přípravy žádosti o akreditaci a vnitřního schvalování studijních programů. Základní část tohoto modulu byla dokončena v prosinci, v roce 2018 dojde k jeho rozšíření o podporu procesu vnitřního schvalování studijních programů a evidenci kroků akreditačního procesu u studijních programů akreditovaných na národní úrovni.

Patrně nejdůležitější událostí roku 2017 bylo říjnové předložení žádosti o institucionální akreditaci dvaceti tří oblastí vzdělávání k posouzení Národním akreditačnímu úřadu pro vysoké školství, což se Univerzitě Karlově podařilo jako první vysoké škole v České republice. Žádost je výsledkem více než roční usilovné spolupráce v rámci univerzity, do níž se intenzivně zapojilo všech sedmáct fakult a desítky zaměstnanců, a to za podpory rektorátu a dalších pracovišť. Její příprava byla opakovaně diskutována jak v rámci rozšířeného kolegia rektora, tak i v rámci Rady pro vnitřní hodnocení, jejíž panely se významně podílely zejména na částech týkajících se jednotlivých oblastí vzdělávání.

V souladu s požadavky zákona o vysokých školách žádost sestávala zejména ze dvou zpráv. Sebehodnotící zpráva byla připravena v součinnosti s fakultami, které za tímto účelem poskytly potřebné podklady, a to jak ve vztahu k institucionálnímu prostředí, tak i ve vztahu k jednotlivým oblastem vzdělávání, významnou složkou rovněž byla příprava stovek životopisů akademických pracovníků. Zpráva o vnitřním hod-

nocení byla připravena na základě hodnocení, která byla na univerzitě provedena převážně v období uplynulých pěti let, přičemž se zaměřila zejména na jejich hlavní výsledky, přijatá následná opatření, vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, resp. doporučení pro další rozvoj univerzity a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

Obě zprávy, jakož i žádost o institucionální akreditaci jako celek, byly projednány všemi příslušnými univerzitními grémii, tj. Radou pro vnitřní hodnocení, Vědeckou radou, Akademickým senátem i Správní radou. Národní akreditační úřad pro vysoké školství neshledal v žádosti žádné formální nedostatky a zahájil řízení o udělení institucionální akreditace. Na počátku roku 2018 tak proběhnu návštěvy hodnotitelů týkající se institucionálního prostředí i jednotlivých oblastí vzdělávání.

Univerzita Karlova si od institucionální akreditace slibuje zejména posílení své samosprávné působnosti a tím i odpovědnosti celého akademického společenství za vzdělávací činnost, další rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce či integraci stávajících, obsahově blízkých studijních programů do větších celků tam, kde se to ukáže jako vhodné. Skutečnost, že institucionální akreditace představuje pro UK významnou příležitost, zdůraznily i výsledky mezinárodního hodnocení.

S přípravou žádosti o institucionální akreditaci byla spojena i diskuse o podobě a struktuře vzdělávací činnosti UK s cílem využít všech nových nástrojů, které novelizace zákona nabídla a univerzita přizpůsobila svým potřebám, k jejímu zkvalitnění a atraktivitě. V rámci podzimních kulatých stolů byly s jednotlivými fakultami diskutovány možnosti transformace stávajících studijních programů a oborů jakožto první krok při přípravě nových žádostí o akreditaci. Na základě těchto jednání bude na počátku roku 2018 připraven výhled všech studijních programů, které fakulty plánují uskutečňovat spolu se zdůvodněním fakultní strategie vzdělávací činnosti, fakulty pak započaly s přípravou příslušných akreditačních žádostí. Při této příležitosti byla rovněž zahájena diskuse o sružení blízkých doktorských studijních programů pod koordinační rady po vzoru doktorských studijních programů v biomedicině. V rámci akreditačního procesu byly rovněž inovovány požadavky na charakteristiku studijního programu, které nyní požadují doložení obsahové jedinečnosti ve vztahu k ostatním studijním programům na univerzitě, definici odborného zaměření ve vazbě na tvůrčí činnost či popis studijního programu z hlediska vzdělávací činnosti a organizace studia. V rámci jednání Rady pro vnitřní hodnocení byla v návaznosti na mezinárodní hodnocení zahájena diskuse nad principy kvality vzdělávací činnosti, jejímž výstupem by měla být také definice principů kvality pro studijní programy UK.

V oblasti tvůrčí činnosti byl rok 2017 především rokem přechodu mezi dosavadním a inovovaným systémem programů na podporu vědy, resp. mezi reflexí výsledků pilotního vnitřního hodnocení vědecké práce a přípravou komplexního systému, který zahrne všechny obory rozvíjené na UK.

V oblasti programů na podporu vědy byly v polovině roku předloženy závěrečné zprávy programů PRVOUK. Nejprve byla provedena kontrola formálních náležitostí, kde v ojedinělých případech, např. při zjištění nesrovnalostí v přehledu vynaložených finančních prostředků, byly příslušné fakulty vyzvány k nápravě. Následně byly závěrečné zprávy předány

k posouzení sedmi komisím pro hodnocení těchto programů. Komise vypracovaly ke všem posuzovaným programům oponentní posudky, přičemž doporučily Vědecké radě schválit závěrečné zprávy všech programů, u jednoho z nich však s doporučením bedlivě sledovat, jak si pracoviště, která se podílela na jeho řešení, vedou v navazujících programech Progres zahájených r. r. 2017. Bližší informace o programech Progres jsou k dispozici v kapitole 8).

Vzhledem k vyhlášení nového kola soutěže Univerzitních výzkumných center bylo rovněž provedeno důkladnější průběžné hodnocení stávajících center, v němž asi jedna třetina projektů obdržela hodnocení A, jedna třetina A až B a zbyváající třetina hodnocení B. Závěrečné hodnocení dosavadních projektů proběhne v roce 2018, neboť jejich řešení skončilo teprve k poslednímu dni roku 2017.

Pro účely zajištění kvality a transparentnosti hodnocení a posuzování vědeckých projektů a programů v rámci nové generace programů na podporu vědy byla v průběhu roku ustavena zastřešující Komise programů pro podporu vědy na Univerzitě Karlově. Jejím stěžejním úkolem je odborné posouzení návrhů jednotlivých programů na podporu vědy určených k realizaci a financování i následné vyhodnocení jejich průběžných, bilančních a závěrečných zpráv. Činnost Komise je uskutečňována prostřednictvím dílčích komisí zpravidla ve třech základních vědeckých oblastech, a to humanitní a společenské vědy, přírodní vědy, matematika a informatika a lékařské vědy a biomedicína.

V oblasti zavedení komplexního vnitřního hodnocení vědecké činnosti, což je jeden z cílů univerzity pro období let 2016–2020, jak jsou stanoveny v jejím platném strategickém záměru, byl v průběhu roku i na základě diskuse s Mezinárodní radou Univerzity Karlovy připraven koncept hodnocení, pro jehož převedení do praxe byla získána podpora z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Řešení projektu, jehož součástí je i získání ocenění HR Award pro Univerzitu Karlovu, bylo zahájeno v prosinci 2017. Koncept vnitřního hodnocení vědecké práce ideově vychází z národní Metodiky 17+ a rozpracovává jej tak, aby mohl být aplikován na fakulty a další součásti univerzity. Jako principy komplexního vnitřního hodnocení vědecké činnosti si Univerzita Karlova stanovila, že hodnocení bude probíhat podle skupin vědních oborů obsahově souvisejících s uskutečňovanými studijními programy v jednotlivých oblastech vzdělávání a umožní jejich propojení s fakultami a vysokoškolskými ústavy, bude respektovat odlišné publikační a citační zvyklosti jednotlivých oborů a s výjimkou odůvodněných případů bude probíhat jako mezinárodní srovnání s významnými zahraničními či domácími vysokými školami či výzkumnými institucemi. Jeho pilíři, jak jsou ukotveny ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, přitom jsou bibliometrická analýza, posouzení výsledků nezávislými mezinárodně uznávanými odborníky v rámci peer review, vlastní hodnotící zpráva o tvůrčí činnosti fakult a vysokoškolských ústavů a hodnocení vybraných ukazatelů tvůrčí činnosti. Vlastní hodnocení bude spuštěno v roce 2018, přičemž prvním krokem je diskuse všech zúčastněných ohledně strategie hodnocení.

Rok 2017 byl prvním rokem soustavné činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Rada se vedle řízení přípravy žádosti o institucionální akreditaci a projednávání příslušejících předpisů začala zabývat také obsahovým hodnocením návrhů

studijních programů. Za tímto účelem byla ustavena pracovní skupina, jež by měla výsledky své činnosti předložit plénu Rady pro vnitřní hodnocení na počátku roku 2018, přičemž v případě souhlasného stanoviska by měly být zajištěny všechny předpoklady pro projednávání a schvalování návrhů studijních programů podle nových pravidel. Kromě výše uvedených předpisů Rada projednala i opatření rektora Struktura zprávy o průběhu hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy na fakultách UK a Činnost garantů studijních programů.

V oblasti zabezpečení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality patří k významným událostem vytvoření sítě koordinátorů kvality, ve které jsou zastoupeny všechny fakulty, a s účinností od 1. ledna 2018 vznik Odboru kvality vzdělávací činnosti a akreditací v rámci rektorátu, který vedle působnosti v oblasti akreditací a hodnocení zabezpečuje činnost Rady pro vnitřní hodnocení.

Významnými událostmi týkajícími se zajišťování kvality bylo v roce 2017 již druhé udílení Ceny Arnošta z Pardubic a pořádání již II. ročníku konference „Kvalita vzdělávací činnosti a její hodnocení jako jeden z pilířů moderní univerzity“.

Cena Arnošta z Pardubic je cenou Univerzity Karlovy určenou akademickým pracovníkům za jejich vynikající pedagogickou činnost a skupinám pedagogických či podpůrných pracovníků za jejich přínos ke zvyšování kvality vzdělávací činnosti. Cena se uděluje zpravidla každoročně ve dvou kategoriích: cena pro vynikajícího vyučujícího, cena za vynikající počín. Za rok 2017 byly stejně jako v předchozím roce ceny předány u příležitosti oslav svátku 17. listopadu.

Cenu pro vynikajícího vyučujícího na UK si odnesl prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc., z Pedagogické fakulty UK, který byl oceněn za mimořádný přínos pedagogické profesi i v minulosti. Je znám jako skutečný odborník přenášející získané poznatky do výuky a rovněž jako pedagog mimořádně laskavý, ale zároveň náročný k sobě i studentům. Vysoce hodnocena je též jeho bohatá publikační i vědecko-popularizační činnost, např. v televizním pořadu Dvaasedmdesát jmen české historie.

Cenou za vynikající počín ve vzdělávací činnosti byl oceněn tým složený z učitelů, studentů a absolventů Právnické fakulty UK vedený JUDr. Mgr. Michalem Urbanem, Ph.D., za program Street Law – zažít právo jinak. Program Street Law – zažít právo jinak působí na Právnické fakultě UK nepřetržitě od roku 2009, což z něj činí nejdéle působící Street Law program v České republice. Za dobu jeho fungování jím prošlo téměř 300 studentů Právnické fakulty UK, více než 5 tisíc středoškolských studentů, několik stovek seniorů a desítek mladých Romů. Základem tohoto úspěšného projektu je spolupráce mezi Právnickou fakultou a středními školami či neziskovým sektorem. Studenti fakulty chystají s pomocí pedagogického vedení vyučujících fakulty a absolventů programu Street Law interaktivní lekce pro studenty středních škol, seniory, děti z dětského domova či příslušníky romské menšiny. Díky Street Law tak mohou studenti práv již během studia konfrontovat svoje teoretické právní znalosti s každodenní realitou a učit se hledat způsoby, jak o svém oboru komunikovat s lidmi, kteří ho nestudují a považují ho za obor vesměs složitý a těžko pochopitelný.

Zároveň budoucí právníky kontakt s neprávnickými přivádí k přemýšlení nad fungováním konkrétních právních institutů v běžném životě a nad hodnotami, ze kterých právo vyrůstá.

In memoriam byl oceněn prof. Jan Suda za přínos světové vědě, pedagogické činnosti a popularizaci vědy. Na výuce se Jan Suda podílel od svého absolutoria na PFF UK v roce 1997. Patřil k přednášejícím, který zaujal každého svým nasazením, espritem, šíří vědomostí a schopností objasnit souvislosti. Během své vědecké práce se podílel na 61 impaktovaných publikacích, 9 kapitolách v knihách a 4 monografiích a získal řadu ocenění.

Dne 22. 11. se uskutečnil II. ročník mezinárodní konference **Kvalita vzdělávací činnosti a její hodnocení jako jeden z pilířů moderní univerzity**. Cílem konference je každoročně vytvářet podmínky pro odbornou diskusi o hodnocení kvality vzdělávací činnosti na vysokých školách univerzitního typu. Primárně je určena akademickým pracovníkům, do jejichž pracovní náplně patří péče o kvalitu vzdělávací činnosti, cílovou skupinou jsou však i pracovníci neakademictví. V neposlední řadě je otevřena zájemcům z řad teoretiků v oblasti pedagogiky a vzdělávací politiky. Konference se v roce 2017 uskutečnila pod záštitou strategického partnerství s Univerzitát Zürich, která představila svůj systém zajišťování kvality. Dalšími tématy konference byly vysokoškolská pedagogika a vysokoškolská didaktika, kde byl představen Model podpory rozvoje pedagogických kompetencí na UK. Blok Současné trendy ve vzdělávací činnosti a cesty ke zvyšování kvality byl věnován systému Turnitin jako cestě ke zvyšování kvality závěrečných prací na UK. Program konference završil svým vystoupením představitel Právnické fakulty UK za program Street Law.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Tak jako v předcházejících letech i rok 2017 přinesl řadu významných počínů v oblasti tvůrčí činnosti, z nichž je možné vybrat pouze několik příkladů.

Univerzita Karlova pokračovala v zavádění nového konceptu programů na podporu vědy vyhlášením dalšího kola šestiletých univerzitních výzkumných center, jejichž cílem je podpora mladých a perspektivních akademických a vědeckých pracovníků v rámci nejkvalitnějších skupin základního výzkumu. K financování bylo na základě náročného hodnocení navrženo celkem 27 projektů.

Díky podpoře z operačních programů zahájila v průběhu roku činnost nová centra excelence. Na Přírodovědecké fakultě se jedná o Centrum pro cílenou syntézu a aplikace perspektivních materiálů, které se zaměřuje na výzkum a vývoj nových materiálů pro adsorpční, katalytické, optické a medicínské aplikace, a které je vedeno prof. Russellem Morrisem z University of St. Andrews. Dvě nová centra pak vznikla na Matematicko-fyzikální fakultě. Centrum MATFUN zkoumá základní fyzikální principy materiálů s magnetickou tvarovou pamětí a kromě základního výzkumu patří k jeho cílům nalézt takové materiály, které najdou využití v praxi. Centrum NanoCent je zaměřeno na zkoumání nanomateriálů využitelných pro pokročilé aplikace. Výzkum se soustředí na vývoj a studium materiálů využitelných v chemii povrchů, energetických aplikacích, mikroelektronice či biomedicínských aplikacích. Na Farmaceutické fakultě

pak zahájilo činnost nové centrum excelence pro oblast pokročilého výzkumu v separačních vědách, za nímž stojí vědecký tým působící pod označením STARSS a vedením profesora Petra Solicha. Díky tomuto projektu kromě jiného dochází i k dalšímu prohloubení spolupráce fakulty s University of Melbourne, Universidade do Porto a Universitat de les Illes Balears. Úspěchem je i získání podpory pro projekt Zvýšení účinnosti a bezpečnosti léčiv a nutraceutik: moderní metody – nové výzvy (EFSA-CDN), který od roku 2018 podpoří problémově orientovaný výzkum interdisciplinárního charakteru v oblasti zvýšení účinnosti a bezpečnosti léčiv a nutraceutik, a to v široké mezinárodní spolupráci.

V průběhu roku rovněž probíhala jednání s Akademií věd České republiky, jejíž ústavy jsou spolu s fakultními nemocnicemi dlouhodobě nejvýznamnějším domácím vědeckým partnerem Univerzity Karlovy. Výsledkem jednání bylo prosincové podepsání společného memoranda, jež vyjadřuje zájem obou stran nadále spolupracovat a přispívat tak k pozitivním výsledkům při realizaci vědeckých a výzkumných úkolů, při efektivním uplatňování výsledků vědecké a výzkumné činnosti v praxi i při popularizaci vědy vůči veřejnosti.

Dlouhodobým cílem Univerzity Karlovy je rovněž zvýšení úspěšnosti při získávání mezinárodních grantů. Vedle pokračování projektů Primus, které by kromě jiného měly vyústit v podání žádosti o grant Evropské výzkumné rady či jiný významný mezinárodní grant, byla za tímto účelem v roce 2017 přijata dvě opatření rektora. První zajišťuje podporu pro navrhovatele projektu do programu Horizont 2020 či jiného významného mezinárodního projektu, pokud je jeho koordinátorem, druhé zavádí motivační odměnu pro akademické a vědecké pracovníky, kteří předloží vysoce kvalitní žádost o grant Evropské výzkumné rady. Nezávisle na těchto nových opatřeních se podařilo získat tuto prestižní podporu typu Consolidator doc. Vladimíru Hamplovi z Přírodovědecké fakulty pro projekt *Life without Mitochondrion* a doc. Liborovi Barto z Matematicko-fyzikální fakulty pro projekt *Symmetry in Computational Complexity*, resp. typu Starting Jiřímu Klimešovi, Ph.D. z Matematicko-fyzikální fakulty pro projekt *Accuracy and precision for molecular solids*.

Zástupci univerzity se v průběhu roku pravidelně účastnili zasedání Středoevropské aliance spolupracujících s *League of European Research Universities* (LERU) a jednání v rámci *Central Europe Leuven Strategic Alliance* (CELSA). V rámci CELSA byly zahájeny dva nové výzkumné projekty, na

kterých spolupracuje Přírodovědecká fakulta a Farmaceutická fakulta s pracovišti Katholieke Universiteit Leuven. Strategické partnerství bylo uzavřeno s Universität Zürich.

Z řady vynikajících výsledků akademických a vědeckých pracovníků Univerzity Karlovy, které v průběhu roku vznikly, lze uvést objev nového chrámu Ramsese II. v Abúsiru, kde dlouhodobě působí Český egyptologický ústav Filozofické fakulty, objev gigantických larev trilobitů pracovníky Ústavu geologie a paleontologie Přírodovědecké fakulty či úspěch mezinárodního týmu z Přírodovědecké fakulty, který definoval v časopise *Trends in Cancer* novou kategorii protinádorových léčiv. V oblasti přenosu poznatků a technologií byla uzavřena dohoda mezi 2. lékařskou fakultou a společností Tesla Medical zajišťující pacientům trpícím inkontinencí moderní a důstojnou léčbu, která v této oblasti medicíny dosud chyběla. Zlepšení kvality léčby zajistí přístroj a metoda PRENS, která je výsledkem vědecké práce akademických pracovníků Univerzity Karlovy. Metoda je zaměřena na komplexní léčbu této poruchy, vedle inkontinence by tedy měla pomáhat i v případech velmi častého močení nebo přerušovaného spánku kvůli potížím s močením. Ústavu pro péči o matku a dítě byl jako prvním univerzitnímu pracovišti v České republice udělen organizací Stiftung Endometrioseforschung EuroEndoCert mezinárodní certifikát Centrum excellence pro léčbu endometriózy.

Dokladem kvality vědecké práce na Univerzitě Karlově je i řada ocenění, která získali její studenti a zaměstnanci (tab. X-2).

Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Během roku 2017 získali studenti a zaměstnanci Univerzity Karlovy za svou akademickou i společenskou práci řadu prestižních ocenění. Kromě tuzemských, k nimž patří Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, Cena Josefa Hlávky, Cena Francouzského velvyslanectví v České republice, Česká hlava, Cena Wernera von Siemens či Cena Neuron, se jednalo i o ocenění zahraniční.

Velkých úspěchů dosáhli například studenti Farmaceutické fakulty, kteří byli oceněni za prezentaci výsledků na mezinárodních konferencích, např. ocenění *Best Poster Award* pro Mgr. Martinu Parmovou a Mgr. Jaroslava Jenča na konferenci *45th International Symposium on High Performance Liquid Phase Separations and Related Techniques*, ocenění *Poster Award by The Royal Society of Chemistry* pro Mgr. Zbyňka Brůžu na konferenci *19th IUPAC International Symposium on Organometallic Chemistry Directed Towards Organic Synthesis*, Mgr. Kateřina Fikarová byla oceněna za nejlepší poster na konferenci *21st International Conference on Flow Injection Analysis and Related Techniques*, ocenění *Ervin sz. Kováts Student Poster Prize* získala Mgr. Hana Piskáčková na konferenci *14th International Interdisciplinary Meeting on Bioanalysis* a Mgr. Zuzana Rania Hrušková byla oceněna za nejlepší přednášku na *7th Paul Ehrlich MedChem EuroPhD Network Symposium*.

Úspěšný byl se svým výzkumem i student doktorského studia Mgr. Ladislav Maršík z Matematicko-fyzikální fakulty,

který zvítězil se svým příspěvkem na konferenci *32nd ACM Symposium on Applied Computing*, či Ing. Anna Zavaďáková z Lékařské fakulty v Plzni, která zvítězila na *27th Conference of European Wound Management Association* v kategorii *First Time International Presenter*.

Ocenění dosáhli také studenti humanitních a společenskovo-vědních oborů, například Mgr. Martin Kočí z Katolické teologické fakulty získal cenu za nejlepší esej o metafyzice, kterou pořádá prestižní časopis *International Journal of Philosophy and Theology*. Významných úspěchů dosáhli také studenti nederlandistiky na Filozofické fakultě, kdy se Mgr. Anna Krýsová stala absolutní vítězkou Mezinárodního studentského diktátu v nizozemštině, absolventka nederlandistiky Mgr. Eva Ungermannová byla oceněna za nejlepší diplomovou práci a oceněn byl také Mgr. Lukáš Vítek za překlad románu Hejno kolih. Studenti Pedagogické fakulty uspěli na jubilejním XV. ročníku mezinárodní pěvecké soutěže Moyzesiana, kde 1. místo a cenu Mikoláše Moyzese získal Václav Mašek a čestného uznání poroty se dostalo i Václavě Štěpánové za provedení a dramaturgii skladeb.

Významných ocenění se v roce 2017 dostalo také práci zaměstnanců univerzity. Prof. Jan Čermák a Mgr. Michal Švec z Filozofické fakulty získali Řád finského lva, prestižní státní vyznamenání za výjimečné zásluhy o šíření povědomí o finské kultuře v České republice. Z Filozofické fakulty byl také oceněn prof. Tomáš Halík, který získal Cenu Papežské rady pro kulturu za vynikající zásluhy v oblasti kultury, zejména za podporu dialogu mezi kulturami. Rok 2017 byl pro profesora Halíka výjimečným, neboť byla oceněna i jeho kniha *I Want to Be* na výročním zasedání Asociace amerických knihoven v Chicagu, kde získala zlatou medaili a titul americké Knihy roku v oboru filozofie.

Prof. Jiří Barek z Přírodovědecké fakulty byl jmenován během 46. světového chemického kongresu přidruženým členem řídicího výboru Divize analytické chemie Mezinárodní unie pro čistou a užitou chemii, a prof. Panzner z Lékařské fakulty v Plzni obdržel Cenu za přínos pro alergologii a propagaci alergologie jako oboru, kterou udílí Evropská akademie alergologie a klinické imunologie.

Zaměstnanci univerzity byli oceněni i za své příspěvky na mezinárodních kongresech a symposiích. Například Mgr. Jindřich Libovický a Mgr. Jindřich Helcl z Centra pro interpretaci rozsáhlých multimodálních dat z Matematicko-fyzikální fakulty získali ocenění *Outstanding paper* na prestižní konferenci sdružení *Association for Computational Linguistics*, PharmDr. Iveta Najmanová, Ph.D. z Farmaceutické fakulty získala cenu za prezentovaný poster na mezinárodní konferenci *11th World Congress of Polyphenols Applications* ve Vídni a tým z Českého farmaceutického muzea ve složení Mgr. Ladislav Svatoš, PharmDr. Jan Babica, Ph.D., Mgr. Jindřich Kolda a Mgr. Ladislava Valášková, Ph.D. získal během 43. mezinárodního kongresu dějin farmacie 1. místo v soutěži o nejlepší posterové sdělení.

Pracoviště UK byla také oceněna za péči o kulturní dědictví. Společný projekt *Památky nás baví* Národního památkového ústavu, Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity obdržel významné mezinárodní ocenění *European Union Prize for Cultural Heritage/Europa Nostra Awards*. Oceněn byl také projekt Matematicko-fyzikální fakulty *Záchrana rotundy sv. Václava na Malostranském náměstí v Praze* cenou *Patrimonium pro*

Futuro, a to jak v kategorii Prezentace hodnot, tak v kategorii Památky děkují, o které hlasuje veřejnost.

Mezinárodní hodnocení vysoké školy, včetně zahraničních akreditací

V souvislosti s přípravami žádosti o institucionální akreditaci oblastí vzdělávání podstoupila UK v akademickém roce 2016/2017 mezinárodní hodnocení své činnosti v programu Evropské asociace univerzit.

Jako podklad byla v úzké spolupráci se zástupci ze všech fakult nejprve zpracována a v souladu s Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení, Vědeckou radou a Akademickým senátem na počátku roku 2017 projednána *Charles University Self-Evaluation Report*. Univerzita se v této zprávě soustředila především na tři oblasti své působnosti, u nichž považovala za nejdůležitější obdržet zpětnou vazbu od týmu složeného ze zkušených mezinárodních akademických osobností a studentů, a to vzdělávací činnost, vědeckou činnost a internacionalizaci.

V dubnu a na přelomu května a června pak proběhly dvě návštěvy na místě, při nichž tým hodnotitelů diskutoval s různými cílovými skupinami, které byly sestaveny ze zástupců univerzity, fakult i jejich partnerů, o tématech představených ve vlastní hodnotící zprávě. Tým rovněž navštívil celkem šest fakult, konkrétně 2. lékařskou fakultu, Evangelickou teologickou fakultu, Filozofickou fakultu, Fakultu sociálních věd, Matematicko-fyzikální fakultu a Pedagogickou fakultu, kde probíhaly diskuse s vedením příslušné fakulty, s akademickými pracovníky i studenty.

Hodnocení vyvrcholilo v polovině roku představením hlavních výsledků pro akademickou obec univerzity a předáním závěrečné zprávy, jež je dostupná jak na internetových stránkách Evropské asociace univerzit, tak i na webu UK.

Ve své zprávě mezinárodní tým popsal univerzitu jako sebevědomou instituci s potenciálem být i nadále vedoucí vysokou školou na národní úrovni a zastávat důležitou roli v celém evropském regionu. Za tímto účelem jí poskytl celkem dvacet tři doporučení, která by jí měla napomoci při dalším rozvoji.

K překážkám, s nimiž se musí univerzita podle hodnotitelů vyrovnat, patří organizační roztržitost, jejímž výrazem například jsou vysoký počet fakult a pracovišť, duplicita v oblasti studijních programů, nedostatek interdisciplinárně pojatého vzdělávání a výzkumu, vysoký počet výzkumných témat bez určení priorit či nedostatečný soulad mezi její strategií, politikou a praxí, neboť například existují rozdíly v základních postupech zajišťování kvality mezi jednotlivými fakultami, slabiny při určování klíčových oblastí výzkumu či nedostatky v oblasti personální politiky zaměřené na podporu mezioborové spolupráce. K příležitostem naopak patří zlepšení v oblasti vnitřní správy a organizační celistvosti či rozvoj vnitřní kultury kvality, patrně nejvýznamnější příležitostí pak představuje přechod k institucionální akreditaci, neboť by univerzitu mohl posílit tím, že podpoří ještě větší profesionalitu a angažovanost u všech jejích studentů, zaměstnanců i vnějších partnerů.

Hodnotící tým přitom dle svého vyjádření nepochybuje, že UK dokáže zavést potřebné změny, neboť se při tomto úsilí může opřít o silné a činnorodé vedoucí pracovníky, kteří si jsou vědomi oblastí, v nichž by mělo dojít ke změnám a ke zlepšení, o vysoce kvalifikované a oddané zaměstnance, kteří jsou schopni diskutovat o změnách a dospět k obtížným a podnětným rozhodnutím, a v neposlední řadě také o velkou skupinu vstřícných vnějších podporovatelů, kteří jsou ochotni přispět k rozvoji jejich činností.

Univerzita mezinárodní hodnocení bezprostředně využila při přípravě Sebehodnotící zprávy a Zprávy o vnitřním hodnocení, jež tvoří zákonem stanovené jádro žádosti o institucionální akreditaci. Ta byla po více než ročních přípravách předložena Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství v říjnu 2017. Vzhledem k tomu, že řada doporučení je koncepční a systémové povahy, tj. vyžadují hlubší strukturální změny, a že přicházejí v době výrazných změn vyvolaných nedávnou novelizací zákona o vysokých školách, postupuje univerzita při jejich rozpracování s rozmyslem. Jak se jí v této oblasti daří, bude předmětem následné zprávy, která by měla být pro Evropskou asociaci univerzit zpracována do poloviny roku 2018, pro rok 2019, kdy by měly být zahájeny přípravy nového strategického záměru, pak univerzita plánuje další návštěvu týmu hodnotitelů (tzv. follow-up hodnocení).

Vedle komplexní zpětné vazby, jakou přináší tento typ hodnocení, využívá UK pro reflexi vlastní činnosti i podnětů, které nabízejí mezinárodní žebříčky. V průběhu roku 2017 byly zveřejněny výsledky řady mezinárodních srovnání vysokých škol, ať již dlouhodobě zavedených či zcela nových.

Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích zůstalo v roce 2017 ve srovnání s předcházejícím rokem stabilní, a to jak v rámci srovnání celých vysokých škol, tak i v rámci srovnání jednotlivých oborů. Kladně lze hodnotit především udržení postavení v blízkosti nejlepších dvou set univerzit v žebříčku Academic Ranking of World Universities (222. místo) a proniknutí do této elitní společnosti v žebříčcích Best Global Universities (196. místo) a National Taiwan University Ranking (197. místo).

Univerzita se v tomto srovnání mezi nejlepšími světovými pracovišti pro rok 2017 nachází celkem ve dvaceti oborech. Vynikajícího umístění dosáhla ve fyzice (77. místo) a v ekonomii (95. místo), kde náleží mezi sto nejlepších vysokých škol, do první dvoustovky patří ještě v oborech ekologie (111. místo), geografie (153. místo), matematika (156. místo), klinická medicína (167. místo) a farmacie (168. místo). Mezi nejlepšími byla hodnocena i badatelská činnost jejích akademických a vědeckých pracovníků, kteří působí v oborech biologie, chemie, informatika či psychologie.

Spolu s QS World University Ranking by Subject, v němž byla Univerzita Karlova v roce 2017 zastoupena v devatenácti oborech, nově přitom v oborech mediální a komunikační studia, politologie a mezinárodní studia, sociologie a materiálové vědy, je tak Academic Ranking of World Universities další žebříček, který potvrzuje výbornou, mezinárodně srovnatelnou úroveň řady jejích pracovišť a akademických pracovníků ve dvou desítkách oborů.

Přehled umístění UK ve vybraných žebříčcích je obsažen v tab. X-1.

V oblasti zahraničních akreditací byla v roce 2017 úspěšně prodloužena akreditace českého lékařského vzdělávání ve Spojených státech amerických a anglický studijní program

General Medicine, který je uskutečňován na 2. lékařské fakultě, získal akreditaci u prestižní Medical Board of California. Absolventi programu v anglickém jazyce mohou žádat o povolení k postgraduálnímu vzdělávání nebo o lékařský a chirurgický certifikát v Kalifornii. Tato akreditace usnadňuje absolventům hledat zaměstnání ve Spojených státech amerických, protože postup, který je v Kalifornii používán k prověření kurikula zahraničních institucí, je přísný, a představuje tak pečeť kvality prakticky pro všechny další státy severoamerické federace. První lékařské fakultě pak byla udělena akreditace v rámci programu vládních půjček občanům Spojených států amerických na studium medicíny v zahraničí.

Třetí role vysoké školy

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

CPPT, Inovační transfer, spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

UK se především prostřednictvím svého Centra pro přenos poznatků a technologií (CPPT UK) a na něj navázané Univerzitní inovační sítě soustředila na budování a rozšiřování inovační komunity v rámci UK a posílení jejích vazeb na externí partnery z firemní i veřejné sféry. Probíhalo intenzivní profesní vzdělávání sítě technologických skautů a koordinátorů přenosů poznatků a průběžná komunikační kampaň vůči potenciálním novým inovátorům. Nedílnou součástí aktivit CPPT UK bylo poskytování a zprostředkování poradenských služeb v oblasti patentového, právního a obchodního poradenství a finanční podpory pro oblast praktizujících inovátorů. Proběhla aktualizace Katalogu služeb a inovačních příležitostí UK a jejich aktivní prezentace vůči externím partnerům. Akcí s celonárodním dopadem byl veletrh Via Carolina, kde byly prezentovány konkrétní nabídky z Katalogu služeb i z Katalogu inovačních příležitostí a kam byli přizváni partneři z aplikační sféry z celé ČR.

Současně pokračovalo zapojení UK do celonárodní a mezinárodní debaty k transferu technologií a znalostí. CPPT je i nadále reprezentováno a aktivně se zapojuje do činnosti předsednictva české asociace Transfera.cz a má nadále své zástupce v Licensing Executives Society, stejně jako v mezinárodních strukturách ASTP/PROTON.

V roce 2017 byl zpracován záměr obsahující doplnění stávajícího systému podpory KTT na UK zřízením 100% vlastněné dceřiné společnosti, který podpořila Rada pro komercializaci UK. Po schválení AS UK bude pak možno dále rozšířit škálu služeb UK nabízených pro oblast spin-off firem a dalších pokročilých fází komercializačního procesu.

Další významnou aktivitou je pokračování činnosti CPPT v oblasti podpory sponzorských a fundraisingových aktivit univerzity. Fundraising je i nadále součástí širší aktivity UK zaměřené na rozvoj spolupráce s aplikační sférou.

Působení UK v regionu

Univerzita nepojímá sebe samu pouze jako vzdělávací a vědeckou instituci, ale i jako instituci společenskou a kulturní. Její regionální působnost přitom zahrnuje širokou paletu aktivit.

V oblasti řešení společenských problémů se univerzita i její fakulty v uplynulém roce zapojily do řady veřejně prospěšných aktivit. Například Fakulta tělesné výchovy a sportu realizovala příměstský letní tábor pro handicapované děti, na Právnické fakultě byla v zimních měsících realizována sbírka oblečení pro lidi bez domova, Fakulta humanitních studií organizovala dobročinný trh, kde si zájemci mohli koupit africké výrobky, kterými skrze českou neziskovou organizaci Siriri podpořili projekty ve Středoafričské republice, Knihovna Filozofické fakulty pak ve spolupráci s organizací Člověk v tísni vyhlásila peněžní sbírku na obnovu Ústřední knihovny Mosulské univerzity v Iráku.

Pozornost byla rovněž věnována řešení environmentálních problémů. Na konferenci o udržitelném rozvoji, která se uskutečnila dne 21. listopadu, proběhla diskuse týkající se perspektiv mezioborové spolupráce ve vědeckém výzkumu a vzdělávání, vedená mezi představiteli Rámcové dohody pražských vysokých škol v environmentální oblasti. Pro Úřad vlády České republiky byla Centrem pro otázky životního prostředí rovněž zpracována analýza relevance ukazatelů Cílů udržitelného rozvoje. Cílem bylo vytvořit podklad k vládnímu materiálu, který bude pro Českou republiku stanovovat postup při sledování naplňování cílů udržitelného rozvoje v národním kontextu. Výsledky poměrně překvapivě ukázaly, že velká většina cílů a jejich podcílů, přestože se jedná o rozvojové globální cíle, je pro Českou republiku relevantní a je nutné se jimi v politikách i praktických opatřeních zabývat. Pracovníci Centra pro otázky životního prostředí se také intenzivně podíleli na práci Rady pro udržitelný rozvoj a jednotlivých výborů této rady. Klíčová byla zejména práce na strategickém dokumentu Česká republika 2030, který zpracovává klíčové priority rozvoje České republiky a zohledňuje mimo jiné i implementaci Cílů udržitelného rozvoje. Pracovníci Centra se podíleli jak na přípravě tohoto strategického dokumentu, tak na přípravě podkladů pro jeho implementaci jednotlivými ministerstvy a dalšími odpovědnými orgány.

Univerzita Karlova také každoročně pořádá či spolupřidává řadu akcí, které jsou otevřeny široké veřejnosti. K tradičním patří například vzpomínková lednová akce k výročí úmrtí Jana Palacha, slavnostní setkání k 28. říjnu, připomínka 17. lis-

topadu, Týden vědy a techniky, univerzitní a fakultní plesy, Zahradní slavnost, Muzejní noc, Mezinárodní den archeologie či různé sportovní akce. Univerzita Karlova se rovněž podílela na interaktivním vědecko-technickém veletrhu Festival vědy pod širým nebem v pražských Dejvicích, který je společným projektem Vysoké školy chemicko-technologické a Českého vysokého učení technického, Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky, Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy, Národní technické knihovny a Městské části Praha 6. Na veletrhu, jehož téma bylo Věda pro zdraví si studenti základních a středních škol vyslechli zajímavé prezentace a vyzkoušeli si nevsední pokusy.

Z nových aktivit, které proběhly v roce 2017, lze uvést propagaci vědy formou *Science Slam*, v rámci níž se formou standupového vystoupení snaží mladí vědci seznámit publikum s vědeckým výzkumem, jímž se zabývají. Studenti univerzity se tak zúčastnili řady vystoupení, např. v rámci veletrhu středních škol v Karlových Varech nebo Juniorské Univerzity Karlovy. Další novou aktivitou byl například festival Týden diverzity, který organizovala Filozofická fakulta společně s Magistrátem hlavního města Prahy. V nevyužitých prostorách budovy v Hybernské 4 – tzv. Kampus Hybernská se odehrávaly výstavy, koncerty, debaty, workshopy, projekce či přednášky na téma Město a emoce. Došlo tak k účinnému oživení městského prostoru.

Během roku byly pro širokou veřejnost otevřeny v prostorách Univerzity Karlovy i různé výstavy. Kromě stálých expozic se uskutečnila například výstava v budově Národního technického muzea *Člověk v náhradách, aneb technika slouží medicíně*, která vznikla ve spolupráci s NTM a Národní lékařskou knihovnou. Výstava návštěvníky seznámila nejen s historií a současností protetiky jako specifického oboru, ale rovněž s využitím technologických náhrad napříč všemi obory medicíny, či výstava v předsálosti Mapové sbírky Přírodovědecké fakulty s názvem Jan Felkl a syn, továrna na glóby, která byla organizována ve spolupráci se Středočeským muzeem v Roztokách u Prahy.

Univerzita Karlova plnila svou třetí roli i z hlediska demokratické diskuse ve společnosti. Před říjnovými volbami do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky se na půdě Právnické fakulty odehrála diskuse s představiteli politických stran a hnutí. Univerzita se také otevřela pro kandidáty na funkci prezidenta České republiky, kteří mohli ve vybraných budovách univerzity sbírat nominační podpisy od veřejnosti.

Univerzita zorganizovala také dva kulaté stoly v rámci projektu Rok demokracie a humanity na UK. První nesl název *Velká Británie a Evropa po Brexitu a Spojené státy americké za vlády Donalda Trumpa*, druhý se jmenoval *2× voda, Otevřený transdisciplinární dialog na téma „Voda a komplexní společnosti“*. Kromě toho univerzita připravila v rámci téhož projektu tři diskusní večery na téma Sociální a sdílené bydlení, Současnost, budoucnost, smysl a úloha médií a Fotografie a cestování a s těmito diskusemi spojené čtyři koncerty. Dále pořádala velké množství tiskových konferencí k aktuálním tématům, významným výročím či úspěchům v oblasti vzdělávání, vědy, výzkumu apod.

V oblasti spolupráce s partnerskými institucemi patřilo k významným událostem podepsání memorand o spolupráci s Akademií věd České republiky, s Arcibiskupstvím pražským

či s Královéhradeckým krajem, které zajistí pokračování výstavby Výukového a výzkumného centra UK v Hradci Králové.

Univerzita o veškerém dění pravidelně informuje na svých internetových stránkách a sociálních sítích. V rámci serveru YouTube jsou pravidelně zveřejňována videa z významných akcí, již tradičním se stal také seriál *Věda na Univerzitě Karlově*, který veřejnosti představuje výzkum významných akademických pracovníků Univerzity Karlovy.

Časopis Forum

Magazín Univerzity Karlovy Forum v roce 2017 získal podruhé za sebou ocenění Zlatý středník. Forum se umístilo na 1. místě v kategorii Nejlepší G2C časopis a noviny (veřejná a státní správa) za rok 2016. Další úspěch zaznamenal časopis také v soutěži Fénix content marketing, kde získal zvláštní ocenění za fotografický obsah.

Forum stále budí pozitivní ohlasy jak u členů akademické obce UK, tak mimo ni, a to nejen díky grafickému řešení, ale především kvůli zajímavému a čtivě zpracovanému obsahu. Redakce pokračovala v prezentaci svojí činnosti pořádáním výstav v prostorách budovy rektorátu a také v menze na Právnické fakultě. Úspěšná je i Galerie v Celetné ulici, kde Forum pravidelně zveřejňuje vybrané články v podobě velkoplošných plakátů.

V roce 2017 vycházelo Forum v nákladu 3 500 výtisků, česky čtyřikrát ročně, v anglické mutaci dvakrát do roka. Před začátkem akademického roku navíc pod hlavičkou Fora vznikly speciální noviny pro právě nastupující studenty, které se skládaly do „Infotašky pro prváky“.

Rok 2017 byl na Univerzitě Karlově zasvěcen demokracii a humanitě. Redakce Fora při té příležitosti uspořádala v univerzitních a fakultních klubech sérii čtyř charitativních koncertů určených pro akademickou obec i veřejnost. Některé koncerty doplnily diskuse na aktuální společenská témata jako současnost, budoucnost, smysl a úloha médií nebo sociální a sdílené bydlení. Společným cílem všech akcí bylo pomáhat konkrétním osobám a realizovat naplňování třetí role moderní univerzity. Výtěžek koncertů ve výši 10 933 Kč byl věnován spolku HAIMA CZ, který aktivně pomáhá dětským pacientům Kliniky dětské hematologie a onkologie FN Motol i jejich blízkým.

Redakce se dále poprvé rozhodla vytvořit vlastní kalendář. Hlavními hrdiny se stali „neviditelní lidé“, jejichž jména mnohdy členové akademické obce ani neznají, ale kteří jsou pro chod univerzity důležití, bez nich by univerzita nemohla fungovat. Kalendář získal hned tři ceny ze dvou soutěží. Nejvyšší ocenění v soutěži Kalendář 2017, pořádané společností ABF, a to Cenu Grand Prix. Porotu kalendář UK zaujal nejvíc ze všech přihlášených prací svou jednoduchostí, designem i kvalitou zpracování a fotografií. Udělila mu proto ještě jeden titul: Cenu za fotografii. Třetí ocenění převzala redakce v prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. V soutěži kalendářů pořádané časopisem Typografie získali Neviditelní lidé první cenu v kategorii Propagační účín a hlavní idea.

Jednotný vizuální styl UK

V oblasti Jednotného vizuálního stylu UK úspěšně pokračovalo sjednocování grafického vizuálu fakultních webových stránek v souladu s podobou univerzitního webu.

Nadregionální působení a význam UK

Kromě činností a aktivit, které byly popsány v předcházejících kapitolách, lze uvést i některé další, u nichž je patrná výrazná nadregionální působnost Univerzity Karlovy.

Zástupci univerzity se významným způsobem podílejí na formování národní, středoevropské a evropské vzdělávací a vědecké politiky. V oblasti národní sem patří například soustavné působení v rámci Rady pro výzkum, vývoj a inovace při tvorbě nové národní metodiky pro hodnocení výsledků výzkumných organizací. Díky společnému úsilí vysokých škol se pod vedením České konference rektorů a s podporou studentských organizací také podařilo vyjednat navýšení objemu kapitoly vysokých škol v návrhu státního rozpočtu na rok 2018. V mezinárodní oblasti se univerzita v roce 2017 kupříkladu aktivně zapojila do přípravy pozičního dokumentu k 9. rámcovému programu.

Univerzita také aktivně vystupuje v uskutečňování sdružujících univerzity, často je iniciátorem jednotlivých schůzek a na své půdě hostí setkání významných zástupců z univerzitního i mimouniverzitního prostředí. Na počátku roku 2017 se univerzita podílela na připomínce 20. výročí podpisu Česko-německé deklarace, a to ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí České republiky a Spolkové republiky Německo. Na půdě Karolina rovněž proběhlo zasedání představitelů Central Europe Leuven Strategic Alliance, v září byli přijati v prostorách univerzity zástupci Francouzské konference rektorů, proběhlo také již tradiční setkání se zástupci diplomatických sborů na půdě univerzity, jehož se účastnilo více než 50 velvyslanců.

Do oblasti nadregionální působnosti patří i pořádání konferencí, seminářů a workshopů. V roce 2017 k nim patřily například konference Aktuální otázky předškolního vzdělávání, Peníze-krize-konjunktura, Krize racionality z pohledu rétoriky, umění a věd o kultuře, Mezinárodní interdisciplinární konference o poruchách příjmu potravy a obezitě, 45th Medieval and Renaissance Music Conference, What is Style? Revisiting Deleuze and Derrida, Kvalita vzdělávací činnosti a její hodnocení jako jeden z pilířů moderní univerzity, Balkánský express: Neviditelní, přehlížení, zapomenutí či interdisciplinární seminář Between Eternity and Historicity: Exploring the „After“ of Christianity, symposium Coptica Gnostica Mandaica III a workshop CFP: (Trans)missions: Monasteries as Sites of Cultural Transfers.

Na půdě univerzity bylo v průběhu roku uskutečněno množství přednášek významných zahraničních osobností určených nejenom odborné veřejnosti. Například se jednalo o přednášku *Fundamental Research (and much more) at CERN*, kterou přednesla Fabiola Gianotti, generální ředitelka CERN; dále přednáška předního světového matematika a držitele Fieldsovy medaile Cédrica Villaniho, přednáška vrcholných představitelů italské justice o aktuálních problémech, jako jsou například boj s terorismem, mafie a uprchlické krize, přednáška předsedy Evropské komise Jeana-Clauda Junckera na téma *Budoucnost Evropy* či přednáška profesora ekonomie na Kolumbijské univerzitě a poradce generálního tajemníka Organizace spojených národů Jeffreyho Sachse na téma udržitelného rozvoje.

Oblast rozvoje UK

Výstavba a klíčové stavební akce

V roce 2017 probíhala činnost v oblasti výstavby a rozvoje v souladu se záměry uvedenými v Programu 133 21E (Subtitul programu 133 210) – Rozvoj a obnova materiálně technické základny Univerzity Karlovy, jehož ukončení bylo posunuto do 31. 12. 2019. V programu jsou dokončovány a realizovány dílčí akce spočívající v obnově nevyhovujících prostor a infrastruktury. Zároveň byly zahájeny přípravné práce na nové Dokumentaci programu 133 22E – Rozvoj a obnova materiálně technické základny Univerzity Karlovy, která je plánována k realizaci na období 2018–2024.

Kampus Albertov

V roce 2017 se projekt Kampus Albertov posunul z etapy architektonické soutěže o návrh do etapy zpracování projektové dokumentace. Dne 14. 2. 2017 byla podepsána Smlouva na vytvoření projektové dokumentace a výkon inženýrské činnosti s architektonickým ateliérem Znamení čtyř – architekti s.r.o. Na základě doporučení odborné poroty a připomínek univerzity proběhlo dopracování soutěžního návrhu, který byl 1. 6. 2017 prezentován odborné veřejnosti a následně 14. 6. 2017 oficiálně předán Univerzitě Karlově ke schválení. V průběhu projektových prací byla zároveň podána na odbor památkové péče MHMP žádost o vydání stanoviska k zamýšlené stavbě. Rada NPÚ nicméně vydání souhlasného stanoviska nedoporučila, pokud nedojde k redukci výšky a objemu navržených staveb. Na základě této skutečnosti bylo rozhodnuto o úpravě dopracovaného návrhu stavby, který by byl akceptovatelným jak pro Univerzitu, tak i pro dotčené úřady.

Souběžně s projekčními pracemi probíhaly i práce na přípravě pozemků určených k výstavbě. Bylo zahájeno projednávání žádostí o odstranění stávajících staveb, připojení do sítě PRE, kácení stromů a byla vypracována pyrotechnická studie. Bylo započato s přípravou projektové dokumentace na provizorní menzu.

Územní plánování

Magistrát hlavního města Prahy v roce 2017 nezahájil projednávání nového územního plánu města, tzv. Metropolitního plánu. Jeho odkládání je důvodem potřeby mnoha investorů požádat o projednání změn stávajícího územního plánu (ÚP SÚ hl. m. Prahy), tak aby funkční využití daného území vyhovovalo jejich záměrům. Projednávané změny územního plánu Odbor výstavby RUK sledoval a v případě kolizí se záměry UK či možného dopadu na kvalitu prostoru a užívání budov UK zaslal své nesouhlasné stanovisko. UK se ohrazovala proti záměru zastavět park za budovou Centra Krystal na Veleslavíně, odbor poslal připomínku ke změně územního plánu Z 3121/11, která se týká trasy koridoru územní rezervy pro tzv. Nové spojení II.

Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy oslovil univerzitu v souvislosti s aktualizací Územně analytických podkladů hl. m. Prahy. Univerzita zaslala institutu podrobný seznam v současnosti realizovaných akcí a dalších budoucích záměrů rozvoje univerzity.

Nemovitosti Univerzity Karlovy

V oblasti vlastnických práv k nemovitostem v roce 2017 nedošlo k žádným zásadním změnám, ať již v získání nových nemovitostí či prodeji nepotřebného majetku. Od Státního pozemkového úřadu ČR byl zakoupen pozemek zastavěný částí chaty UK ve Výcvikovém středisku UK v Dobronicích. V tomto roce se připravovaly koupě pozemků důležitých pro užívání již stávajících budov univerzity, zastavěných ploch či přilehlých pozemků s přístupovými komunikacemi či hřišti. Jsou to pozemky v Malšovicích u Hradce Králové u Výukové budovy katedry tělesné výchovy v Zámostí, pozemky ve Vestci u Prahy pro potřeby budov BIOCEV a ve Výcvikovém středisku UK v Dobronicích u Bechyně. Po rozhodnutí o nepotřebnosti budovy bývalé Menzy Větrník v Praze 6 v ulici Na Větrníku 2034 se začal připravovat její prodej včetně příslušenství, tj. navazujících pozemků a trafostanice.

Katastrální úřady zahájily kontrolu zápisů budov do katastru nemovitostí se skutečným stavem v terénu a zasílají vlastníkům nemovitostí „výzvy k odstranění nesouladu v katastru nemovitostí“. Náprava je složitý proces s pomocí zaměření skutečného stavu do geometrického plánu a zajištění dokladu stavebního úřadu, že změna byla uskutečněna na základě stavebního povolení. U historických budov celá léta užívaných fakultami je těchto změn, které je třeba postihnout, mnoho. Fakulty a součásti jako správci nemovitostí jsou o problému informovány společně s návody, jak postupovat. Ve věci spolupracují s odborem výstavby RUK na nápravě.

Pasportizace

Začátky elektronického systému pasportizace sahají na Univerzitu Karlovu do roku 2011. Postupně byly digitalizovány půdorysy výukových budov, následně všechny ostatní objekty, které měly výkresovou dokumentaci. U objektů, kde nebyla dochována žádná dokumentace, nebo byla velmi neodpovídající skutečnosti, bylo postupně provedeno fyzické zaměření.

V současné době jsou digitalizovány půdorysy všech objektů a začleněny do programu EFA, u nově postavených nebo zaměřovaných objektů je dokumentace doplněna i o další výkresy (příčné a podélné řezy, pohledy na fasády).

V roce 2017 pokračovalo zaměřování dalších objektů Matematicko-fyzikální fakulty. Jako první byly zaměřeny pohledy fasád historických objektů Ke Karlovu 3 a 5 a Malostranské náměstí 2. Následně bylo provedeno zaměření řezů budov v areálu V Holešovičkách.

Elektronická pasportizace poskytuje výkresovou a technickou dokumentaci v digitální podobě a může vést k zajištění účinné správy všech objektů – facility managementu. Pro smysluplný a fungující systém pasportizace je ale nutné udržování aktuálních údajů v systému a jeho neustálé doplňování dalšími potřebnými daty (řezy, pohledy, technické zařízení budov, apod.).

Tabulková část

I-1 Vedení Univerzity Karlovy

| Funkce | | Jméno |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| rektor | | Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA |
| prorektoři | pro akademické kvalifikace | Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. |
| | pro rozvoj | Prof. RNDr. Jan Hála, DrSc. |
| | pro vnější vztahy | Prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. |
| | pro vědeckou činnost | Doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc. |
| | pro studijní záležitosti | Prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. |
| | pro evropskou problematiku | Prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc. |
| | pro tvůrčí a ediční činnost | Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D. |
| | pro zahraniční styky a mobilitu | Prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA |
| | pro koncepci studia | Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. |
| kvestor | | Ing. Miroslava Oliveriusová |
| kancléř | | MUDr. Milan Prášil, MBA |
| další členové kolegia rektora | | Prof. ThDr. Jan B. Lášek |
| | | Prof. RNDr. Petr Volf, CSc. |
| | | PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D. |
| | | PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D. |
| | | Mgr. Bc. Michal Zima – od 6. 3. 2017 |

I-2 Akademický senát Univerzity Karlovy

| Funkce | Jméno | Fakulta / Součást |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| předseda | PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D. | FSV |
| místopředseda | Mgr. et Mgr. David Hurný | PřF |
| další členové předsednictva | Prof. MUDr. Zuzana Červinková, CSc. – do 31. 1. 2017 | LFHK |
| | Mgr. et Mgr. David Hurný | PřF |
| | Mgr. Peter Korcsok | MFF |
| | Doc. MUDr. Zuzana Moťovská, Ph.D. – od 3. 2. 2017 | 3.LF |
| | JUDr. Ing. Josef Staša, CSc. | PF |
| | Doc. Ing. František Zahálka, Ph.D. | FTVS |
| členové | Mgr. Vilém Anzenbacher – do 31. 1. 2017 | PF |
| | MUDr. Jan Barcal, Ph.D. | LFP |
| | Bc. Tomáš Bederka | PedF |
| | Doc. JUDr. Radim Boháč, Ph.D. – od 3. 2. 2017 | PF |
| | Josef Borovka – do 31. 1. 2017 | LFHK |
| | Mgr. Cyril Brom, Ph.D. | MFF |
| | David Cielontko | ETF |
| | Doc. RNDr. Fatima Cvrčková, Dr.rer.nat. – od 20. 10. 2017 | PřF |
| | Bc. Miroslav Čermák | FSV |
| | Prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D. – do 20. 9. 2017 | PřF |
| | Prof. MUDr. Zuzana Červinková, CSc. – do 31. 1. 2017 | LFHK |
| | Doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc. | MFF |
| | Eva Dominiková | 3.LF |
| | Bc. Sára Drahokoupil Vidímová – od 3. 2. 2017 | FF |
| | Prof. MUDr. Valér Džupa, CSc. | 3.LF |

Tabulková část

| | |
|-------------------------------------------------------|------|
| Tomáš Filipický – od 3. 2. 2017 | LFHK |
| PhDr. Libor Flemr, Ph.D. | FTVS |
| Bc. Mikuláš Hank | FTVS |
| ThDr. Pavel Helan, Th.D. – od 31. 3. 2017 | HTF |
| Prof. RNDr. Petr Hodek, CSc. | PřF |
| PhDr. Karel Höfer | FSV |
| Doc. Dr. Věra Hoffmannová | ÚJOP |
| Mgr. Martin Holý – do 31. 1. 2017 | HTF |
| Jakub Horký – od 3. 2. 2017 | PF |
| ThDr. Jaroslav Hrdlička | HTF |
| Doc. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D. | 2.LF |
| Mgr. et Mgr. David Hurný | PřF |
| Martin Chaloupka – od 20. 10. 2017 | LFP |
| Mgr. Jan Chromý, Ph.D. – do 31. 1. 2017 | FF |
| PhDr. Petr Jüptner, Ph.D. | FSV |
| Prof. MUDr. David Kachlík, Ph.D. – od 2. 6. 2017 | 2.LF |
| MUDr. Adam Kalina – do 31. 1. 2017 | 2.LF |
| Petra Kňážeková – do 5. 6. 2017 | 1.LF |
| Drahomír Kolenčík – od 31. 3. 2017 | 2.LF |
| Petr Konůpka | FHS |
| Mgr. Peter Korcsok | MFF |
| Lukáš Kostínek – do 31. 3. 2017 | PF |
| Mgr. Jan Kranát, Ph.D. | ETF |
| Doc. Mgr. Jan Krejčí, Ph.D. – do 31. 1. 2017 | FF |
| Prof. RNDr. Jan Krejsek, CSc. | LFHK |
| Mgr. Jan Kříž – do 4. 9. 2017 | PřF |
| Denis Kubajura – od 6. 10. 2017 | FHS |
| Ing. Vladimír Kubiček, CSc. | FaF |
| Mgr. Tereza Kubíková | LFP |
| Mgr. David Kučerka, O. Crucig. – do 31. 1. 2017 | KTF |
| Miroslav Kyselica | 3.LF |
| Tereza Lipovská – do 31. 1. 2017 | 2.LF |
| PaedDr. Eva Marádová, CSc. | PedF |
| Mgr. Jakub Marek, Ph.D. | FHS |
| Mgr. Tomáš Masařík – do 31. 1. 2017 a od 20. 10. 2017 | MFF |
| Mgr. Veronika Matějková – od 3. 2. 2017 | HTF |
| Mgr. Petr Matouš | FaF |
| PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D. – do 31. 1. 2017 | HTF |
| David Megvínét-Chucesov – od 6. 10. 2017 | 3.LF |
| Doc. MUDr. Jiří Moláček, Ph.D. | LFP |
| Doc. MUDr. Žuzana Moťovská, Ph.D. | 3.LF |
| Mgr. Jan Musílek – do 1. 10. 2017 | MFF |
| Dalibor Neckář – do 1. 2. 2017 | PedF |
| Bc. Klára Nechvilová | KTF |
| PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D. | FSV |
| Prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D. | KTF |

Univerzita Karlova

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| | Mgr. David Pavlorek | FF |
| | Ing. et Ing. Jiří Polívka - do 1. 9. 2017 | LFP |
| | Bc. Daniel Pražák – od 31. 3. 2017 | PedF |
| | Mgr. Zdeněk Pressl | ÚJOP |
| | Prof. MUDr. Radek Pudil, CSc. – od 3. 2. 2017 | LFHK |
| | Prof. MUDr. Jiří Raboch, DrSc. | 1.LF |
| | Benjamin Roll | ETF |
| | Michal Říha – od 3. 2. 2017 | PF |
| | Bc. Filip Sedlák | HTF |
| | Filip Schneider – do 31. 1. 2017 | FHS |
| | Veronika Skalická | FaF |
| | Doc. Mgr. Petr Sláma, Th.D. | ETF |
| | Bc. Jáchym Srb – do 31. 1. 2017 | FSV |
| | JUDr. Ing. Josef Staša, CSc. | PF |
| | Natálie Stoklasová – do 31. 1. 2017 | LFHK |
| | PhDr. Josef Straceny, CSc. | PedF |
| | Mgr. Aleš Svoboda | FHS |
| | Lucie Sýkorová – od 3. 2. 2017 | LFHK |
| | Mgr. Karel Šíma, Ph.D. – od 3. 2. 2017 | FF |
| | Prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc. | 1.LF |
| | Josef Štorm – od 3. 2. 2017 | 2.LF |
| | Mgr. Lea Takács, Ph.D. – od 31. 3. 2017 | FF |
| | Mgr. Daniel Thiel | FTVS |
| | Doc. PharmDr. František Trejtnar, CSc. | FaF |
| | František Vaňásek | 1.LF |
| | Mgr. Kateřina Volfová – od 2. 6. 2017 | KTF |
| | David Vopřada, Dr. | KTF |
| | Doc. JUDr. PhDr. Jan Wintř, Ph.D. – do 31. 1. 2017 | PF |
| | Anna Wünschová – od 2. 6. 2017 | FHS |
| | Doc. Ing. František Zahálka, Ph.D. | FTVS |
| | Mgr. Samuel Zajiček – do 31. 1. 2017 | FF |
| | Mgr. Bc. Michal Zima – od 6. 10. 2017 | PřF |
| tajemnice | Eliška Kryčerová | |
| tajemnice Legislativní komise | PhDr. Soňa Mikulová, Ph.D. – do 31. 3. 2017 | |
| | Mgr. Bc. Eliška Kadlecová – od 31. 3. 2017 | |

I-3 Vědecká rada Univerzity Karlovy

| Fakulta / Pracoviště | Jméno | Vědní obor |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| RUK 1.LF | Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA | předseda lékařská chemie a biochemie |
| PF | Prof. JUDr. Milan Bakeš, DrSc. | finanční právo a finanční věda |
| 2.LF | Prof. MUDr. Jiřina Bartůňková, DrSc. | imunologie |
| 1.LF | Prof. MUDr. Jan Betka, DrSc. | otorinolaryngologie |
| FTVS | Prof. Ing. Václav Bunc, CSc. | kinantropologie |

Tabulková část

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| FF | Prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc. | translatologie |
| PF | Prof. JUDr. Stanislava Černá, CSc. | obchodní právo |
| LFHK | Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc. | histologie a embryologie |
| HTF | Prof. ThDr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D. | systematická teologie |
| PřF | Prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc. | fyzikální chemie |
| PF | Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. | teorie, filozofie a sociologie práva |
| 2.LF | Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. | fyziologie |
| FaF | Prof. PharmDr. Alexandr Hrabálek, CSc. | farmaceutická chemie |
| CERGE | Prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D. | ekonomické teorie |
| PřF | Doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc. | biochemie |
| KTF | Prof. PhDr. Jiří Kuthan, DrSc., dr.h.c. | dějiny umění |
| HTF | Prof. ThDr. Jan B. Lášek | teologie |
| LFHK | Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. | pedagogická psychologie |
| 1.LF | Prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc. | vnitřní nemoci, pediatrie |
| FSV | Prof. Ing. Lubomír Mlčoch, CSc. | ekonomie |
| PedF | Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. | hudební teorie a pedagogika |
| MFF | Prof. RNDr. Zdeněk Němeček, DrSc. | fyzika plazmatu |
| MFF | Prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc., dr.h.c. mult. | diskrétní matematika |
| MFF | Prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc. | matematická analýza |
| ETF | Prof. Ivana Noble, Ph.D. | evangelická teologie |
| FHS | Prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc. | moderní dějiny |
| FF | Prof. Mgr. Miroslav Petříček, Dr. | filozofie |
| ETF | Prof. ThDr. Martin Prudký | evangelická teologie |
| FSV | Prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc. | mezinárodní studia |
| KTF | Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D. | dějiny umění |
| KTF | Doc. PhDr. Mireia Ryšková, Th.D. | katolická teologie |
| FaF | Prof. RNDr. Petr Solich, CSc. | analytická chemie |
| MFF | Prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc. | numerická matematika |
| 1.LF | Prof. MUDr. Aleksí Šedo, DrSc. | lékařská chemie a biochemie |
| 2.LF | Prof. MUDr. Jiří Šnajdauf, DrSc. | dětská chirurgie |
| PřF | Prof. RNDr. Jan Tachezy, Ph.D. | parazitologie |
| LFP | Prof. MUDr. Vladislav Třeška, DrSc. | chirurgie |
| FF | Prof. PhDr. Miroslav Verner, DrSc. | egyptologie |
| PřF | Prof. RNDr. Petr Volf, CSc. | parazitologie |
| 3.LF | Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc. | kardiologie |
| UP Olomouc | Prof. Pavel Ambros, Th.D. | pastorální teologie |
| MU Brno | Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. | muzikologie |
| Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. | RNDr. Martin Bilej, DrSc. | imunologie |
| FF MU Brno | Doc. PhDr. Hana Bočková, Dr. | čeština, dějepis |
| AV ČR | Prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc. | chemické inženýrství |
| VŠE | Prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc. | politologie |
| Národní galerie | Doc. PhDr. Jiří Fajt, Ph.D. | dějiny umění |
| UP Olomouc | Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc. | kinantropologie |
| VŠE | Prof. Ing. Richard Hindls, CSc. | statistika |

Univerzita Karlova

| | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i. | Prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc. | fyzikální chemie |
| VŠCHT | Prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc. | chemie pevných látek |
| FaF UKo Bratislava | Prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc. | farmakologie |
| Univerzita Pardubice | Prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. | fyzikální chemie |
| VŠCHT | Prof. Ing. Oto Mestek, CSc. | analytická chemie |
| PedF UKo Bratislava | Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. | logopedie |
| UKF Nitra | Prof. PhDr. Gabriela Petrová CSc. | didaktika, andragogika |
| Archeologický ústav AV ČR, v.v.i. | Prof. PhDr. Petr Sommer, CSc. | dějiny umění |
| Ústav experimentální medicíny AV ČR, v.v.i. | Prof. MUDr. Josef Syka, DrSc. | neurovědy |
| Ústavní soud ČR | JUDr. Milada Tomková | právo |
| ČVUT | Prof. RNDr. Miroslav Viček, DrSc. | teoretická elektrotechnika |
| ČVUT | Prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., dr.h.c. | elektroenergetika |
| Nemocnice Na Homolce | Prof. MUDr. Josef Vymazal, DrSc. | radiodiagnostika |
| Senát PČR | Prof. MUDr. Jan Žaloudík, CSc. | onkologie |
| PedF | Prof. PhDr. Marie Dohalská, DrSc. | fonetika – čestná členka |
| HTF | Prof. ThDr. Ján Liguš, Th.D. | teologie – čestný člen |
| PF | Prof. JUDr. Karel Malý, DrSc., dr.h.c. | právní dějiny – čestný člen |
| ETF | Prof. ThDr. Ing. Jakub S. Trojan | teologie – čestný člen |
| MFF | Prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. | fyzika-jaderná fyzika – čestný člen |

I-4 Správní rada Univerzity Karlovy

| Funkce | Jméno |
|---------------|-----------------------------------------------|
| předseda | JUDr. Petr Hanzlík |
| členové | JUDr. Jan Brož – od 14. 10. 2017 |
| | Dominik kardinál Duka |
| | Ing. Jan Fischer, CSc. |
| | JUDr. Martin Foukal |
| | Mgr. Petr Gazdík |
| | Doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – do 14. 10. 2017 |
| | Prof. Ing. Richard Hindls, CSc. |
| | Mgr. Ing. Jan Kasal |
| | Ing. Petr Kříž |
| | Ing. Jiří Michal |
| | Ing. Radek Neužil – do 14. 10. 2017 |
| | RNDr. Hana Ripková, Ph.D. |
| | Doc. Ing. Jiří Volf, CSc. |
| | Ing. Jan Volný – od 14. 10. 2017 |
| | PhDr. Lubomír Zaorálek |
| | JUDr. Pavel Zářecký, CSc. |
| tajemník | JUDr. Jan Wagner |

Tabulková část

I-8 Etická komise

| Funkce | Jméno |
|-----------|---------------------------------------------------|
| předseda | MUDr. Martin Havrda |
| členové | Prof. MUDr. Jan Betka, DrSc. – od 1. 10. 2017 |
| | Prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D. |
| | MUDr. Josef Fontana |
| | Prof. MUDr. Jiří Mazánek, DrSc. – do 26. 6. 2017 |
| | Prof. Ing. Lubomír Mlčoch, CSc. |
| | Benjamin Roll – od 10. 3. 2017 |
| | Michal Říha – od 10. 3. 2017 |
| | Bc. Jáchym Srb – do 10. 3. 2017 |
| | Prof. ThDr. Ing. Jakub S. Trojan – do 10. 3. 2017 |
| tajemnice | Bc. Věra Barnová |

I-9 Mezinárodní rada

| Funkce | Jméno | Instituce |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| členové | Prof. Aaron J. Ciechanover | Ruth and Bruce Rappaport Faculty of Medicine and Research Institute, Technion, Haifa, Izrael |
| | Prof. Marie-Elizabeth Ducreuxová | Centre de recherches historiques, EHESS, Francie |
| | Prof. Maria J. Estebanová | CEREMADE, Université Paris-Dauphine, Francie |
| | Prof. Rolf-Dieter Heuer | prezident Německé fyzikální společnosti, bývalý generální ředitel CERN, Ženeva, Švýcarsko |
| | Prof. Joseph Jankovic | Baylor College of Medicine, Houston, Texas, USA |
| | Prof. Hans-Georg Kräusslich | Universität Heidelberg, SRN |
| | Prof. Peter Kuhn | The Scripps Research Institute, La Jolla, USA |
| | Prof. Brigid Laffanová | European University Institute, Florencie, Itálie |
| | Prof. Gary W. Marks | University of North Carolina a Universiteit van Amsterdam, USA a Nizozemsko |
| | Prof. Jozef Mathias Ritzen | Maastricht University, Nizozemsko |
| | Prof. Karl Schwarz | Universität Wien, Rakousko |
| | JUDr. Peter Tomka, PhD. | Soudce a bývalý předseda Mezinárodního soudního dvora v Haagu, Nizozemsko |

I-10 Rada pro vnitřní hodnocení

| Funkce | Jméno | Fakulta |
|------------------|------------------------------------|---------|
| předseda | Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA | 1.LF |
| místopředsedkyně | Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. | PedF |
| předseda AS UK | PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D. | FSV |

| Panel pro přírodovědné oblasti vzdělávání a vědní obory | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| členové | Prof. PharmDr. Martin Doležal, Ph.D. | FaF |
| | Doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc. | MFF |
| | Doc. RNDr. Jiří Tůma, DrSc. | MFF |
| | Doc. RNDr. Vojtěch Kubíček, Ph.D. | PřF |
| | Mgr. Bc. Michal Zima | PřF |

| Panel pro lékařské oblasti vzdělávání a vědní obory | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| členové | Prof. MUDr. Jana Dušková, DrSc. | 1.LF |
| | Eva Fůrstová | 2.LF |
| | Doc. MUDr. Felix Votava, Ph.D. | 3.LF |
| | Doc. PaedDr. Karel Jelen, CSc. | FTVS |
| | Doc. MUDr. Alena Stoklasová, CSc. | LFHK |

| Panel pro společenskovední oblasti vzdělávání a vědní obory | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| členové | Doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. | FHS |
| | Doc. Ing. František Zahálka, Ph.D. | FTVS |
| | Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. | LFHK |
| | Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská | PedF |
| | Prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc. | PF |
| | Mgr. Lukáš Kostínek | PF |
| | Prof. RNDr. Luděk Sýkora, Ph.D. | PřF |

| Panel pro humanitní oblasti vzdělávání a vědní obory | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| členové | Prof. ThDr. Martin Prudký | ETF |
| | Doc. Mgr. Radek Chlup, Ph.D. | FF |
| | Doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc. | FHS |
| | Doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc. | FSV |
| | Mgr. Bc. Tereza Svobodová | FSV |
| | Prof. ThDr. Jan Blahoslav Lášek | HTF |
| | Prof. PhDr. Zdeněk Beneš, CSc. | KTF |

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Tajemník | Mgr. Lukáš Kostínek – do 13. 11. 2017 Bc. Jiří Kučera – od 13. 11. 2017 | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--|

Tabulková část

I-13 Fakulty a další součásti Univerzity Karlovy (Charles University)

| Zkratka (ve VZČ) | Fakulta/Součást (anglicky) | Sídlo |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| KTF | Katolická teologická fakulta (Catholic Theological Faculty) | Thákurova 3, 160 00 Praha 6 |
| ETF | Evangelická teologická fakulta (Protestant Theological Faculty) | Černá 9, 115 55 Praha 1 |
| HTF | Husitská teologická fakulta (Hussite Theological Faculty) | Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4 |
| PF | Právnická fakulta (Faculty of Law) | nám. Curieových 7, 116 40 Praha 1 |
| 1.LF | 1. lékařská fakulta (First Faculty of Medicine) | Kateřinská 32, 121 08 Praha 2 |
| 2.LF | 2. lékařská fakulta (Second Faculty of Medicine) | V Úvalu 84, 150 06 Praha 5 |
| 3.LF | 3. lékařská fakulta (Third Faculty of Medicine) | Ruská 87, 100 00 Praha 10 |
| LFP | Lékařská fakulta v Plzni (Faculty of Medicine in Pilsen) | Husova 3, 306 05 Plzeň |
| LFHK | Lékařská fakulta v Hradci Králové (Faculty of Medicine in Hradec Kralove) | Šimkova 870, 500 38 Hradec Králové |
| FaF | Farmaceutická fakulta v Hradci Králové (Faculty of Pharmacy in Hradec Kralove) | Heyrovského 1203, 500 05 Hradec Králové |
| FF | Filozofická fakulta (Faculty of Arts) | nám. Jana Palacha 2, 116 38 Praha 1 |
| PřF | Přírodovědecká fakulta (Faculty of Science) | Albertov 6, 128 43 Praha 2 |
| MFF | Matematicko-fyzikální fakulta (Faculty of Mathematics and Physics) | Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2 |
| PedF | Pedagogická fakulta (Faculty of Education) | Magdaleny Rettigové 4, 116 39 Praha 1 |
| FSV | Fakulta sociálních věd (Faculty of Social Sciences) | Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1 |
| FTVS | Fakulta tělesné výchovy a sportu (Faculty of Physical Education and Sport) | José Martího 31, 162 52 Praha 6 |
| FHS | Fakulta humanitních studií (Faculty of Humanities) | U Kříže 8, 156 00 Praha 5 |
| ÚDAUK | Ústav dějin Univerzity Karlovy a archiv Univerzity Karlovy (Institute of the History of Charles University and Archive of Charles University) | Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1 |
| CTS | Centrum pro teoretická studia (Center for Theoretical Study) | Jilská 1, 110 00 Praha 1 |
| CERGE | Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium (Center for Economic Research and Graduate Education) | Politických vězňů 7, 111 21 Praha 1 |
| COŽP | Centrum pro otázky životního prostředí (Environment Center) | U Kříže 8, 158 00 Praha 5 |
| ÚVT | Ústav výpočetní techniky (Computer Science Centre) | Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1 |
| CPPT | Centrum pro přenos poznatků a technologií (Centre for Knowledge and Technology Transfer) | Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1 |
| ÚJOP | Ústav jazykové a odborné přípravy (Institute for Language and Preparatory Studies) | Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2 |
| ÚK | Ústřední knihovna (Central Library of Charles University) | Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1 |
| ARVŠ | Agentura Rady vysokých škol (Agency of the Council of Higher Education Institutions) | José Martího 31, 162 52 Praha 6 |
| KaM | Koleje a menzy (Dormitories and Refectories) | Voršilská 144/1, 116 43 Praha 1 |
| ArcS | Arcibiskupský seminář (Archbishop's Seminary) | Thákurova 3, 160 00 Praha 6 |
| Nakl | Nakladatelství Karolinum (Karolinum Press) | Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1 |
| SBZ | Správa budov a zařízení (Premises and Facilities Administration) | Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1 |
| CK | Centrum Krystal (Centre Krystal) | José Martího 2, 160 00 Praha 6 |

I-14 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí

| Fakulta/Součást | Jméno |
|-----------------|-------------------------------------------|
| KTF | ThLic. Prokop Brož, Th.D. |
| ETF | Doc. Mgr. Jiří Mrázek, Th.D. |
| HTF | Doc. ThDr. Kamila Veverková, Th.D. |
| PF | Prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc. |
| 1.LF | Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc. |
| 2.LF | Prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc. |
| 3.LF | Prof. MUDr. Michal Anděl, CSc. |
| LFP | Prof. MUDr. Boris Kreuzberg, CSc. |
| LFHK | Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc. |
| FaF | Doc. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D. |
| FF | Doc. Mirjam Friedová, Ph.D. |
| PřF | Prof. RNDr. Jiří Zima, CSc. |
| MFF | Prof. RNDr. Jan Kratochvíl, CSc. |
| PedF | Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. |
| FSV | PhDr. Jakub Končelík, Ph.D. |
| FTVS | Doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc. |
| FHS | Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D. |
| ÚDAUK | Prof. PhDr. Petr Svobodný, Ph.D. |
| CTS | Prof. RNDr. David Storch, Ph.D. |
| CERGE | Doc. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc. |
| COŽP | Prof. Mgr. Ing. Jan Frouz, CSc. |
| ÚVT | Ing. Jakub Papírník |
| CPPT | Mgr. et Mgr. Hana Kosová |
| ÚJOP | PhDr. Ivan Duškov |
| ÚK | MUDr. Jitka Feberová, Ph.D. |
| ARVŠ | Marie Štěrbová |
| KaM | Dipl.-Ing. Ing. Bc. Jiří Macoun |
| ArcS | Mgr. Jan Kotas |
| Nakl | Mgr. Petr Valo |
| SBZ | Bc. Libor Novák, MBA |
| CK | Tomáš Lacina |

Tabulková část

I-16 Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních

| Organizace | Stát | Status | Zástupce | Funkce |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| UNICA – Universities from the Capitals of Europe | Belgie | člen v pracovních skupinách | rektor UK Prof. T. Zima | člen Steering Committee |
| Coimbra Group – Sdružení nejstarších Evropských univerzit | Belgie | člen | prorektorka UK Prof. L. Rovná | členka Výkonného výboru |
| EUROPAEUM | Velká Británie | člen | rektor UK Prof. T. Zima prorektorka UK Prof. L. Rovná PhDr. L. Škrábalová | člen Board of Trustees členka Akademického výboru a Steering Committee |
| EUA – European University Association | Belgie | člen | rektor UK Prof. T. Zima | zástupce v Radě |
| LERU CE7 – League of European Research Universities, Central European Initiative | Belgie | člen | rektor UK Prof. T. Zima | |
| CENTRAL – Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison | Německo | člen | prorektor UK Prof. J. Škrha | zástupce v Řídicím orgánu |
| CELSA – Central Europe Leuven Strategic Alliance | Belgie | člen | rektor UK Prof. T. Zima | prezident |
| EAIE – European Association for International Education | Nizozemsko | člen | individuální členství | |
| IFPU – International Forum of Public Universities | Čína | člen | prorektor UK Prof. J. Škrha | člen Výboru IFPU |
| Magna Charta Observatory | Itálie | člen | rektor UK Prof. T. Zima | |
| EUUF – European University Foundation – Campus Europae | Lucembursko | člen | prorektor UK Prof. J. Škrha | |
| EARMA – European Association of Research Managers and Administrators | Belgie | člen | rektor UK Prof. T. Zima | |
| IAU – International Association of Universities | Francie | člen | rektor UK Prof. T. Zima | |
| ČKR – Česká konference rektorů | ČR | člen | rektor UK Prof. T. Zima | předseda ČKR |
| RVŠ – Rada vysokých škol | ČR | člen | prorektor UK Prof. J. Hála Doc. F. Zahálka Mgr. Bc. M. Zima Bc. Š. Esterle (od 15. 12. 2017) | delegát ve SK VRŠ náhradník delegáta ve SK RVŠ |

I-17 Veřejné zdroje financování (v tis. Kč)

| Název údaje | č.ř. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Prostředky z veřejných zdrojů (dotace a příspěvky) národní i zahraniční (ř. 2 + ř. 27) | 1 |
| v tom: 1. prostředky plynoucí přes (z) veřejné rozpočty ČR (ř. 3 + ř. 13 + ř. 20) | 2 |
| v tom: získané přes kapitolu MŠMT (ř. 4 + ř. 7) | 3 |
| v tom: dotace na programy strukturálních fondů ³ (ř. 5 + ř. 6) | 4 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností | 5 |
| dotace na VaV | 6 |
| dotace ostatní (ř. 8 + ř. 12) | 7 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností (ř. 9 + ř. 10 + ř. 11) | 8 |
| příspěvek | 9 |
| dotace spojené s programy reprodukce majetku | 10 |
| ostatní dotace | 11 |
| dotace na VaV | 12 |
| získané přes ostatní kapitoly státního rozpočtu (ř. 14 + ř. 17) | 13 |
| v tom: dotace na operační programy EU (ř. 15 + ř. 16) | 14 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností | 15 |
| dotace na VaV | 16 |
| dotace ostatní (ř. 18 + ř. 19) | 17 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností | 18 |
| dotace na VaV | 19 |
| získané přes územní rozpočty (ř. 21 + ř. 24) | 20 |
| v tom: dotace na operační programy EU (ř. 22 + ř. 23) | 21 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností | 22 |
| dotace na VaV | 23 |
| dotace ostatní (ř. 25 + ř. 26) | 24 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností | 25 |
| dotace na VaV | 26 |
| v tom: 2. veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 28 + ř. 29) | 27 |
| dotace spojené se vzdělávací činností | 28 |
| dotace na VaV | 29 |
| SOUHRN 1⁴ (ř. 31 + ř. 36) | 30 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností (ř. 32 + ř. 33 + ř. 34 + ř. 35) | 31 |
| v tom: získané přes kapitolu MŠMT (ř. 5 + ř. 8) | 32 |
| získané přes ostatní kapitoly státního rozpočtu (ř. 15 + ř. 18) | 33 |
| získané přes územní rozpočty (ř. 22 + ř. 25) | 34 |
| veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 28) | 35 |
| dotace na VaV (ř. 37 + ř. 38 + ř. 39 + ř. 40) | 36 |
| v tom: získané přes kapitolu MŠMT (ř. 6 + ř. 12) | 37 |
| získané přes ostatní kapitoly státního rozpočtu (ř. 16 + ř. 19) | 38 |
| získané přes územní rozpočty (ř. 23 + ř. 26) | 39 |
| veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 29) | 40 |

Tabulková část

| I. Běžné prostředky | | II. Kapitálové prostředky | | III. Celkem | |
|-------------------------|-----------|---------------------------|---------|-------------|-----------|
| poskytnuto ² | použito | poskytnuto | použito | poskytnuto | použito |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 022 980 | 6 918 702 | 473 188 | 254 956 | 7 496 168 | 7 173 658 |
| 6 943 488 | 6 838 933 | 462 739 | 244 507 | 7 406 227 | 7 083 439 |
| 5 903 131 | 5 831 204 | 460 057 | 239 593 | 6 363 188 | 6 070 797 |
| 187 636 | 120 346 | 210 003 | 66 511 | 397 639 | 186 857 |
| 100 290 | 71 433 | 76 819 | 36 888 | 177 109 | 108 321 |
| 87 347 | 48 913 | 133 184 | 29 623 | 220 530 | 78 536 |
| 5 715 495 | 5 710 858 | 250 055 | 173 082 | 5 965 549 | 5 883 940 |
| 3 768 494 | 3 766 200 | 220 273 | 143 304 | 3 988 766 | 3 909 504 |
| 3 595 826 | 3 595 826 | 72 610 | 72 610 | 3 668 437 | 3 668 437 |
| 13 556 | 11 558 | 143 012 | 66 044 | 156 568 | 77 601 |
| 159 111 | 158 816 | 4 650 | 4 650 | 163 761 | 163 466 |
| 1 947 001 | 1 944 658 | 29 782 | 29 777 | 1 976 783 | 1 974 436 |
| 999 729 | 991 196 | 2 682 | 2 629 | 1 002 410 | 993 825 |
| 1 162 | 1 189 | 2 008 | 2 008 | 3 169 | 3 197 |
| 1 162 | 1 189 | 2 008 | 2 008 | 3 169 | 3 197 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 998 567 | 990 007 | 674 | 621 | 999 241 | 990 628 |
| 35 536 | 35 134 | 0 | 0 | 35 536 | 35 134 |
| 963 031 | 954 872 | 674 | 621 | 963 705 | 955 493 |
| 40 628 | 16 532 | 0 | 2 286 | 40 628 | 18 818 |
| 38 608 | 14 512 | 0 | 2 286 | 38 608 | 16 798 |
| 23 654 | 10 127 | 0 | 2 286 | 23 654 | 12 412 |
| 14 954 | 4 385 | 0 | 0 | 14 954 | 4 385 |
| 2 020 | 2 020 | 0 | 0 | 2 020 | 2 020 |
| 1 930 | 1 930 | 0 | 0 | 1 930 | 1 930 |
| 90 | 90 | 0 | 0 | 90 | 90 |
| 79 492 | 79 770 | 10 449 | 10 449 | 89 941 | 90 219 |
| 3 928 | 3 927 | 0 | 0 | 3 928 | 3 927 |
| 75 564 | 75 843 | 10 449 | 10 449 | 86 013 | 86 291 |
| 7 022 980 | 6 918 702 | 473 188 | 254 956 | 7 496 168 | 7 173 658 |
| 3 934 992 | 3 889 940 | 299 099 | 184 485 | 4 234 092 | 4 074 426 |
| 3 868 783 | 3 837 633 | 297 092 | 180 192 | 4 165 875 | 4 017 825 |
| 36 697 | 36 324 | 2 008 | 2 008 | 38 705 | 38 331 |
| 25 584 | 12 057 | 0 | 2 286 | 25 584 | 14 342 |
| 3 928 | 3 927 | 0 | 0 | 3 928 | 3 927 |
| 3 087 988 | 3 028 762 | 174 088 | 70 470 | 3 262 076 | 3 099 232 |
| 2 034 348 | 1 993 572 | 162 966 | 59 401 | 2 197 314 | 2 052 972 |
| 963 031 | 954 872 | 674 | 621 | 963 705 | 955 493 |
| 15 044 | 4 475 | 0 | 0 | 15 044 | 4 475 |
| 75 564 | 75 843 | 10 449 | 10 449 | 86 013 | 86 291 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| SOUHRN 2 (ř. 42 + ř. 46) | 41 |
| v tom: dotace spojené se vzdělávací činností (ř. 43 + ř. 44 + ř. 45) | 42 |
| v tom: dotace na programy strukturálních fondů (ř. 5 + ř. 15 + ř. 22) | 43 |
| dotace ostatní (ř. 8 + ř. 18 + ř. 25) | 44 |
| veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 28) | 45 |
| dotace na VaV (ř. 47 + ř. 48 + ř. 49) | 46 |
| v tom: dotace na programy strukturálních fondů (ř. 6 + ř. 16 + ř. 23) | 47 |
| dotace ostatní (ř. 12 + ř. 19 + ř. 26) | 48 |
| veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 29) | 49 |

2 Jedná se o finanční prostředky poskytnuté vysoké škole rozhodnutím (sloupec 1, 3, 5) a použité na určitý účel v souladu s rozhodnutím (sloupec 2, 4, 6).

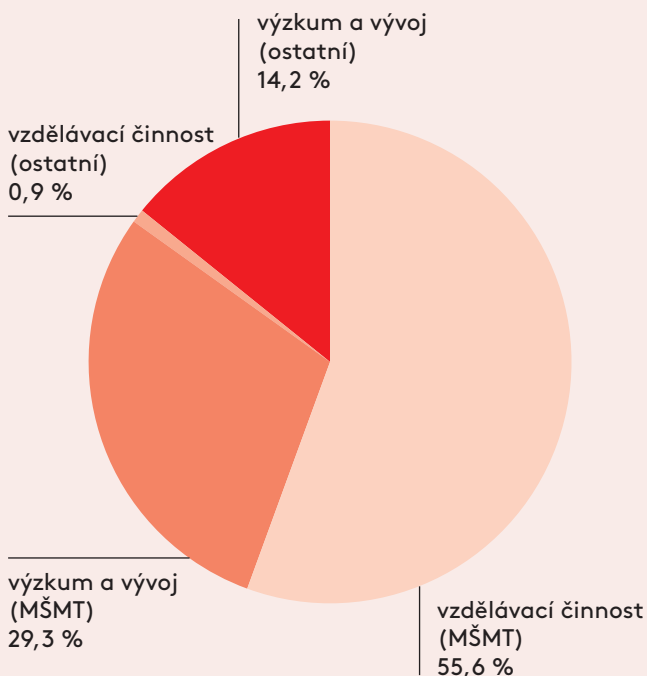
Poskytnuto: jedná se o finanční prostředky, které vysoká škola v daném kalendářním roce získala na základě rozhodnutí. **Použito:** jedná se o finanční prostředky, které VŠ v daném kalendářním roce použila na účel v souladu s rozhodnutím.

3 Jedná se o veřejné prostředky na financování projektů strukturálních fondů, zahrnuje všechny veřejné prostředky (jak evropskou, tak českou část spolufinancování).

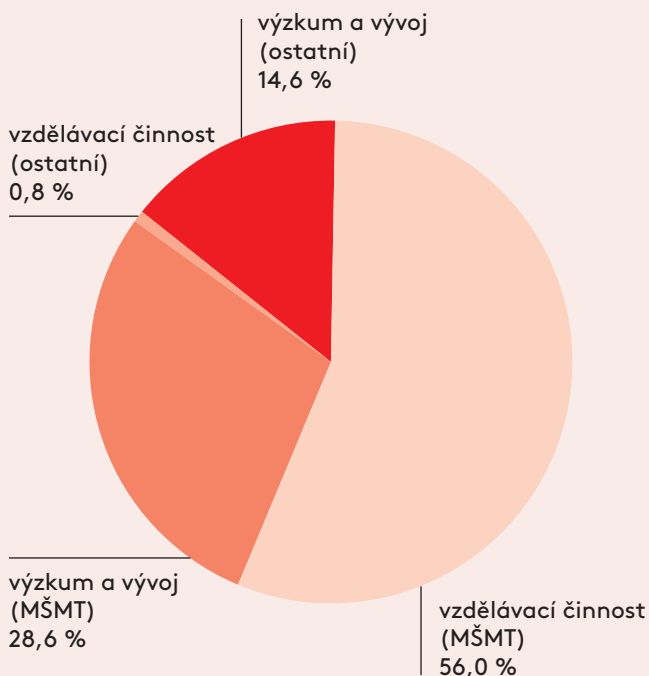
4 Část tabulky Souhrn 1 a Souhrn 2 slouží k třídění údajů uvedených v předchozích řádcích tabulky.

I-a Struktura financování

Poskytnuto



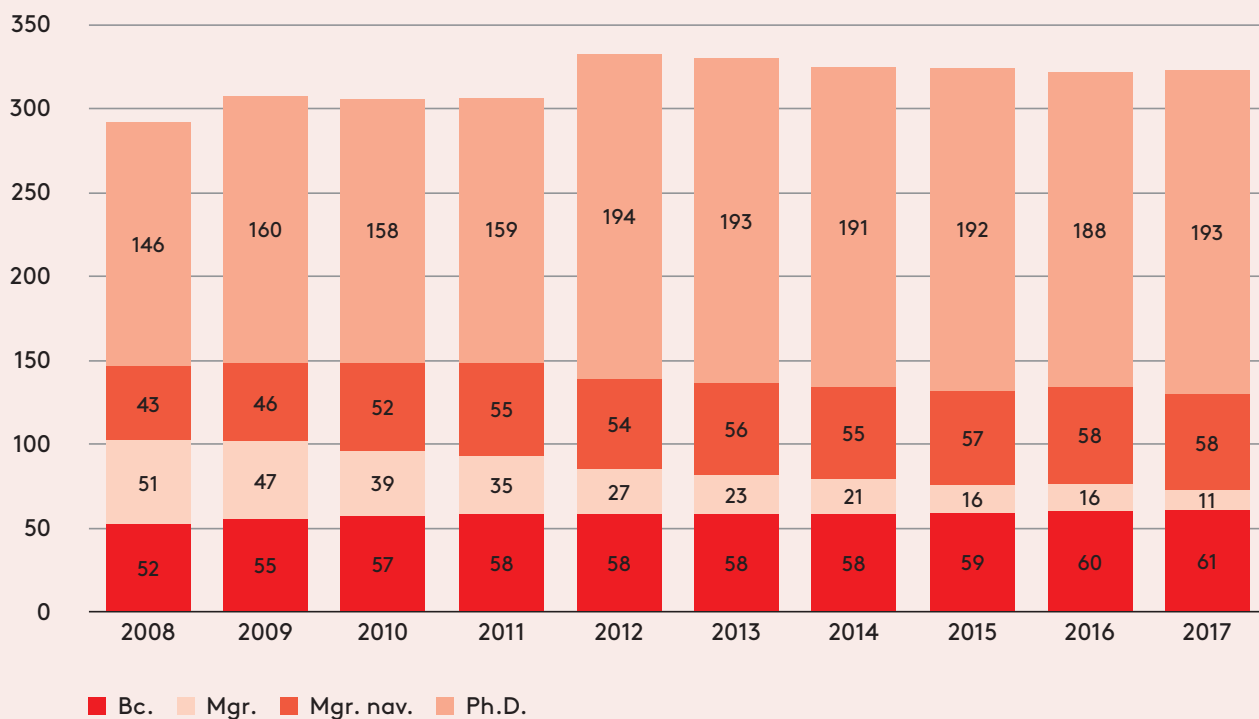
Použito



Tabulková část

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------|---------|-----------|-----------|
| | 7 022 980 | 6 918 702 | 473 188 | 254 956 | 7 496 168 | 7 173 658 |
| | 3 934 992 | 3 889 940 | 299 099 | 184 485 | 4 234 092 | 4 074 426 |
| | 125 106 | 82 749 | 78 827 | 41 181 | 203 933 | 123 930 |
| | 3 805 959 | 3 803 264 | 220 273 | 143 304 | 4 026 232 | 3 946 568 |
| | 3 928 | 3 927 | 0 | 0 | 3 928 | 3 927 |
| | 3 087 988 | 3 028 762 | 174 088 | 70 470 | 3 262 076 | 3 099 232 |
| | 102 301 | 53 299 | 133 184 | 29 623 | 235 484 | 82 922 |
| | 2 910 123 | 2 899 621 | 30 456 | 30 398 | 2 940 579 | 2 930 019 |
| | 75 564 | 75 843 | 10 449 | 10 449 | 86 013 | 86 291 |

II-a Vývoj počtu studijních programů



II-1 Počet studijních programů podle skupin kmenových oborů (údaje platné k 31. 10. 2017)

| Skupina oborů | Kód skupiny kmenových oborů | Bc. | | | | Mgr. | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|--------------|-----------|----------|----------|--------------|----------|
| | | PF | KF | Celkem PF+KF | Celkem * | PF | KF | Celkem PF+KF | Celkem * |
| | | Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 11 | 2 | 13 | 11 | 0 | 0 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky | 41, 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 51 až 53 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71 až 73 | 16 | 7 | 23 | 16 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Ekonomie | 62, 65 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 74, 75 | 5 | 6 | 11 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Obory z oblasti psychologie | 77 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem ** | 11 až 82 | 43 | 18 | 61 | 44 | 8 | 3 | 11 | 8 |

Celkem * je celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia.

Celkem ** je celkový počet různých studijních programů nezávisle na kmenovém oboru.

PF - prezenční forma studia
KF - kombinovaná forma studia

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Počet programů odpovídá počtu různých kódů studijních programů v rámci UK, ve kterých 31. 10. 2017 studoval alespoň jeden student, který neměl přerušené studium (nejsou zahrnuti přijíždějící stážiště).

II-4 Počet uskutečňovaných studijních programů a oborů dle typu studia

| Fakulta | Programy | | | | | Obory | | | | | Pro-gramy celkem | Obory celkem |
|---------|----------|------|-----------|------------------|-------|-------|------|-----------|------------------|-------|------------------|--------------|
| | Bc. | Mgr. | Mgr. nav. | Pre-grad. celkem | Ph.D. | Bc. | Mgr. | Mgr. nav. | Pre-grad. celkem | Ph.D. | | |
| KTF | 3 | 1 | 4 | 8 | 3 | 3 | 1 | 4 | 8 | 3 | 11 | 11 |
| ETF | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 9 | 6 | 6 | 15 |
| HTF | 4 | 0 | 4 | 8 | 1 | 12 | 0 | 9 | 21 | 2 | 9 | 23 |
| PF | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 | 2 | 15 |
| 1.LF | 3 | 2 | 1 | 6 | 20 | 6 | 0 | 4 | 10 | 2 | 26 | 12 |
| 2.LF | 2 | 1 | 1 | 4 | 13 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 17 | 3 |
| 3.LF | 2 | 1 | 0 | 3 | 10 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 13 | 4 |
| LFP | 0 | 2 | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| LFHK | 1 | 2 | 0 | 3 | 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 25 | 2 |
| FaF | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 | 7 | 12 |
| FF | 15 | 1 | 15 | 31 | 12 | 72 | 1 | 87 | 160 | 54 | 43 | 214 |
| PřF | 12 | 0 | 11 | 23 | 32 | 31 | 0 | 48 | 79 | 0 | 55 | 79 |

Tabulková část

| Programy | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--|
| Mgr. nav. | | | | Ph.D. | | | | Celkem | | | | |
| PF | KF | Celkem PF+KF | Celkem * | PF | KF | Celkem PF+KF | Celkem * | PF | KF | Celkem PF+KF | Celkem * | |
| 11 | 2 | 13 | 11 | 35 | 37 | 72 | 37 | 57 | 41 | 98 | 59 | |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 8 | 2 | 10 | 8 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 1 | 4 | 3 | 33 | 41 | 74 | 41 | 43 | 45 | 88 | 51 | |
| 16 | 8 | 24 | 16 | 14 | 13 | 27 | 14 | 47 | 29 | 76 | 47 | |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| 6 | 5 | 11 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 16 | 15 | 31 | 18 | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 7 | 4 | |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | |
| 41 | 17 | 58 | 42 | 92 | 101 | 193 | 102 | 184 | 139 | 323 | 196 | |

| Fakulta | Programy | | | | | Obory | | | | | Pro-gramy celkem | Obory celkem |
|---------------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------|------------|----------|------------|------------------|------------|------------------|--------------|
| | Bc. | Mgr. | Mgr. nav. | Pre-grad. celkem | Ph.D. | Bc. | Mgr. | Mgr. nav. | Pre-grad. celkem | Ph.D. | | |
| MFF | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | 18 | 0 | 31 | 49 | 25 | 9 | 74 |
| PedF | 4 | 2 | 6 | 12 | 5 | 28 | 3 | 26 | 57 | 10 | 17 | 67 |
| FSV | 6 | 0 | 6 | 12 | 7 | 12 | 0 | 27 | 39 | 9 | 19 | 48 |
| FTVS | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 12 | 0 | 11 | 23 | 0 | 6 | 23 |
| FHS | 1 | 0 | 6 | 7 | 6 | 1 | 0 | 11 | 12 | 11 | 13 | 23 |
| Celkem | 61 | 15 | 61 | 137 | 162 | 207 | 8 | 264 | 479 | 146 | 299 | 625 |

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Počet programů odpovídá počtu různých kódů studijních programů v rámci fakulty, ve kterých k 31. 10. 2017 studoval alespoň jeden student, který neměl přerušené studium (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté).

Počet oborů odpovídá počtu různých kódů studijních oborů v rámci programu a fakulty, ve kterých k 31. 10. 2017 studoval alespoň jeden student, který neměl přerušené studium (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté).

II-6 Přehled studijních programů a studijních oborů akreditovaných v cizím jazyce ke dni 31. 12. 2017

| Fakulta | Studijní programy | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | Bc. | | | Mgr. | | | Mgr. nav. | | | Celkem | | |
| | AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | FJ |
| KTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ETF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| HTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1.LF | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2.LF | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3.LF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| LF | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| LFHK | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| FaF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| FF | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 |
| PřF | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| MFF | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| PedF | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| FSV | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| FTVS | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| FHS | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| Celkem | 19 | 2 | 0 | 11 | 0 | 0 | 29 | 2 | 1 | 62 | 2 | 2 |

| Fakulta | Studijní obory | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------|----|----|------|----|----|-----------|----|----|--------|----|----|
| | Bc. | | | Mgr. | | | Mgr. nav. | | | Celkem | | |
| | AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | FJ |
| KTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ETF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| HTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1.LF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2.LF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3.LF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LFHK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FaF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| FF | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| PřF | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| MFF | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| PedF | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| FSV | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | 15 | 2 | 0 |
| FTVS | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

Tabulková část

| | | | Ph.D. | | | | Celkem | | jiný cizí jazyk |
|-----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------------|
| 3leté | | | 4leté | | | | | | |
| AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | IJ | RJ | AJ | NJ | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 12 | 2 | 2 |
| 4 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 1 |
| 23 | 6 | 2 | 146 | 1 | 1 | 1 | 169 | 9 | 4 |

| | | | Ph.D. | | | | Celkem | | jiný cizí jazyk |
|-------|----|----|-------|----|----|----|--------|----|-----------------|
| 3leté | | | 4leté | | | | | | |
| AJ | NJ | FJ | AJ | NJ | IJ | RJ | AJ | NJ | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 2 | 20 | 0 | 0 | 2 | 29 | 1 | 4 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------|----------|
| FHS | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 7 | 2 | 1 |
| Celkem | 40 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 99 | 4 | 3 | 145 | 6 | 3 |

Stejnomený studijní obor s jednooborovou a dvouoborovou formou je počítán pouze jednou.

Stejnomený studijní obor s prezenční a kombinovanou formou je počítán pouze jednou.

Stejnomený studijní obor akreditovaný ve více jazycích je počítán pro každý jazyk.

II-12 (2.6) Počet kurzů ČŽV

| Skupiny oborů | Kód skupiny oborů | Kurzy orientované na výkon povolání | | |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | do 15 hod. | 16–100 hod. | 101 hod. a více |
| Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 10 | 8 | 10 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 0 | 0 | 0 |
| Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky | 41, 43 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 51 až 53 | 61 | 0 | 5 |
| Společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71 až 73 | 11 | 3 | 2 |
| Ekonomie | 62, 65 | 0 | 0 | 0 |
| Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 74, 75 | 1 | 22 | 47 |
| Obory z oblasti psychologie | 77 | 0 | 0 | 2 |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 83 | 33 | 66 |

II-b Kurzy ČŽV (celkem 756 kurzů)



Tabulková část

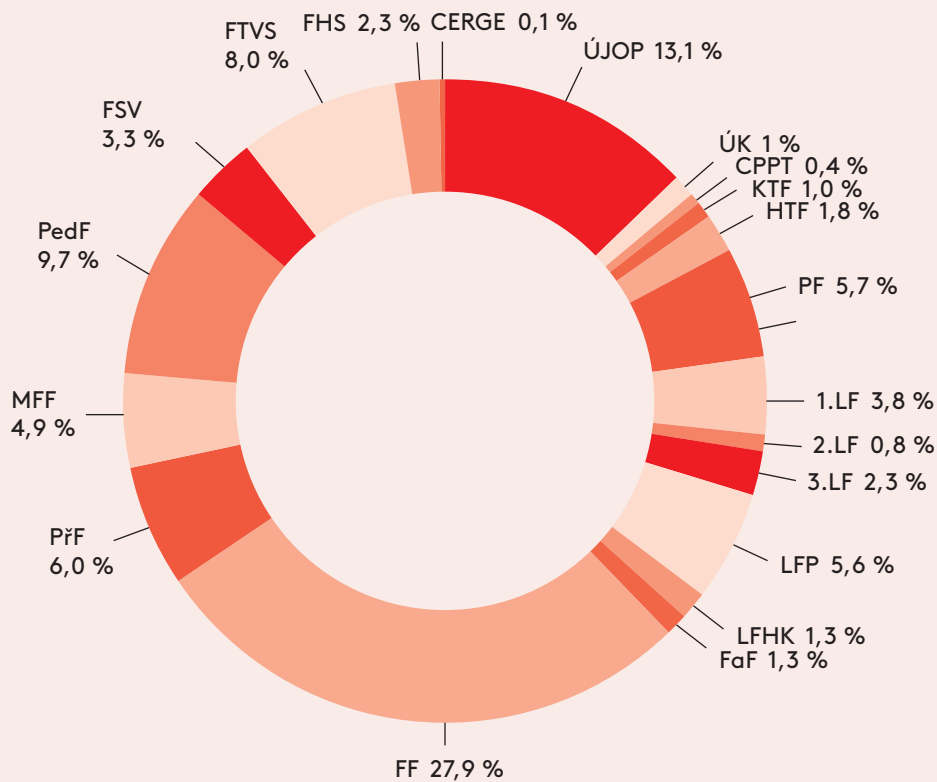
| | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|
| 6 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 |
| 32 | 6 | 4 | 86 | 5 | 1 | 2 | 118 | 11 | 7 |

AJ anglický jazyk
 NJ německý jazyk
 FJ francouzský jazyk

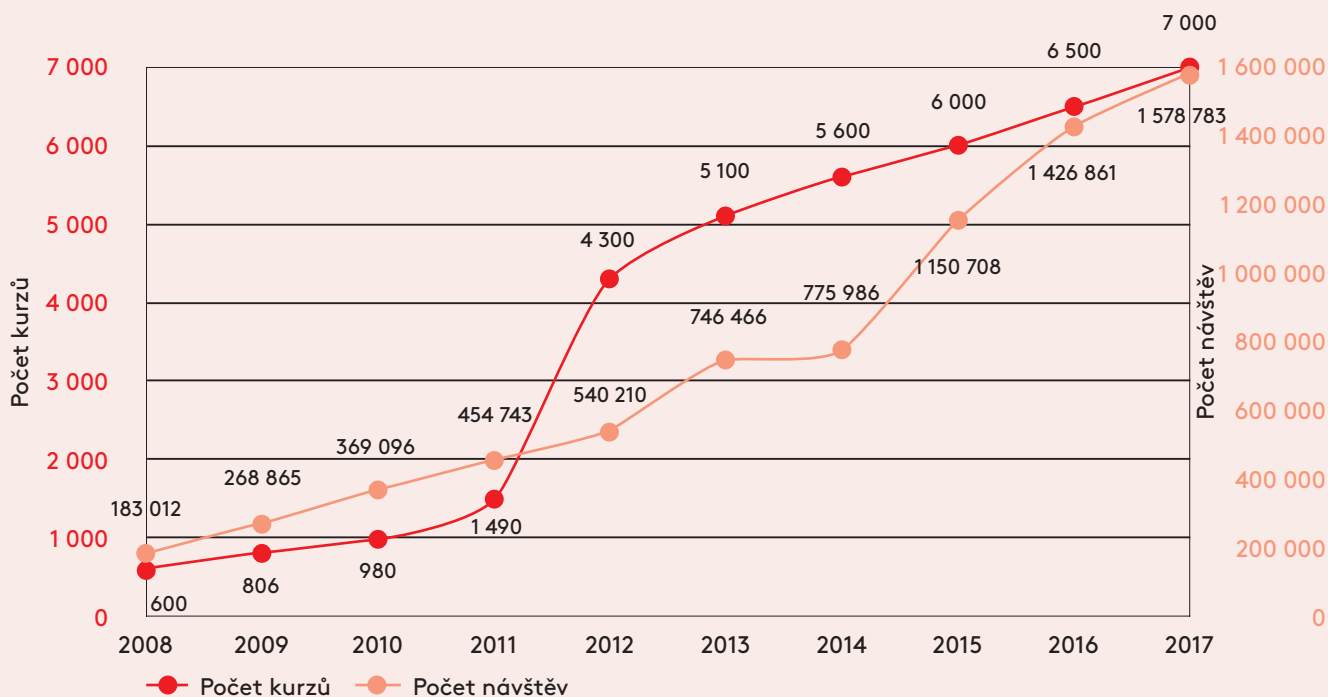
IJ italský jazyk
 RJ ruský jazyk

| | Kurzy zájmové | | | U3V | Celkem |
|--|---------------|-------------|-----------------|------------|------------|
| | do 15 hod. | 16–100 hod. | 101 hod. a více | | |
| | 1 | 18 | 5 | 26 | 78 |
| | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 9 | 13 | 11 | 102 |
| | 71 | 106 | 50 | 61 | 304 |
| | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| | 13 | 4 | 3 | 2 | 22 |
| | 64 | 33 | 1 | 20 | 188 |
| | 0 | 2 | 1 | 8 | 13 |
| | 1 | 6 | 2 | 27 | 36 |
| | 153 | 179 | 87 | 155 | 756 |

II-c Počet účastníků kurzů CŽV (celkem 20 819 osob)



II-d Vývoj počtu kurzů a počtu návštěv na centrální instalaci Moodle



III-1 Celkový počet studentů podle skupin kmenových oborů

| Skupina oborů | Kód skupiny kmenových oborů | Bc. | | Mgr. | | Mgr. nav. | | Ph.D. | | Celkem |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | PF | KF | PF | KF | PF | KF | PF | KF | |
| Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 2 983 | 15 | 0 | 0 | 1 648 | 7 | 1 342 | 997 | 6 992 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 441 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 41 | 45 | 532 |
| Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky | 41, 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 51 až 53 | 1 124 | 649 | 10 530 | 0 | 430 | 247 | 601 | 1 049 | 14 630 |
| Společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71 až 73 | 5 357 | 1 085 | 52 | 3 | 3 044 | 818 | 902 | 786 | 12 047 |
| Ekonomie | 62, 65 | 379 | 0 | 0 | 0 | 238 | 0 | 156 | 56 | 829 |
| Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68 | 0 | 0 | 3 601 | 0 | 0 | 0 | 63 | 471 | 4 135 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 74, 75 | 3 404 | 1 402 | 453 | 241 | 1 317 | 811 | 151 | 177 | 7 956 |
| Obory z oblasti psychologie | 77 | 339 | 0 | 7 | 1 | 236 | 9 | 99 | 97 | 788 |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | 375 | 0 | 0 | 0 | 155 | 0 | 79 | 105 | 714 |
| Celkem | 11 až 82 | 14 402 | 3 151 | 14 643 | 245 | 7 073 | 1 892 | 3 434 | 3 783 | 48 623 |
| Z toho celkem žen | 11 až 82 | 9 020 | 2 189 | 8 908 | 221 | 4 634 | 1 324 | 1 894 | 1 792 | 29 982 |
| Z toho celkem cizinců | 11 až 82 | 1 700 | 116 | 4 152 | 4 | 1 206 | 67 | 816 | 597 | 8 658 |

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Počty odpovídají počtu různých studií, která neměla k 31. 10. 2017 přerušené studium a studovala (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté).

Tabulková část

III-3 Celkový počet studentů podle fakult

| Fakulta | Bc. | | Mgr. | | Mgr. nav. | | Ph.D. | | Celkem | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | PF | KF | PF | KF | PF | KF | PF | KF | PF | KF | Celkem |
| KTF | 165 | 163 | 50 | 0 | 101 | 108 | 47 | 32 | 363 | 303 | 666 |
| ETF | 179 | 243 | 2 | 3 | 32 | 67 | 18 | 32 | 231 | 345 | 576 |
| HTF | 487 | 42 | 0 | 0 | 181 | 20 | 27 | 24 | 695 | 86 | 781 |
| PF | 0 | 0 | 3 601 | 0 | 0 | 0 | 63 | 471 | 3 664 | 471 | 4 135 |
| 1.LF | 352 | 241 | 3 144 | 0 | 123 | 247 | 383 | 552 | 4 002 | 1 040 | 5 042 |
| 2.LF | 94 | 72 | 1 251 | 0 | 64 | 0 | 148 | 195 | 1 557 | 267 | 1 824 |
| 3.LF | 311 | 184 | 1 451 | 0 | 0 | 0 | 109 | 201 | 1 871 | 385 | 2 256 |
| LFP | 0 | 0 | 1 878 | 0 | 0 | 0 | 69 | 122 | 1 947 | 122 | 2 069 |
| LFHK | 61 | 10 | 1 494 | 0 | 0 | 0 | 49 | 183 | 1 604 | 193 | 1 797 |
| FaF | 124 | 75 | 1 312 | 0 | 85 | 0 | 77 | 58 | 1 598 | 133 | 1 731 |
| FF | 3 042 | 217 | 7 | 1 | 1 622 | 83 | 549 | 586 | 5 220 | 887 | 6 107 |
| PřF | 2 200 | 0 | 0 | 0 | 1 117 | 0 | 868 | 561 | 4 185 | 561 | 4 746 |
| MFF | 1 224 | 15 | 0 | 0 | 490 | 7 | 318 | 242 | 2 032 | 264 | 2 296 |
| PedF | 2 062 | 984 | 453 | 241 | 783 | 544 | 132 | 115 | 3 430 | 1 884 | 5 314 |
| FSV | 1 924 | 366 | 0 | 0 | 1 543 | 315 | 339 | 148 | 3 806 | 829 | 4 635 |
| FTVS | 1 027 | 215 | 0 | 0 | 429 | 239 | 79 | 98 | 1 535 | 552 | 2 087 |
| FHS | 1 150 | 324 | 0 | 0 | 503 | 262 | 159 | 163 | 1 812 | 749 | 2 561 |
| Celkem | 14 402 | 3 151 | 14 643 | 245 | 7 073 | 1 892 | 3 434 | 3 783 | 39 552 | 9 071 | 48 623 |

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Počty odpovídají počtu různých studií, která neměla k 31. 10. 2017 přerušené studium a studovala (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté), v členění podle fakult a formy studia.

III-4 Počet studentů podle studijních programů

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|-------------------|-------|----------------------------------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| KTF | B7105 | Historické vědy | 18 | 51 | 10 | 0 | 69 | 0 | 69 |
| KTF | N7105 | Historické vědy | 11 | 29 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| KTF | P7105 | Historické vědy | 13 | 16 | 1 | 0 | 24 | 5 | 29 |
| KTF | N6107 | Humanitní studia | 31 | 26 | 1 | 0 | 0 | 57 | 57 |
| KTF | B8109 | Obecná teorie a dějiny umění a kultury | 17 | 79 | 19 | 0 | 96 | 0 | 96 |
| KTF | N8109 | Obecná teorie a dějiny umění a kultury | 12 | 49 | 5 | 0 | 61 | 0 | 61 |
| KTF | P8109 | Obecná teorie a dějiny umění a kultury | 9 | 28 | 5 | 0 | 16 | 21 | 37 |
| KTF | B6141 | Teologie | 114 | 49 | 6 | 0 | 0 | 163 | 163 |
| KTF | M6141 | Teologie | 41 | 9 | 4 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| KTF | N6141 | Teologie | 27 | 24 | 0 | 0 | 0 | 51 | 51 |
| KTF | P6141 | Teologie | 7 | 6 | 1 | 0 | 7 | 6 | 13 |
| KTF celkem | | | 300 | 366 | 52 | 0 | 363 | 303 | 666 |
| ETF | P6101 | Filozofie | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| ETF | B7508 | Sociální práce | 52 | 273 | 10 | 3 | 123 | 202 | 325 |
| ETF | B6141 | Teologie | 65 | 32 | 17 | 0 | 56 | 41 | 97 |
| ETF | M6141 | Teologie | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 |

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|--------------------|-------|------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| ETF | N6141 | Teologie | 27 | 72 | 4 | 0 | 32 | 67 | 99 |
| ETF | P6141 | Teologie | 32 | 14 | 15 | 3 | 16 | 30 | 46 |
| ETF celkem | | | 180 | 396 | 48 | 7 | 231 | 345 | 576 |
| HTF | B6107 | Humanitní studia | 6 | 20 | 2 | 0 | 26 | 0 | 26 |
| HTF | N6107 | Humanitní studia | 5 | 9 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| HTF | B7508 | Sociální práce | 22 | 142 | 6 | 0 | 164 | 0 | 164 |
| HTF | N7508 | Sociální práce | 10 | 82 | 2 | 0 | 92 | 0 | 92 |
| HTF | B7507 | Specializace v pedagogice | 29 | 183 | 3 | 0 | 212 | 0 | 212 |
| HTF | B6141 | Teologie | 53 | 74 | 15 | 0 | 85 | 42 | 127 |
| HTF | N6141 | Teologie | 31 | 25 | 5 | 0 | 36 | 20 | 56 |
| HTF | P6141 | Teologie | 23 | 28 | 7 | 0 | 27 | 24 | 51 |
| HTF | N7504 | Učitelství pro střední školy | 10 | 29 | 1 | 0 | 39 | 0 | 39 |
| HTF celkem | | | 189 | 592 | 41 | 0 | 695 | 86 | 781 |
| PF | M6805 | Právo a právní věda | 1 867 | 1 734 | 158 | 0 | 3 601 | 0 | 3 601 |
| PF | P6801 | Teoretické právní vědy | 306 | 228 | 56 | 3 | 63 | 471 | 534 |
| PF celkem | | | 2 173 | 1 962 | 214 | 3 | 3 664 | 471 | 4 135 |
| 1.LF | P5183 | Bioetika | 9 | 5 | 2 | 0 | 8 | 6 | 14 |
| 1.LF | P1412 | Biochemie a patobiochemie | 26 | 66 | 9 | 0 | 47 | 45 | 92 |
| 1.LF | P1516 | Biologie a patologie buňky | 16 | 15 | 10 | 0 | 19 | 12 | 31 |
| 1.LF | P1804 | Biomedicínská informatika | 16 | 9 | 3 | 0 | 2 | 23 | 25 |
| 1.LF | P5132 | Dějiny lékařství | 3 | 9 | 1 | 0 | 1 | 11 | 12 |
| 1.LF | P5105 | Experimentální chirurgie | 108 | 33 | 39 | 3 | 39 | 102 | 141 |
| 1.LF | P5208 | Farmakologie a toxikologie | 6 | 8 | 2 | 0 | 3 | 11 | 14 |
| 1.LF | P5106 | Fyziologie a patofyziologie člověka | 91 | 108 | 31 | 1 | 78 | 121 | 199 |
| 1.LF | P5107 | Gerontologie | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 1.LF | P1517 | Imunologie | 3 | 7 | 1 | 0 | 5 | 5 | 10 |
| 1.LF | P5110 | Lékařská biofyzika | 9 | 12 | 3 | 0 | 4 | 17 | 21 |
| 1.LF | P1510 | Mikrobiologie | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 1.LF | P1519 | Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie | 9 | 47 | 4 | 0 | 34 | 22 | 56 |
| 1.LF | P5108 | Neurovědy | 25 | 50 | 11 | 1 | 32 | 43 | 75 |
| 1.LF | B5341 | Ošetrovatelství | 4 | 64 | 4 | 0 | 11 | 57 | 68 |
| 1.LF | P1522 | Parazitologie | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 1.LF | B5349 | Porodní asistence | 0 | 51 | 3 | 0 | 51 | 0 | 51 |
| 1.LF | P5109 | Preventivní medicína | 18 | 46 | 5 | 0 | 30 | 34 | 64 |
| 1.LF | P7701 | Psychologie | 35 | 70 | 23 | 5 | 50 | 55 | 105 |
| 1.LF | B5345 | Specializace ve zdravotnictví | 49 | 425 | 42 | 0 | 290 | 184 | 474 |
| 1.LF | N5345 | Specializace ve zdravotnictví | 35 | 335 | 10 | 0 | 123 | 247 | 370 |
| 1.LF | P5345 | Specializace ve zdravotnictví | 11 | 16 | 5 | 1 | 9 | 18 | 27 |
| 1.LF | M5103 | Všeobecné lékařství | 967 | 1 841 | 1 219 | 685 | 2 808 | 0 | 2 808 |
| 1.LF | P1529 | Vývojová a buněčná biologie | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| 1.LF | P5150 | Zobrazovací metody v lékařství | 24 | 12 | 7 | 0 | 16 | 20 | 36 |
| 1.LF | M5111 | Zubní lékařství | 96 | 240 | 128 | 79 | 336 | 0 | 336 |
| 1.LF celkem | | | 1 563 | 3 479 | 1 563 | 775 | 4 002 | 1 040 | 5 042 |

Tabulková část

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|--------------------|-------|------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| 2.LF | P1412 | Biochemie a patobiochemie | 7 | 13 | 4 | 0 | 9 | 11 | 20 |
| 2.LF | P1516 | Biologie a patologie buňky | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 | 4 | 7 |
| 2.LF | P1804 | Biomedicínská informatika | 2 | 8 | 1 | 0 | 4 | 6 | 10 |
| 2.LF | P5105 | Experimentální chirurgie | 51 | 16 | 12 | 1 | 28 | 39 | 67 |
| 2.LF | P5208 | Farmakologie a toxikologie | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2.LF | P5106 | Fyziologie a patofyziologie člověka | 35 | 38 | 7 | 0 | 35 | 38 | 73 |
| 2.LF | P1517 | Imunologie | 6 | 18 | 3 | 0 | 11 | 13 | 24 |
| 2.LF | P5110 | Lékařská biofyzika | 2 | 5 | 1 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| 2.LF | P1510 | Mikrobiologie | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2.LF | P1519 | Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie | 7 | 27 | 8 | 0 | 15 | 19 | 34 |
| 2.LF | P5108 | Neurovědy | 25 | 46 | 17 | 0 | 34 | 37 | 71 |
| 2.LF | B5341 | Ošetrovatelství | 5 | 67 | 6 | 0 | 0 | 72 | 72 |
| 2.LF | P5109 | Preventivní medicína | 7 | 11 | 0 | 0 | 4 | 14 | 18 |
| 2.LF | B5345 | Specializace ve zdravotnictví | 20 | 74 | 3 | 0 | 94 | 0 | 94 |
| 2.LF | N5345 | Specializace ve zdravotnictví | 9 | 55 | 1 | 0 | 64 | 0 | 64 |
| 2.LF | M5103 | Všeobecné lékařství | 548 | 703 | 498 | 275 | 1 251 | 0 | 1 251 |
| 2.LF | P5150 | Zobrazovací metody v lékařství | 3 | 7 | 1 | 0 | 2 | 8 | 10 |
| 2.LF celkem | | | 731 | 1 093 | 566 | 276 | 1 557 | 267 | 1 824 |
| 3.LF | P1412 | Biochemie a patobiochemie | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3.LF | P1516 | Biologie a patologie buňky | 1 | 6 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| 3.LF | P5105 | Experimentální chirurgie | 32 | 17 | 8 | 0 | 5 | 44 | 49 |
| 3.LF | P5208 | Farmakologie a toxikologie | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3.LF | P5106 | Fyziologie a patofyziologie člověka | 23 | 30 | 11 | 0 | 18 | 35 | 53 |
| 3.LF | P1517 | Imunologie | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 3.LF | P5110 | Lékařská biofyzika | 5 | 4 | 3 | 0 | 4 | 5 | 9 |
| 3.LF | P1519 | Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie | 6 | 15 | 3 | 0 | 9 | 12 | 21 |
| 3.LF | P5108 | Neurovědy | 33 | 34 | 17 | 0 | 43 | 24 | 67 |
| 3.LF | B5341 | Ošetrovatelství | 19 | 243 | 21 | 0 | 138 | 124 | 262 |
| 3.LF | P5109 | Preventivní medicína | 40 | 55 | 13 | 0 | 24 | 71 | 95 |
| 3.LF | B5345 | Specializace ve zdravotnictví | 36 | 197 | 32 | 0 | 173 | 60 | 233 |
| 3.LF | M5103 | Všeobecné lékařství | 602 | 849 | 598 | 421 | 1 451 | 0 | 1 451 |
| 3.LF celkem | | | 800 | 1 456 | 707 | 421 | 1 871 | 385 | 2 256 |
| LFP | P5112 | Anatomie, histologie a embryologie | 7 | 14 | 4 | 1 | 16 | 5 | 21 |
| LFP | P1412 | Biochemie a patobiochemie | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 |
| LFP | P5144 | Dermatovenerologie | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| LFP | P5113 | Fyziologie a patologická fyziologie | 7 | 6 | 4 | 1 | 9 | 4 | 13 |
| LFP | P5114 | Gynekologie a porodnictví | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| LFP | P5115 | Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie | 2 | 9 | 0 | 0 | 7 | 4 | 11 |
| LFP | P5116 | Chirurgie | 21 | 5 | 2 | 0 | 11 | 15 | 26 |

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|--------------------|-------|-------------------------------------|------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| LFP | P5118 | Lékařská farmakologie | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| LFP | P5143 | Neurologie a psychiatrie | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 |
| LFP | P5162 | Onkologie | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| LFP | P5185 | Ortopedie | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| LFP | P5137 | Otorinolaryngologie | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| LFP | P5145 | Patologie | 4 | 6 | 2 | 0 | 8 | 2 | 10 |
| LFP | P5124 | Pediatric | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| LFP | P5146 | Radiologie | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| LFP | P5128 | Sociální lékařství | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| LFP | P5104 | Stomatologie | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| LFP | P5129 | Vnitřní nemoci | 18 | 16 | 2 | 0 | 8 | 26 | 34 |
| LFP | M5103 | Všeobecné lékařství | 615 | 977 | 525 | 338 | 1 592 | 0 | 1 592 |
| LFP | P5150 | Zobrazovací metody v lékařství | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| LFP | M5111 | Zubní lékařství | 116 | 170 | 80 | 50 | 286 | 0 | 286 |
| LFP celkem | | | 836 | 1 233 | 623 | 391 | 1 947 | 122 | 2 069 |
| LFHK | P5112 | Anatomie, histologie a embryologie | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| LFHK | P5113 | Fyziologie a patologická fyziologie | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| LFHK | P5114 | Gynekologie a porodnictví | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| LFHK | P5163 | Hygiena, preventivní lékařství | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| LFHK | P5116 | Chirurgie | 26 | 4 | 8 | 0 | 1 | 29 | 30 |
| LFHK | P5151 | Klinická biochemie | 4 | 9 | 2 | 0 | 3 | 10 | 13 |
| LFHK | P5142 | Klinická onkologie a radioterapie | 9 | 2 | 2 | 0 | 2 | 9 | 11 |
| LFHK | P5110 | Lékařská biofyzika | 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 | 8 |
| LFHK | P5117 | Lékařská biologie | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| LFHK | P5118 | Lékařská farmakologie | 0 | 6 | 2 | 0 | 5 | 1 | 6 |
| LFHK | P5120 | Lékařská chemie a biochemie | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| LFHK | P5121 | Lékařská imunologie | 1 | 7 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 |
| LFHK | P5122 | Lékařská mikrobiologie | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| LFHK | P5123 | Neurologie | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| LFHK | P5147 | Oční lékařství | 6 | 14 | 2 | 0 | 3 | 17 | 20 |
| LFHK | B5341 | Ošetřovatelství | 3 | 68 | 1 | 0 | 61 | 10 | 71 |
| LFHK | P5145 | Patologie | 4 | 7 | 1 | 0 | 2 | 9 | 11 |
| LFHK | P5124 | Pediatric | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| LFHK | P5127 | Psychiatrie | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| LFHK | P5146 | Radiologie | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 | 8 |
| LFHK | P5104 | Stomatologie | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| LFHK | P5347 | Veřejné zdravotnictví | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| LFHK | P5129 | Vnitřní nemoci | 36 | 17 | 16 | 0 | 12 | 41 | 53 |
| LFHK | M5103 | Všeobecné lékařství | 525 | 732 | 429 | 337 | 1 257 | 0 | 1 257 |
| LFHK | M5111 | Zubní lékařství | 90 | 147 | 76 | 64 | 237 | 0 | 237 |
| LFHK celkem | | | 752 | 1 045 | 549 | 403 | 1 604 | 193 | 1 797 |
| FaF | P1406 | Biochemie | 3 | 12 | 2 | 0 | 7 | 8 | 15 |

Tabulková část

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|-------------------|-------|----------------------------------------|------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| FaF | M5206 | Farmacie | 251 | 1 061 | 432 | 103 | 1 312 | 0 | 1 312 |
| FaF | P5206 | Farmacie | 41 | 52 | 28 | 3 | 56 | 37 | 93 |
| FaF | P1402 | Organická chemie | 7 | 8 | 3 | 0 | 6 | 9 | 15 |
| FaF | B5207 | Zdravotnická bioanalytika | 21 | 178 | 12 | 0 | 124 | 75 | 199 |
| FaF | N5207 | Zdravotnická bioanalytika | 13 | 72 | 6 | 0 | 85 | 0 | 85 |
| FaF | P5207 | Zdravotnická bioanalytika | 3 | 9 | 2 | 0 | 8 | 4 | 12 |
| FaF celkem | | | 339 | 1 392 | 485 | 106 | 1 598 | 133 | 1 731 |
| FF | B7311 | Anglistika – amerikanistika | 35 | 130 | 29 | 0 | 165 | 0 | 165 |
| FF | B7312 | Čeština v komunikaci neslyšících | 7 | 54 | 0 | 0 | 61 | 0 | 61 |
| FF | N7312 | Čeština v komunikaci neslyšících | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| FF | B7310 | Filologie | 226 | 650 | 148 | 0 | 876 | 0 | 876 |
| FF | N7310 | Filologie | 112 | 369 | 105 | 0 | 481 | 0 | 481 |
| FF | P7310 | Filologie | 125 | 253 | 102 | 4 | 190 | 188 | 378 |
| FF | B6101 | Filozofie | 69 | 51 | 14 | 0 | 120 | 0 | 120 |
| FF | N6101 | Filozofie | 21 | 11 | 3 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| FF | P6101 | Filozofie | 29 | 10 | 5 | 0 | 23 | 16 | 39 |
| FF | B7105 | Historické vědy | 241 | 214 | 23 | 0 | 430 | 25 | 455 |
| FF | N7105 | Historické vědy | 141 | 146 | 34 | 1 | 276 | 11 | 287 |
| FF | P7105 | Historické vědy | 193 | 179 | 50 | 0 | 176 | 196 | 372 |
| FF | B6145 | Humanitní vědy | 102 | 252 | 22 | 0 | 354 | 0 | 354 |
| FF | N6145 | Humanitní vědy | 15 | 40 | 5 | 0 | 55 | 0 | 55 |
| FF | B7201 | Informační studia a knihovnictví | 50 | 136 | 4 | 0 | 97 | 89 | 186 |
| FF | N7201 | Informační studia a knihovnictví | 49 | 95 | 11 | 0 | 109 | 35 | 144 |
| FF | P7201 | Informační studia a knihovnictví | 14 | 17 | 1 | 0 | 11 | 20 | 31 |
| FF | B6142 | Logika | 21 | 9 | 3 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| FF | N6142 | Logika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| FF | P6142 | Logika | 6 | 3 | 3 | 0 | 4 | 5 | 9 |
| FF | B8109 | Obecná teorie a dějiny umění a kultury | 87 | 192 | 34 | 0 | 279 | 0 | 279 |
| FF | N8109 | Obecná teorie a dějiny umění a kultury | 27 | 67 | 11 | 0 | 94 | 0 | 94 |
| FF | P8109 | Obecná teorie a dějiny umění a kultury | 52 | 95 | 14 | 1 | 63 | 84 | 147 |
| FF | B7501 | Pedagogika | 32 | 163 | 2 | 0 | 127 | 68 | 195 |
| FF | N7501 | Pedagogika | 14 | 127 | 7 | 0 | 104 | 37 | 141 |
| FF | P7501 | Pedagogika | 3 | 18 | 0 | 0 | 9 | 12 | 21 |
| FF | B6701 | Politologie | 47 | 37 | 15 | 0 | 84 | 0 | 84 |
| FF | N6701 | Politologie | 19 | 17 | 8 | 0 | 36 | 0 | 36 |
| FF | P6701 | Politologie | 18 | 8 | 3 | 0 | 13 | 13 | 26 |
| FF | B7313 | Překladařství a tlumočnictví | 11 | 50 | 17 | 0 | 61 | 0 | 61 |
| FF | N7313 | Překladařství a tlumočnictví | 10 | 67 | 3 | 0 | 77 | 0 | 77 |
| FF | B7701 | Psychologie | 44 | 166 | 9 | 0 | 210 | 0 | 210 |

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|------------------|-------|------------------------------------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| FF | M7701 | Psychologie | 3 | 5 | 2 | 0 | 7 | 1 | 8 |
| FF | N7701 | Psychologie | 28 | 134 | 11 | 0 | 162 | 0 | 162 |
| FF | P7701 | Psychologie | 21 | 44 | 6 | 0 | 32 | 33 | 65 |
| FF | B6731 | Sociální politika a sociální práce | 16 | 81 | 2 | 0 | 62 | 35 | 97 |
| FF | N6731 | Sociální politika a sociální práce | 8 | 63 | 1 | 0 | 71 | 0 | 71 |
| FF | P6731 | Sociální politika a sociální práce | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| FF | B6703 | Sociologie | 34 | 52 | 5 | 0 | 86 | 0 | 86 |
| FF | N6703 | Sociologie | 13 | 26 | 4 | 0 | 39 | 0 | 39 |
| FF | P6703 | Sociologie | 12 | 27 | 3 | 0 | 23 | 16 | 39 |
| FF | P7316 | Text a dění v raně novověké Evropě | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| FF | N7504 | Učitelství pro střední školy | 4 | 78 | 6 | 0 | 82 | 0 | 82 |
| FF celkem | | | 1 961 | 4 146 | 729 | 10 | 5 220 | 887 | 6 107 |
| PřF | P1403 | Analytická chemie | 26 | 28 | 5 | 0 | 30 | 24 | 54 |
| PřF | P1524 | Anatomie a fyziologie rostlin | 27 | 27 | 12 | 0 | 34 | 20 | 54 |
| PřF | P1401 | Anorganická chemie | 16 | 6 | 3 | 0 | 14 | 8 | 22 |
| PřF | P1512 | Antropologie | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| PřF | P1525 | Antropologie a genetik člověka | 5 | 27 | 3 | 0 | 24 | 8 | 32 |
| PřF | P1202 | Aplikovaná geologie | 35 | 12 | 9 | 0 | 21 | 26 | 47 |
| PřF | B1406 | Biochemie | 59 | 81 | 34 | 0 | 140 | 0 | 140 |
| PřF | N1406 | Biochemie | 7 | 24 | 4 | 0 | 31 | 0 | 31 |
| PřF | P1406 | Biochemie | 22 | 24 | 9 | 0 | 31 | 15 | 46 |
| PřF | B3967 | Bioinformatika | 15 | 21 | 8 | 0 | 36 | 0 | 36 |
| PřF | N3967 | Bioinformatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PřF | B1501 | Biologie | 192 | 479 | 68 | 0 | 671 | 0 | 671 |
| PřF | N1501 | Biologie | 123 | 414 | 64 | 0 | 537 | 0 | 537 |
| PřF | P1507 | Botanika | 20 | 64 | 6 | 0 | 46 | 38 | 84 |
| PřF | B1303 | Demografie | 52 | 84 | 11 | 0 | 136 | 0 | 136 |
| PřF | N1303 | Demografie | 12 | 26 | 5 | 0 | 38 | 0 | 38 |
| PřF | P1303 | Demografie | 9 | 21 | 10 | 0 | 17 | 13 | 30 |
| PřF | P1423 | Didaktika chemie | 9 | 13 | 3 | 0 | 12 | 10 | 22 |
| PřF | P1514 | Ekologie | 19 | 23 | 12 | 0 | 33 | 9 | 42 |
| PřF | B1601 | Ekologie a ochrana prostředí | 16 | 60 | 11 | 0 | 76 | 0 | 76 |
| PřF | N1601 | Ekologie a ochrana prostředí | 9 | 33 | 5 | 0 | 42 | 0 | 42 |
| PřF | P3931 | Environmentální vědy | 24 | 25 | 9 | 0 | 24 | 25 | 49 |
| PřF | N5135 | Epidemiologie | 5 | 15 | 2 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| PřF | P6144 | Filozofie a dějiny přírodních věd | 17 | 13 | 4 | 0 | 18 | 12 | 30 |
| PřF | P1306 | Fyzická geografie a geoekologie | 29 | 20 | 9 | 0 | 28 | 21 | 49 |
| PřF | P1404 | Fyzikální chemie | 21 | 24 | 21 | 0 | 37 | 8 | 45 |
| PřF | P1521 | Fyziologie živočichů | 18 | 50 | 16 | 0 | 43 | 25 | 68 |
| PřF | B1301 | Geografie | 155 | 84 | 18 | 0 | 239 | 0 | 239 |
| PřF | N1301 | Geografie | 133 | 121 | 19 | 0 | 254 | 0 | 254 |

Tabulková část

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| PřF | B1201 | Geologie | 101 | 75 | 41 | 0 | 176 | 0 | 176 |
| PřF | N1201 | Geologie | 34 | 32 | 9 | 0 | 66 | 0 | 66 |
| PřF | P1201 | Geologie | 30 | 26 | 12 | 0 | 28 | 28 | 56 |
| PřF | B3975 | Hydrologie a hydrogeologie | 5 | 4 | 1 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| PřF | N3975 | Hydrologie a hydrogeologie | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| PřF | B1407 | Chemie | 78 | 121 | 44 | 0 | 199 | 0 | 199 |
| PřF | N1407 | Chemie | 40 | 55 | 14 | 0 | 95 | 0 | 95 |
| PřF | P1517 | Imunologie | 13 | 36 | 11 | 0 | 33 | 16 | 49 |
| PřF | P1310 | Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země | 9 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 11 |
| PřF | B1413 | Klinická a toxikologická analýza | 34 | 88 | 16 | 0 | 122 | 0 | 122 |
| PřF | N1413 | Klinická a toxikologická analýza | 7 | 22 | 6 | 0 | 29 | 0 | 29 |
| PřF | P1405 | Makromolekulární chemie | 16 | 13 | 17 | 0 | 19 | 10 | 29 |
| PřF | P1510 | Mikrobiologie | 9 | 25 | 8 | 1 | 19 | 15 | 34 |
| PřF | P1415 | Modelování chemických vlastností nano- a biostruktur | 9 | 6 | 10 | 0 | 13 | 2 | 15 |
| PřF | P1519 | Molekulární a buněčná biologie, genetik a virologie | 38 | 84 | 36 | 0 | 74 | 48 | 122 |
| PřF | P1315 | Obecné otázky geografie | 15 | 6 | 0 | 0 | 12 | 9 | 21 |
| PřF | P1402 | Organická chemie | 46 | 22 | 40 | 0 | 49 | 19 | 68 |
| PřF | P1522 | Parazitologie | 15 | 23 | 7 | 0 | 17 | 21 | 38 |
| PřF | P1308 | Regionální a politická geografie | 12 | 8 | 2 | 0 | 12 | 8 | 20 |
| PřF | P1309 | Sociální geografie a regionální rozvoj | 23 | 19 | 6 | 0 | 21 | 21 | 42 |
| PřF | B3912 | Speciální chemicko-biologické obory | 111 | 281 | 48 | 0 | 392 | 0 | 392 |
| PřF | P1526 | Teoretická a evoluční biologie | 18 | 8 | 3 | 0 | 17 | 9 | 26 |
| PřF | B3976 | Vědy o Zemi | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| PřF | P1529 | Vývojová a buněčná biologie | 31 | 72 | 44 | 0 | 72 | 31 | 103 |
| PřF | P1414 | Vzdělávání v chemii | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| PřF | P1502 | Zoologie | 51 | 63 | 18 | 0 | 66 | 48 | 114 |
| PřF celkem | | | 1 825 | 2 921 | 775 | 1 | 4 185 | 561 | 4 746 |
| MFF | B1701 | Fyzika | 271 | 97 | 98 | 0 | 361 | 7 | 368 |
| MFF | N1701 | Fyzika | 79 | 38 | 34 | 0 | 115 | 2 | 117 |
| MFF | P1701 | Fyzika | 267 | 79 | 100 | 0 | 199 | 147 | 346 |
| MFF | B1801 | Informatika | 379 | 72 | 161 | 36 | 451 | 0 | 451 |
| MFF | N1801 | Informatika | 183 | 27 | 75 | 31 | 210 | 0 | 210 |
| MFF | P1801 | Informatika | 116 | 20 | 35 | 1 | 76 | 60 | 136 |
| MFF | B1101 | Matematika | 257 | 163 | 93 | 0 | 412 | 8 | 420 |
| MFF | N1101 | Matematika | 110 | 60 | 36 | 4 | 165 | 5 | 170 |
| MFF | P1101 | Matematika | 57 | 21 | 14 | 0 | 43 | 35 | 78 |
| MFF celkem | | | 1 719 | 577 | 646 | 72 | 2 032 | 264 | 2 296 |
| PedF | N7535 | Erasmus Mundus – Speciální pedagogika | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| PedF | P6101 | Filozofie | 22 | 7 | 5 | 0 | 22 | 7 | 29 |
| PedF | P7105 | Historické vědy | 19 | 6 | 0 | 0 | 13 | 12 | 25 |

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|--------------------|-------|-------------------------------------------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| PedF | N7501 | Pedagogika | 1 | 61 | 2 | 0 | 0 | 62 | 62 |
| PedF | P7501 | Pedagogika | 42 | 97 | 7 | 1 | 64 | 75 | 139 |
| PedF | B7701 | Psychologie | 18 | 111 | 6 | 0 | 129 | 0 | 129 |
| PedF | N7701 | Psychologie | 7 | 76 | 6 | 0 | 74 | 9 | 83 |
| PedF | P7701 | Psychologie | 5 | 21 | 1 | 0 | 17 | 9 | 26 |
| PedF | B7507 | Specializace v pedagogice | 706 | 1 841 | 123 | 3 | 1 820 | 727 | 2 547 |
| PedF | N7507 | Specializace v pedagogice | 17 | 77 | 2 | 0 | 0 | 94 | 94 |
| PedF | P7507 | Specializace v pedagogice | 4 | 24 | 1 | 1 | 16 | 12 | 28 |
| PedF | B7506 | Speciální pedagogika | 14 | 243 | 5 | 0 | 113 | 144 | 257 |
| PedF | N7506 | Speciální pedagogika | 7 | 174 | 4 | 0 | 82 | 99 | 181 |
| PedF | M7504 | Učitelství pro střední školy | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PedF | N7504 | Učitelství pro střední školy | 236 | 670 | 31 | 0 | 626 | 280 | 906 |
| PedF | M7503 | Učitelství pro základní školy | 37 | 656 | 5 | 0 | 452 | 241 | 693 |
| PedF | B7505 | Vychovatelství | 17 | 96 | 0 | 0 | 0 | 113 | 113 |
| PedF celkem | | | 1 152 | 4 162 | 200 | 6 | 3 430 | 1 884 | 5 314 |
| FSV | B6201 | Ekonomické teorie | 244 | 135 | 89 | 28 | 379 | 0 | 379 |
| FSV | N6201 | Ekonomické teorie | 135 | 103 | 102 | 42 | 238 | 0 | 238 |
| FSV | P6201 | Ekonomické teorie | 55 | 38 | 32 | 16 | 65 | 28 | 93 |
| FSV | P6228 | Ekonomie a ekonometrie | 70 | 49 | 98 | 0 | 91 | 28 | 119 |
| FSV | B7105 | Historické vědy | 26 | 26 | 1 | 0 | 0 | 52 | 52 |
| FSV | P7105 | Historické vědy | 20 | 12 | 1 | 0 | 18 | 14 | 32 |
| FSV | B7202 | Mediální a komunikační studia | 285 | 365 | 24 | 0 | 444 | 206 | 650 |
| FSV | N7202 | Mediální a komunikační studia | 206 | 424 | 33 | 0 | 382 | 248 | 630 |
| FSV | P7202 | Mediální a komunikační studia | 21 | 28 | 3 | 0 | 35 | 14 | 49 |
| FSV | N6736 | Mezinárodní ekonomická a politická studia | 20 | 21 | 41 | 41 | 41 | 0 | 41 |
| FSV | B6702 | Mezinárodní teritoriální studia | 220 | 289 | 57 | 0 | 401 | 108 | 509 |
| FSV | N6702 | Mezinárodní teritoriální studia | 79 | 136 | 75 | 47 | 209 | 6 | 215 |
| FSV | P6702 | Mezinárodní teritoriální studia | 24 | 22 | 11 | 0 | 28 | 18 | 46 |
| FSV | B6701 | Politologie | 240 | 166 | 45 | 0 | 406 | 0 | 406 |
| FSV | N6701 | Politologie | 258 | 258 | 238 | 183 | 516 | 0 | 516 |
| FSV | P6701 | Politologie | 35 | 17 | 11 | 6 | 43 | 9 | 52 |
| FSV | B6703 | Sociologie | 83 | 211 | 15 | 0 | 294 | 0 | 294 |
| FSV | N6703 | Sociologie | 71 | 147 | 31 | 18 | 157 | 61 | 218 |
| FSV | P6703 | Sociologie | 39 | 57 | 18 | 12 | 59 | 37 | 96 |
| FSV celkem | | | 2 131 | 2 504 | 925 | 393 | 3 806 | 829 | 4 635 |
| FTVS | P3919 | Biomechanika | 22 | 15 | 5 | 0 | 17 | 20 | 37 |
| FTVS | P7403 | Kinantropologie | 76 | 64 | 16 | 2 | 62 | 78 | 140 |
| FTVS | B5345 | Specializace ve zdravotnictví | 89 | 160 | 51 | 40 | 182 | 67 | 249 |
| FTVS | N5345 | Specializace ve zdravotnictví | 32 | 106 | 19 | 9 | 138 | 0 | 138 |
| FTVS | B7401 | Tělesná výchova a sport | 675 | 318 | 41 | 8 | 845 | 148 | 993 |
| FTVS | N7401 | Tělesná výchova a sport | 330 | 200 | 44 | 22 | 291 | 239 | 530 |
| FTVS celkem | | | 1 224 | 863 | 176 | 81 | 1 535 | 552 | 2 087 |
| FHS | P1512 | Antropologie | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| FHS | N1601 | Ekologie a ochrana prostředí | 15 | 51 | 9 | 0 | 66 | 0 | 66 |

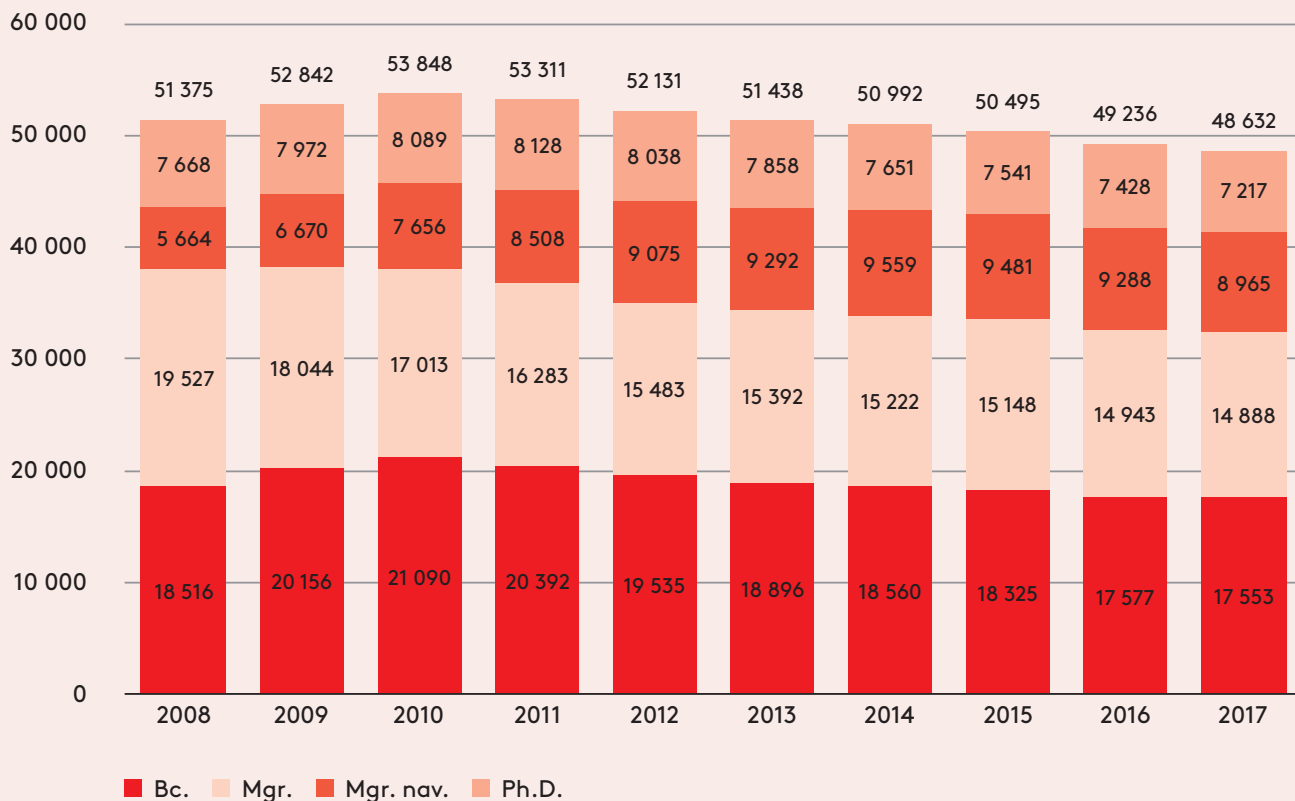
Tabulková část

| Fakulta | Kód | Název | Muži | Ženy | Cizinci | V ciz. jaz. | PF | KF | Celkem |
|-------------------|-------|------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| FHS | P1602 | Environmentální studia | 17 | 15 | 4 | 3 | 14 | 18 | 32 |
| FHS | N6101 | Filozofie | 23 | 8 | 24 | 24 | 31 | 0 | 31 |
| FHS | P6101 | Filozofie | 50 | 45 | 26 | 20 | 41 | 54 | 95 |
| FHS | N7105 | Historické vědy | 32 | 54 | 11 | 4 | 28 | 58 | 86 |
| FHS | P7105 | Historické vědy | 10 | 8 | 2 | 0 | 18 | 0 | 18 |
| FHS | B6107 | Humanitní studia | 445 | 1 029 | 168 | 52 | 1 150 | 324 | 1 474 |
| FHS | N6107 | Humanitní studia | 72 | 318 | 64 | 21 | 253 | 137 | 390 |
| FHS | P6107 | Humanitní studia | 59 | 106 | 31 | 8 | 80 | 85 | 165 |
| FHS | N7202 | Mediální a komunikační studia | 21 | 58 | 16 | 0 | 79 | 0 | 79 |
| FHS | N6731 | Sociální politika a sociální práce | 19 | 94 | 3 | 0 | 46 | 67 | 113 |
| FHS | P6731 | Sociální politika a sociální práce | 0 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| FHS celkem | | | 766 | 1 795 | 359 | 132 | 1 812 | 749 | 2 561 |
| UK celkem | | | 18 641 | 29 982 | 8 658 | 3 077 | 39 552 | 9 071 | 48 623 |

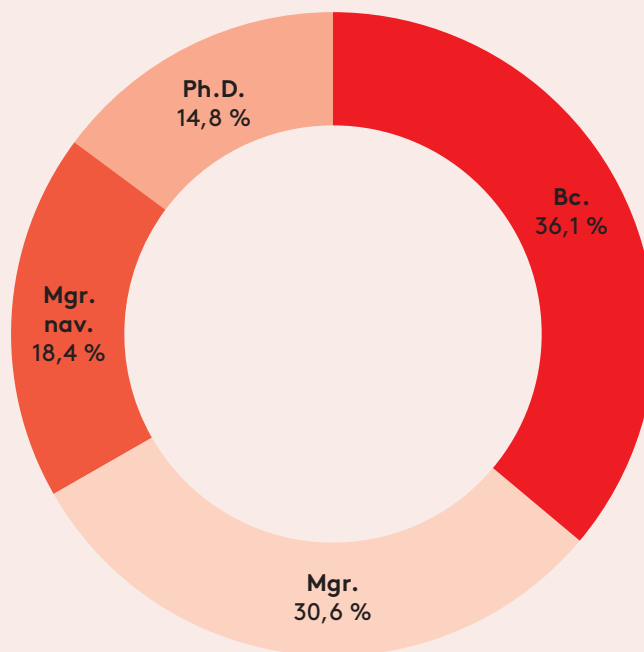
Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Počty odpovídají počtu různých studií, která neměla k 31. 10. 2017 přerušené studium a studovala (nejsou zahrnuti příjezdí stážisté), v členění podle fakult a studijních programů.

III-a Studenti ve studijních programech



III-b Struktura studentů



III-5 Počet cizinců studujících na UK

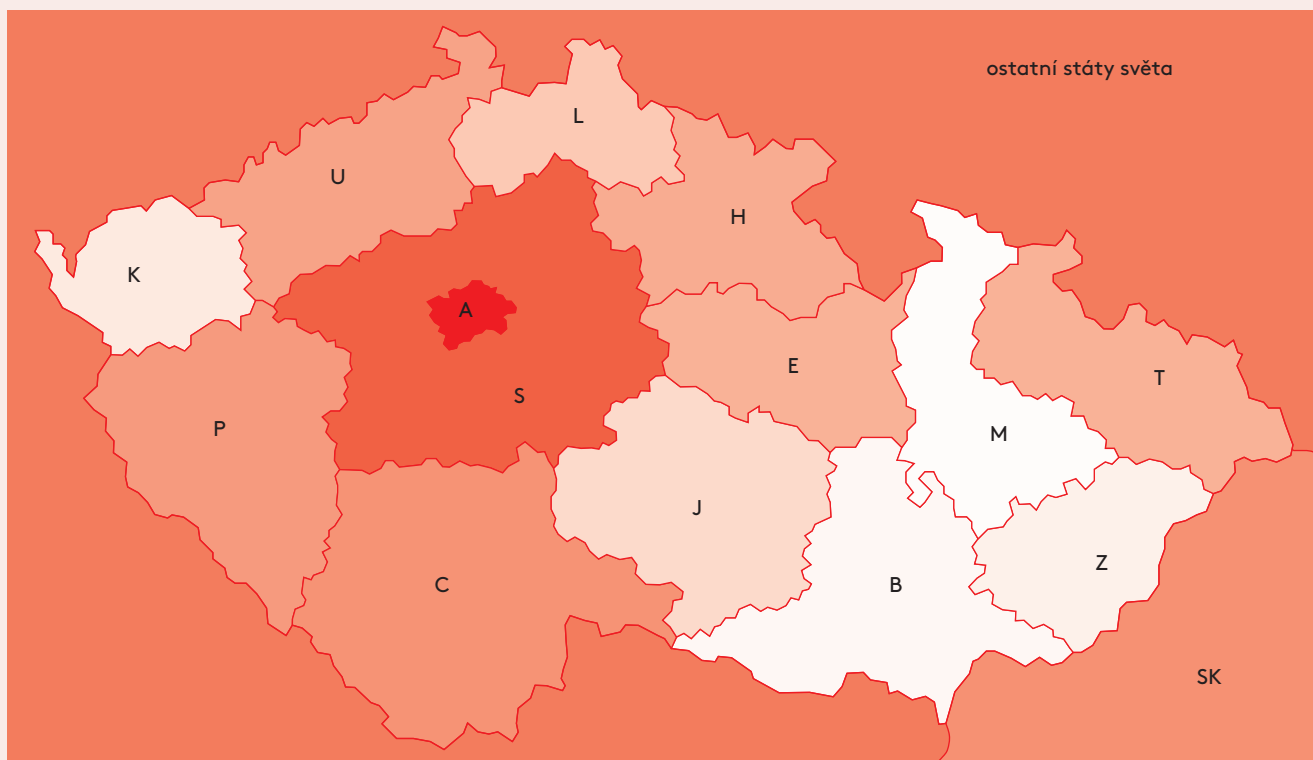
| Fakulta | Bc. | Bc. v ciz. jaz. | Mgr. | Mgr. v ciz. jaz. | Mgr. nav. | Mgr. nav. v ciz. jaz. | Ph.D. | Ph.D. v ciz. jaz. | Celkem | Z toho v ciz. jaz. |
|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------------|
| KTF | 35 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 | 52 | 0 |
| ETF | 27 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 16 | 4 | 48 | 7 |
| HTF | 26 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 7 | 0 | 41 | 0 |
| PF | 0 | 0 | 158 | 0 | 0 | 0 | 56 | 3 | 214 | 3 |
| 1.LF | 49 | 0 | 1 347 | 764 | 10 | 0 | 157 | 11 | 1 563 | 775 |
| 2.LF | 9 | 0 | 498 | 275 | 1 | 0 | 58 | 1 | 566 | 276 |
| 3.LF | 53 | 0 | 598 | 421 | 0 | 0 | 56 | 0 | 707 | 421 |
| LFP | 0 | 0 | 605 | 388 | 0 | 0 | 18 | 3 | 623 | 391 |
| LFHK | 1 | 0 | 505 | 401 | 0 | 0 | 43 | 2 | 549 | 403 |
| FaF | 12 | 0 | 432 | 103 | 6 | 0 | 35 | 3 | 485 | 106 |
| FF | 327 | 0 | 2 | 0 | 209 | 1 | 191 | 9 | 729 | 10 |
| PřF | 300 | 0 | 0 | 0 | 128 | 0 | 347 | 1 | 775 | 1 |
| MFF | 352 | 36 | 0 | 0 | 145 | 35 | 149 | 1 | 646 | 72 |
| PedF | 134 | 3 | 6 | 0 | 46 | 1 | 14 | 2 | 200 | 6 |
| FSV | 231 | 28 | 0 | 0 | 520 | 331 | 174 | 34 | 925 | 393 |
| FTVS | 92 | 48 | 0 | 0 | 63 | 31 | 21 | 2 | 176 | 81 |
| FHS | 168 | 52 | 0 | 0 | 127 | 49 | 64 | 31 | 359 | 132 |
| Celkem | 1 816 | 170 | 4 156 | 2 352 | 1 273 | 448 | 1 413 | 107 | 8 658 | 3 077 |

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Jsou uvažována pouze studia, která neměla k 31. 10. 2017 přerušené studium a studovala (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté), v členění podle fakult a typu studijního programu.

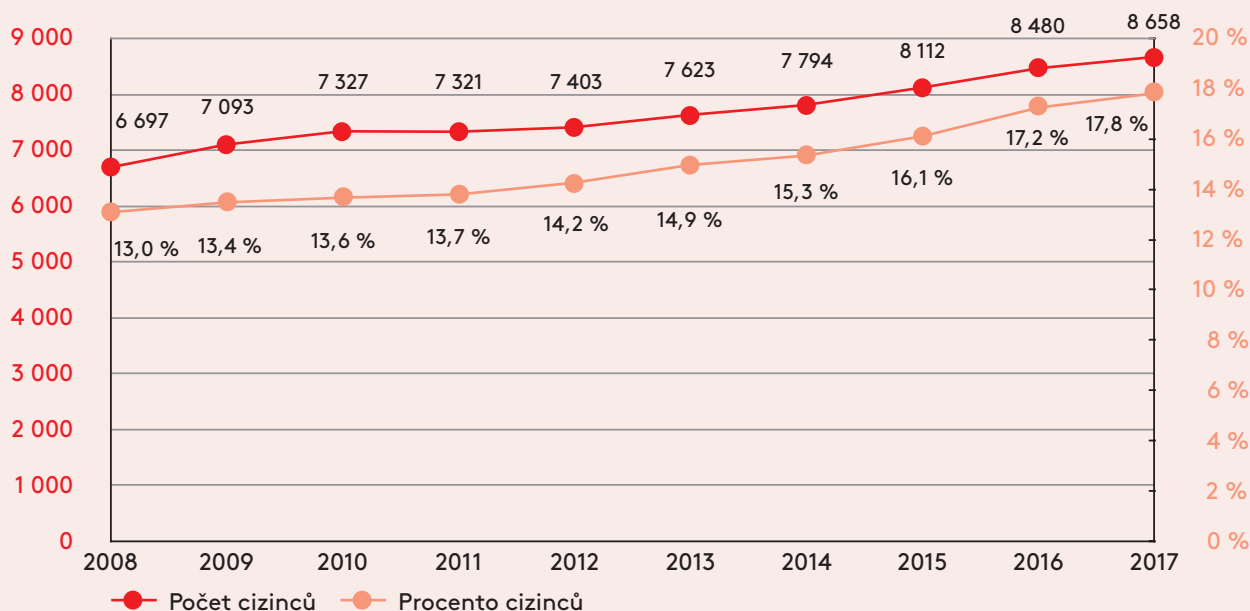
Tabulková část

III-c Počet studentů podle krajů ČR a států



| Kraj | Počet | Kraj | Počet | Kraj | Počet | Bydliště | Počet | Občanství | Počet |
|------|--------|------|-------|------|-------|----------|-------|-----------|-------|
| A | 13 220 | H | 2 242 | K | 1 022 | SK | 3 328 | SK | 3 461 |
| S | 7 907 | P | 1 936 | Z | 1 000 | RU | 676 | RU | 822 |
| svět | 4 642 | T | 1 705 | B | 993 | D | 429 | UA | 450 |
| SK | 3 328 | L | 1 644 | M | 872 | UA | 327 | D | 418 |
| C | 2 565 | E | 1 605 | | | GB | 291 | GB | 274 |
| U | 2 503 | J | 1 439 | | | UAE | 200 | P | 213 |
| | | | | | | IL | 194 | IL | 190 |
| | | | | | | N | 187 | N | 185 |
| | | | | | | GR | 146 | IND | 176 |

III-d Procento a počet studujících cizinců



III-17 Hodnocení doktorského studia v akademickém roce 2016/2017

| Fakulta | Hodnoceno doktorandů | | | Vedení* | | | Individuální studijní plán** | | | |
|---------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------------------------|------------|-----------|--------------|
| | Celkem | PF | KF | UK | AV ČR | Ostatní | PF | | | A |
| | | | | | | | A | B | C | A |
| KTF | 55 | 29 | 26 | 55 | 0 | 0 | 17 | 12 | 0 | 21 |
| ETF | 44 | 25 | 19 | 43 | 0 | 1 | 18 | 7 | 0 | 6 |
| HTF | 43 | 20 | 23 | 43 | 0 | 0 | 14 | 6 | 0 | 5 |
| PF | 429 | 46 | 383 | 428 | 0 | 1 | 38 | 8 | 0 | 172 |
| 1.LF | 747 | 293 | 454 | 599 | 22 | 126 | 232 | 59 | 2 | 272 |
| 2.LF | 273 | 123 | 150 | 243 | 20 | 10 | 98 | 25 | 0 | 97 |
| 3.LF | 253 | 80 | 173 | 222 | 7 | 24 | 64 | 16 | 0 | 142 |
| LFP | 148 | 56 | 92 | 148 | 0 | 0 | 47 | 9 | 0 | 63 |
| LFHK | 188 | 34 | 154 | 186 | 0 | 2 | 25 | 9 | 0 | 84 |
| FaF | 106 | 71 | 35 | 105 | 0 | 1 | 69 | 2 | 0 | 24 |
| FF | 897 | 379 | 518 | 858 | 19 | 20 | 266 | 104 | 9 | 274 |
| PřF | 1 169 | 774 | 395 | 758 | 350 | 61 | 684 | 85 | 5 | 266 |
| MFF | 436 | 299 | 137 | 328 | 105 | 3 | 283 | 16 | 0 | 122 |
| PedF | 182 | 95 | 87 | 177 | 2 | 3 | 72 | 21 | 2 | 58 |
| FSV | 365 | 244 | 121 | 277 | 72 | 16 | 179 | 62 | 3 | 71 |
| FTVS | 151 | 68 | 83 | 135 | 0 | 16 | 53 | 11 | 4 | 50 |
| FHS | 270 | 160 | 110 | 236 | 1 | 33 | 119 | 38 | 3 | 67 |
| Celkem | 5 756 | 2 796 | 2 960 | 4 841 | 598 | 317 | 2 278 | 490 | 28 | 1 794 |

ISP – individuální studijní plán
 PF – prezenční forma studia
 KF – kombinovaná forma studia

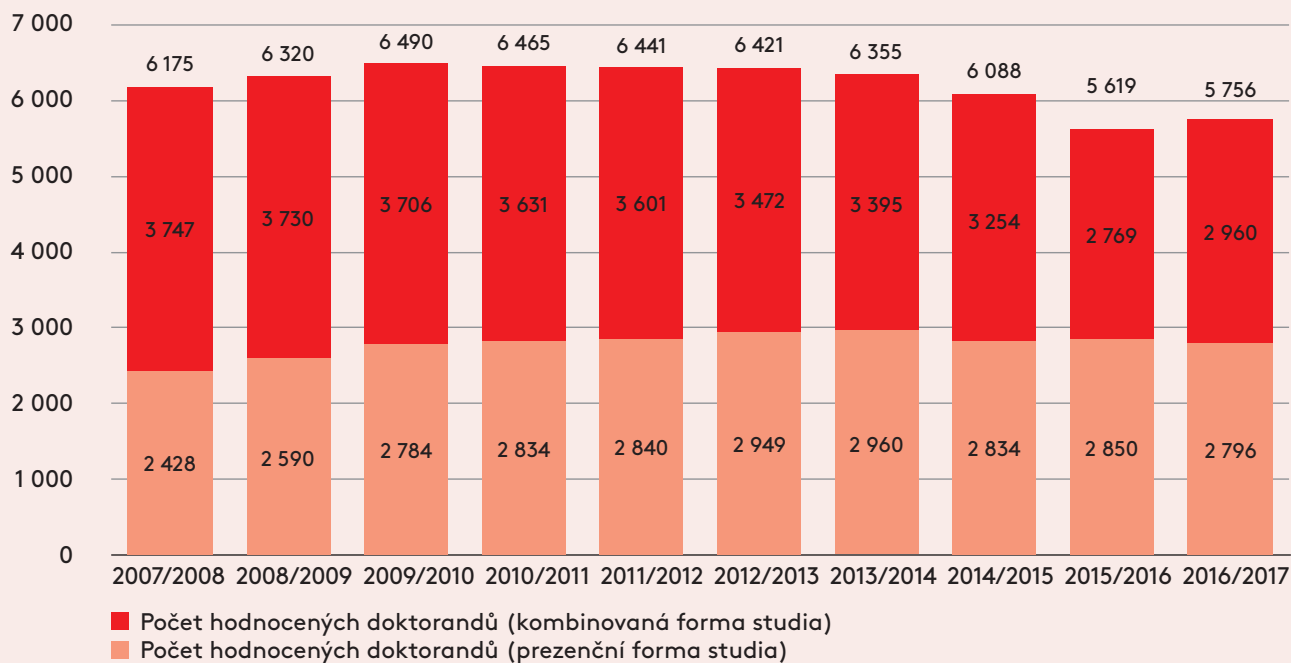
* Uvádějí se počty doktorandů vedených školiteli, jejichž základní pracoviště je na UK, AV ČR, resp. jinde (ostatní).

** Podle čl. 10 odst. 8 a 9 SZŘ:

A – splnil individuální studijní plán, B – nesplnil některé povinnosti podle individuálního studijního plánu, C – nesplnil povinnosti podle individuálního studijního plánu. Pokud student z důvodů zvláštního zřetele hodných, které nastaly bez jeho zavinění, splnil individuální studijní plán

Tabulková část

III-e Počet hodnocených doktorandů



| KF | Nesplnil ISP hodnocen C | | | Zahraniční stáže | | | | Počet školitelů*** | | | |
|--------------|-------------------------|-----------|------------|------------------|------------|------------|-----------|---------------------|--------------|------------|------------|
| | Studium ukončeno | | do 3 měs. | | nad 3 měs. | | Celkem | Působíště školitele | | | |
| | B | C | PF | KF | PF | KF | | PF | KF | UK | AV ČR |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 19 | 18 | 0 | 1 |
| 15 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 185 | 26 | 0 | 26 | 10 | 15 | 5 | 12 | 64 | 63 | 0 | 1 |
| 170 | 12 | 2 | 12 | 5 | 5 | 1 | 3 | 378 | 272 | 16 | 90 |
| 51 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 134 | 115 | 9 | 10 |
| 31 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 115 | 98 | 5 | 12 |
| 29 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 1 | 0 | 87 | 87 | 0 | 0 |
| 70 | 0 | 0 | 0 | 15 | 30 | 3 | 3 | 89 | 87 | 0 | 2 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 16 | 0 | 43 | 42 | 0 | 1 |
| 219 | 25 | 9 | 25 | 41 | 13 | 30 | 13 | 387 | 356 | 14 | 17 |
| 117 | 12 | 5 | 12 | 157 | 40 | 25 | 0 | 551 | 306 | 193 | 52 |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 41 | 8 | 24 | 3 | 287 | 204 | 81 | 2 |
| 28 | 1 | 2 | 1 | 20 | 7 | 2 | 4 | 85 | 82 | 1 | 2 |
| 44 | 6 | 3 | 6 | 14 | 5 | 15 | 7 | 146 | 118 | 18 | 10 |
| 26 | 7 | 4 | 7 | 11 | 3 | 2 | 0 | 44 | 36 | 0 | 8 |
| 37 | 6 | 3 | 6 | 18 | 3 | 8 | 6 | 94 | 73 | 1 | 20 |
| 1 064 | 102 | 28 | 102 | 355 | 141 | 150 | 57 | 2 551 | 1 985 | 338 | 228 |

neúplně, platí, že individuální studijní plán splnil. Pokud plnění povinností podle individuálního studijního plánu bránily závažné okolnosti, které nastaly bez zavinění studenta, nemůže být hodnocen C.

*** Počet školitelů jako fyzických osob bez ohledu na to, kolik jeden školitel vede doktorandů a bez ohledu na počet studijních programů (studijních oborů), ve kterých školitel působí.

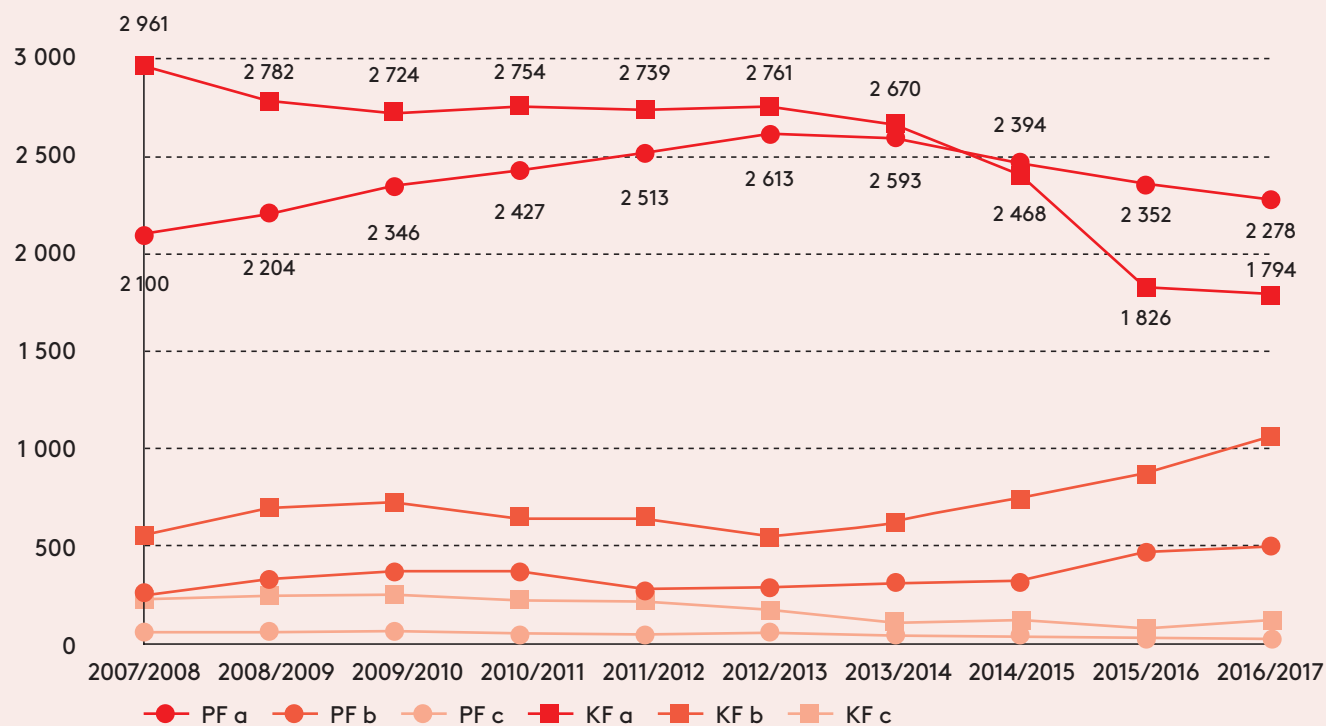
III-18 Ubytování a stravování studentů

| | Ubytování českých studentů | | | Ubytování zahraničních studentů | | | Celkem | | | Stravování studentů | | |
|----------------|----------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|----------------|
| | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Teplá jídla | Studená jídla | Celkem |
| Praha | 2 081 | 2 589 | 4 670 | 1 414 | 1 397 | 2 811 | 3 495 | 3 986 | 7 481 | 564 380 | 57 991 | 622 371 |
| Plzeň | 167 | 222 | 389 | 80 | 87 | 167 | 247 | 309 | 556 | 9 307 | 2 290 | 11 597 |
| Hradec Králové | 250 | 643 | 893 | 104 | 268 | 372 | 354 | 911 | 1 265 | 78 194 | 9 649 | 87 843 |
| Celkem | 2 498 | 3 454 | 5 952 | 1 598 | 1 752 | 3 350 | 4 096 | 5 206 | 9 302 | 651 881 | 69 930 | 721 811 |

III-20 (12.1) Ubytování, stravování

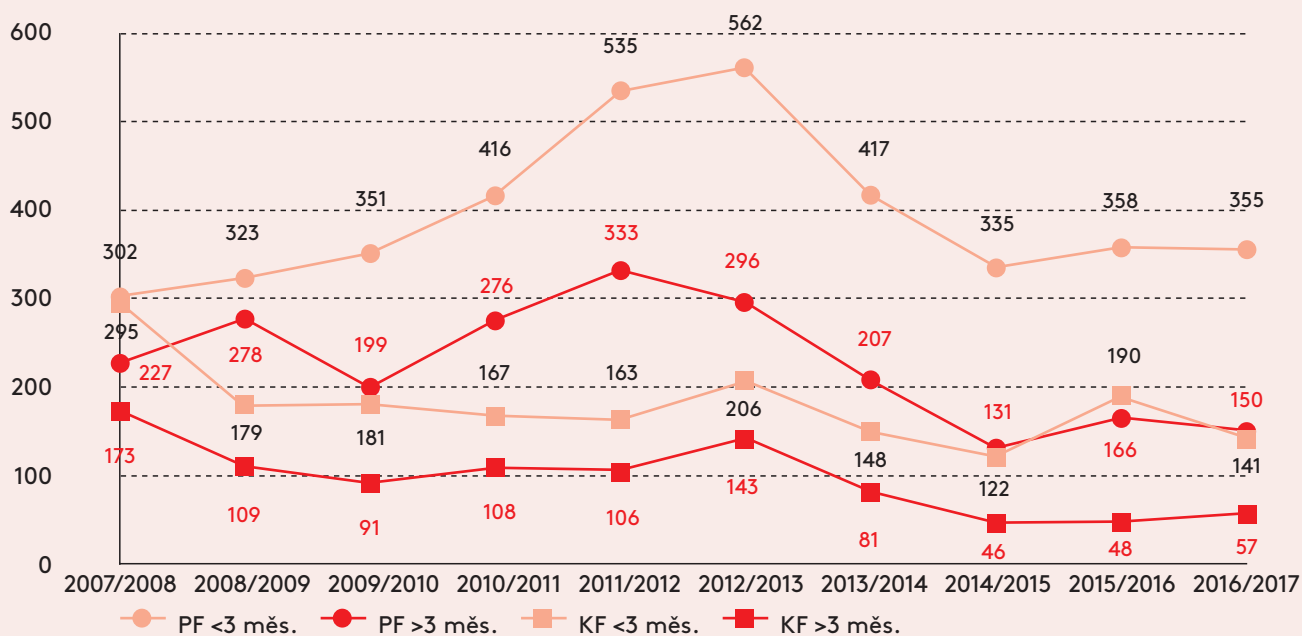
| | Počet |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lůžková kapacita kolejí celková | 11 520 |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních | 0 |
| Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017 | 9 221 |
| Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017 | 9 221 |
| Počet lůžkodnů v roce 2017 | 3 214 115 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům | 651 881 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy | 111 930 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strávníkům | 66 987 |

III-f Hodnocení doktorandů

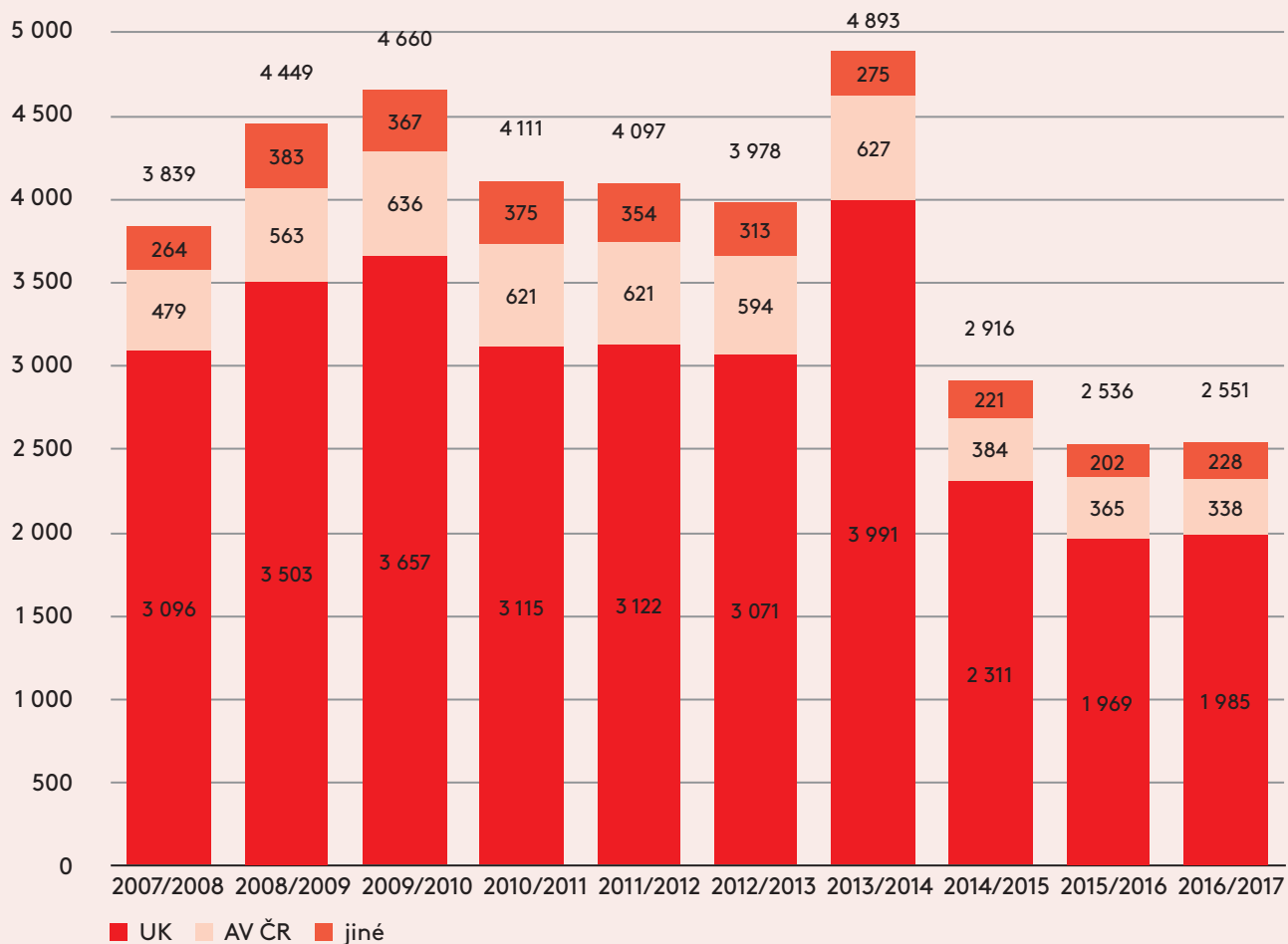


Tabulková část

III-g Zahraniční stáže doktorandů



III-h Školitelé doktorandů



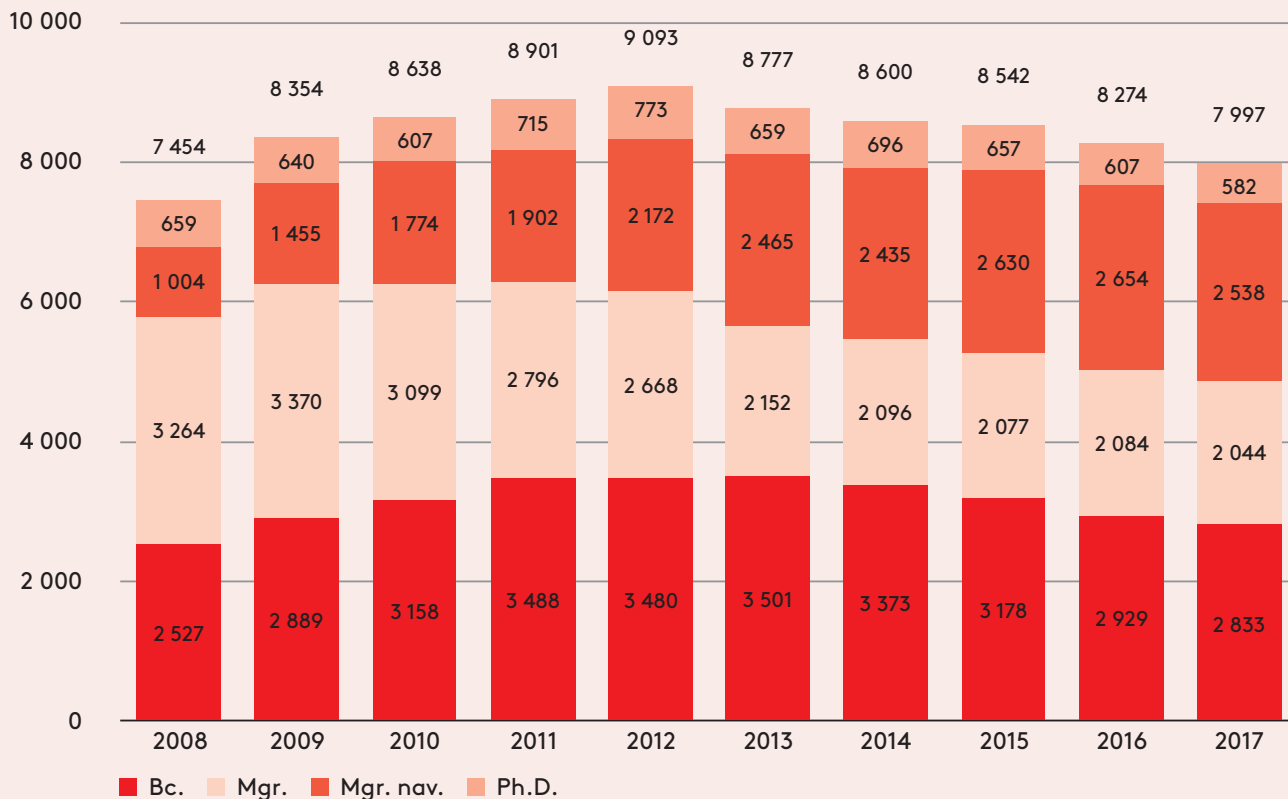
IV-1 Celkový počet absolventů UK (údaje platné k 31. 10. 2017)

| Skupina oborů | Kód skupiny kmenových oborů | Bc. | | Mgr. | | Mgr. nav. | | Ph.D. | | Celkem |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|-----------|------------|------------------------|
| | | PF | KF | PF | KF | PF | KF | PF | KF | |
| Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 463 | 1 | 0 | 0 | 570 | 2 | 50 | 153 | 1 239 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 83 |
| Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky | 41, 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 51 až 53 | 194 | 121 | 1 460 | 0 | 135 | 40 | 15 | 106 | 2 071 |
| Společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71 až 73 | 832 | 116 | 21 | 0 | 830 | 149 | 14 | 125 | 2 087 |
| Ekonomie | 62, 65 | 69 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 2 | 11 | 154 |
| Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68 | 0 | 0 | 479 | 0 | 0 | 0 | 1 | 42 | 522 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 74, 75 | 603 | 229 | 53 | 24 | 383 | 231 | 3 | 25 | 1 551 |
| Obory z oblasti psychologie | 77 | 75 | 0 | 5 | 2 | 75 | 1 | 1 | 15 | 174 |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | 52 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 1 | 13 | 116 |
| Celkem | 11 až 82 | 2 366 | 467 | 2 018 | 26 | 2 115 | 423 | 89 | 493 | 7 997 |
| Počet různých navazujících magisterských studií s datem zápisu mezi 1. 6. 2017 a 31. 10. 2017 | | | | | | | | | | 3 435 |
| Z toho počet studií, ke kterým existuje absolvované bakalářské studium na UK | | | | | | | | | | 2 169 (63,14 %) |

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Počty odpovídají počtu různých studií, která ukončila studium mezi 1. 1. 2017 a 31. 10. 2017 absolvováním (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté).

IV-a Vývoj počtu absolventů



Tabulková část

IV-2 Celkový počet absolventů podle fakult

| Fakulta | PF | KF | Celkem |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| KTF | 81 | 43 | 124 |
| ETF | 50 | 34 | 84 |
| HTF | 139 | 9 | 148 |
| PF | 480 | 42 | 522 |
| 1.LF | 607 | 129 | 736 |
| 2.LF | 187 | 39 | 226 |
| 3.LF | 186 | 46 | 232 |
| LFP | 274 | 20 | 294 |
| LFHK | 224 | 23 | 247 |
| FaF | 240 | 25 | 265 |
| FF | 973 | 146 | 1 119 |
| PřF | 789 | 77 | 866 |
| MFF | 362 | 54 | 416 |
| PedF | 662 | 382 | 1 044 |
| FSV | 802 | 158 | 960 |
| FTVS | 318 | 102 | 420 |
| FHS | 214 | 80 | 294 |
| Celkem | 6 588 | 1 409 | 7 997 |

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2017 (údaje platné k 31. 10. 2017).

Počty odpovídají počtu různých studií, která ukončila studium mezi 1. 1. 2017 a 31. 10. 2017 absolvováním, v členění podle fakult a formy studia (nejsou zahrnuti přijíždějící stážiště).

V-1 Zájem uchazečů o studium podle skupin kmenových oborů

| Skupina oboru | Kód skupiny kmenových oborů | Přihlášek | Přihlášených osob | Přijetí | Přijatých osob | Zapsání | Zapsaných osob |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 5 838 | 4 860 | 3 188 | 2 761 | 2 233 | 2 225 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 624 | 612 | 338 | 332 | 204 | 204 |
| Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky | 41, 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 51 až 53 | 23 928 | 11 955 | 5 174 | 4 166 | 3 566 | 3 489 |
| Společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71 až 73 | 15 693 | 10 390 | 5 410 | 4 514 | 4 346 | 4 191 |
| Ekonomie | 62, 65 | 684 | 674 | 324 | 323 | 280 | 280 |
| Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68 | 2 980 | 2 978 | 777 | 776 | 728 | 727 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 74, 75 | 9 688 | 7 747 | 3 288 | 2 944 | 2 788 | 2 739 |
| Obory z oblasti psychologie | 77 | 2 129 | 1 818 | 225 | 222 | 221 | 219 |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | 820 | 716 | 208 | 199 | 185 | 183 |
| Celkem | 11 až 82 | 62 384 | 36 040 | 18 932 | 15 583 | 14 551 | 14 098 |

Počty přihlášek odpovídají počtu podaných přihlášek ke studiu na UK. Použita data z Uchazeče.

Počty přihlášených osob odpovídají počtu různých rodných čísel v rámci skupin oborů. V kolonce Celkem je uveden počet různých rodných čísel bez ohledu na skupiny (tj. má-li osoba přihlášky do více skupin programů, je v kolonce Celkem započtena pouze jednou). Použita data z Uchazeče.

Počty přijetí odpovídají počtu přihlášek, kterým bylo umožněno studium na UK (bez ohledu na způsob přijetí). Použita data z Uchazeče.

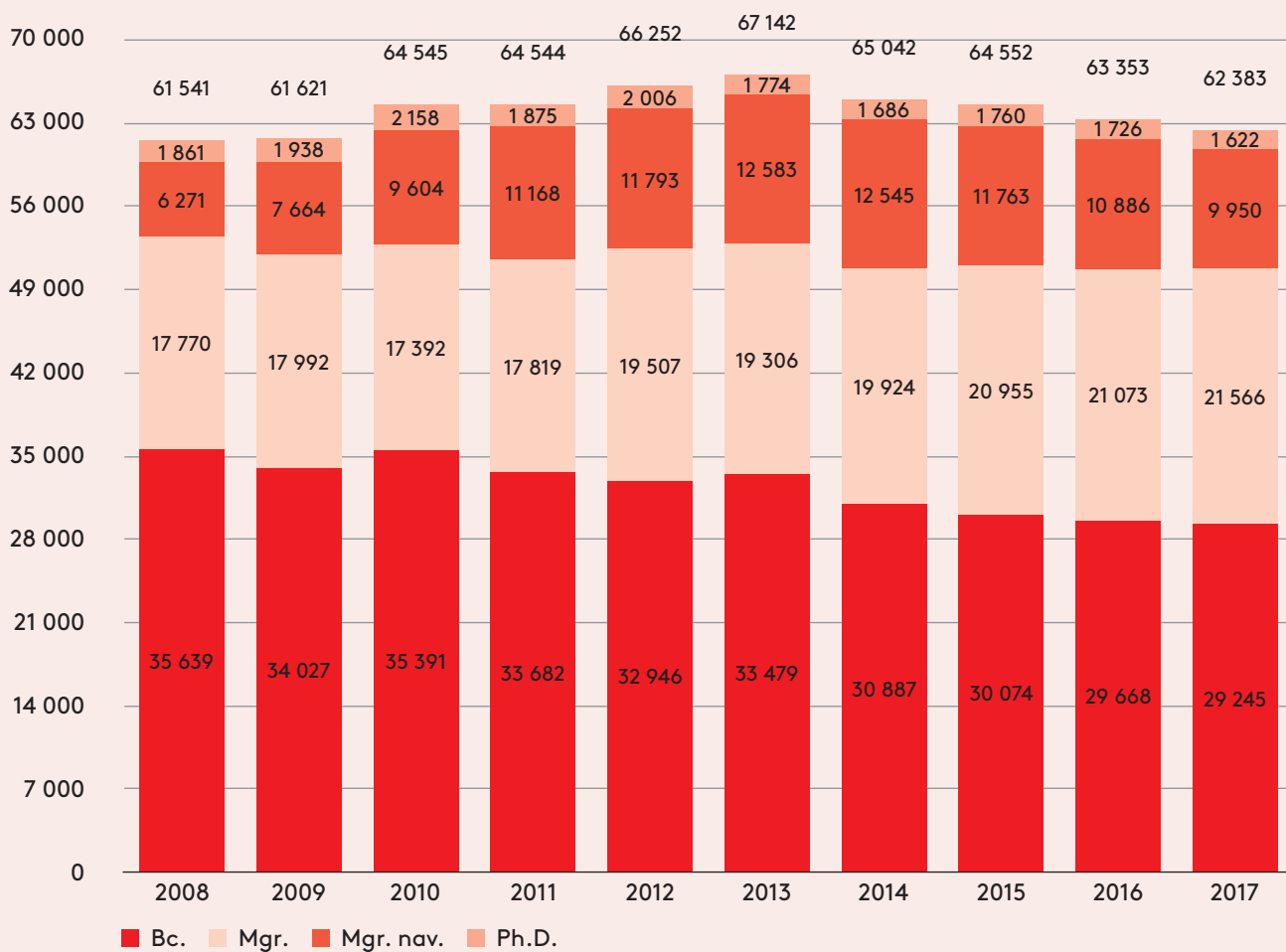
Počty přijatých osob odpovídají počtu různých rodných čísel v rámci skupin oborů, kterým bylo umožněno studium na UK. V kolonce Celkem je uveden počet různých rodných čísel bez ohledu na skupiny (tj. byla-li

osoba přijata do více skupin programů, je v kolonce Celkem započtena pouze jednou). Použita data z Uchazeče.

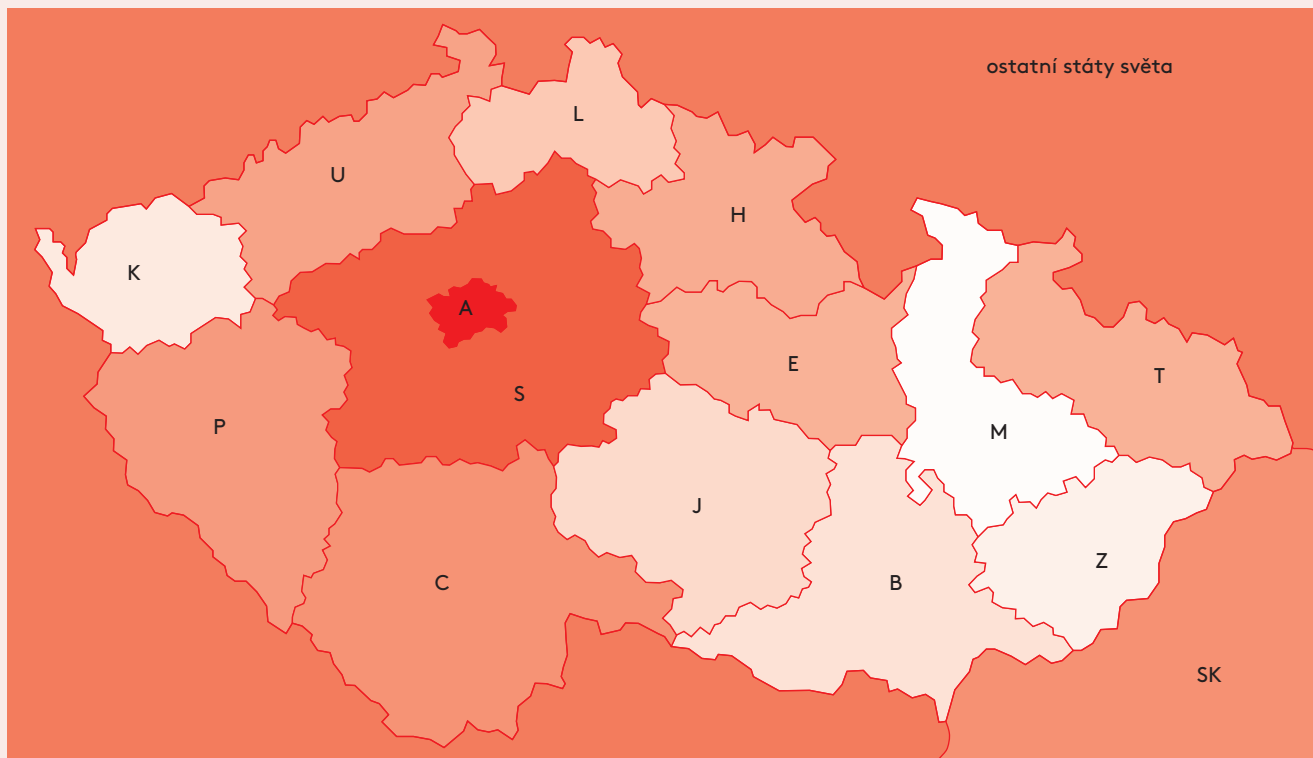
Počty zapsání odpovídají počtu zapsaných studií na UK. Data byla vybrána z matričních dat SIMS (první věty s daty zápisu mezi 1. 6. 2017 a 31. 10. 2017). Nejsou zahrnuti přijíždějící stážiště a přestupy pouze uvnitř UK.

Počty zapsaných osob odpovídají počtu různých rodných čísel v rámci skupin oborů, kteří se zapsali ke studiu na UK. V kolonce Celkem je uveden počet různých rodných čísel bez ohledu na skupiny (tj. zapsala-li se osoba do více skupin programů, je v kolonce Celkem započtena pouze jednou). Data byla vybrána z matričních dat SIMS (první věty s daty zápisu mezi 1. 6. 2017 a 31. 10. 2017), nejsou zahrnuty přestupy pouze uvnitř UK.

V-a Vývoj počtu přihlášek ke studiu



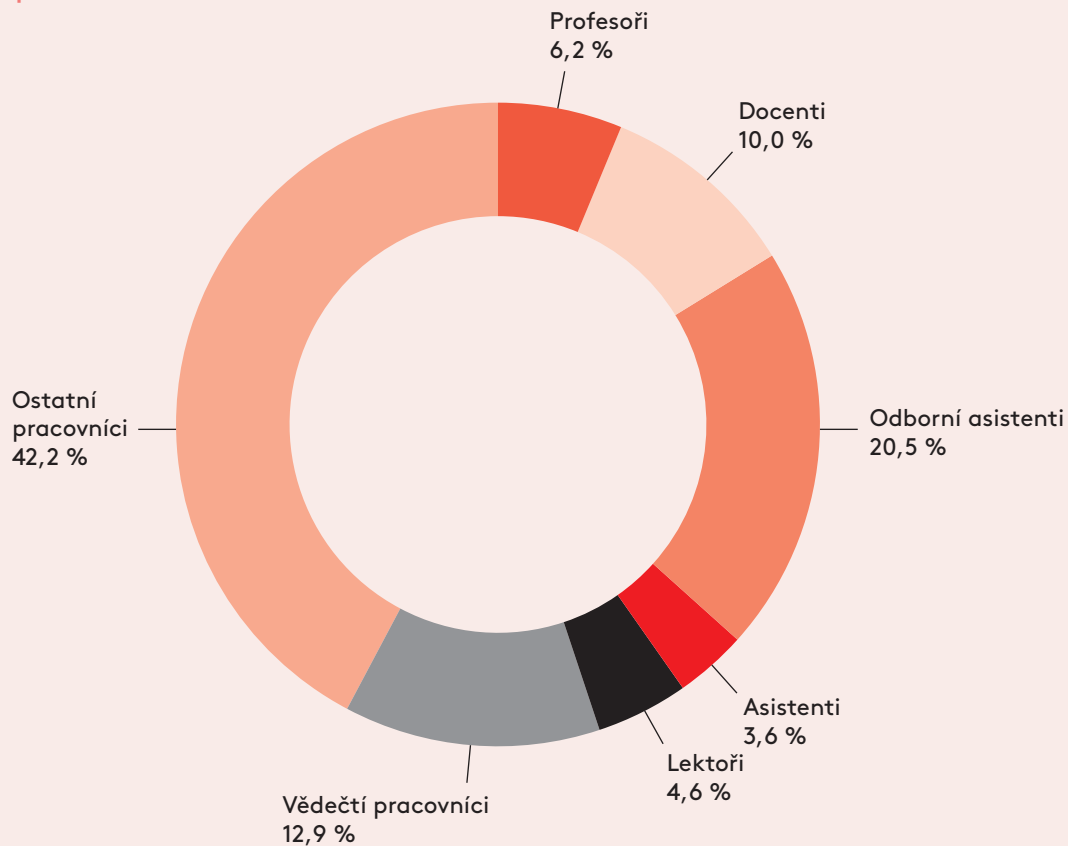
V-e Počet uchazečů podle krajů ČR a států



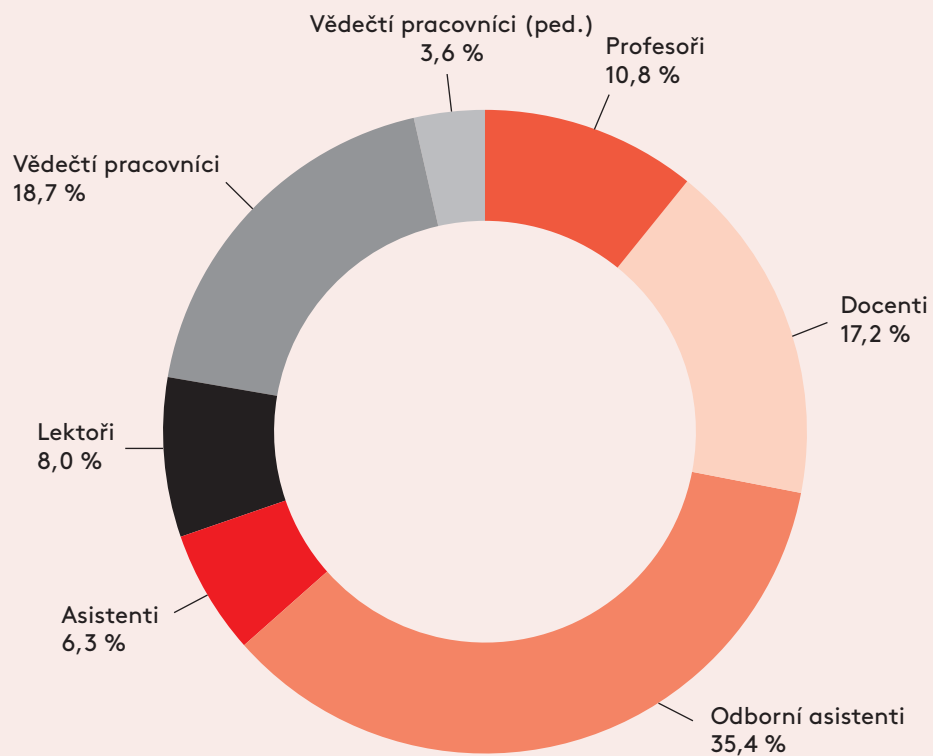
| Kraj | Počet | Kraj | Počet | Kraj | Počet | Stát | Počet |
|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|
| A | 14 468 | H | 2 786 | B | 1 656 | RU | 1 312 |
| S | 10 261 | T | 2 386 | K | 1 462 | UA | 775 |
| svět | 8 388 | P | 2 180 | Z | 1 341 | UAE | 755 |
| U | 3 621 | L | 2 110 | M | 1 189 | D | 596 |
| SK | 3 531 | E | 1 968 | | | HU | 556 |
| C | 3 093 | J | 1 923 | | | | |

Tabulková část

VI-a Struktura pracovníků



VI-b Struktura akademických a vědeckých pracovníků



VI-2 (6.1) Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků podle fakult – přepočtený počet*

| Fakulta | Akademičtí pracovníci | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| | Celkem akademičtí pracovníci | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti |
| KTF | 41,387 | 6,670 | 10,600 | 17,700 | 2,887 |
| Počty žen na fakultě | 9,510 | 0,000 | 1,100 | 5,400 | 0,760 |
| ETF | 30,729 | 4,830 | 8,116 | 13,710 | 1,630 |
| Počty žen na fakultě | 7,230 | 2,000 | 0,000 | 4,230 | 0,000 |
| HTF | 48,387 | 6,400 | 10,696 | 16,834 | 1,300 |
| Počty žen na fakultě | 21,255 | 2,100 | 2,746 | 8,492 | 1,300 |
| PF | 156,606 | 21,280 | 35,302 | 95,095 | 4,929 |
| Počty žen na fakultě | 56,252 | 4,350 | 12,075 | 37,431 | 2,396 |
| 1.LF | 630,080 | 109,080 | 106,350 | 329,760 | 41,850 |
| Počty žen na fakultě | 242,365 | 13,670 | 29,820 | 154,430 | 18,930 |
| 2.LF | 205,313 | 37,655 | 33,864 | 51,438 | 11,274 |
| Počty žen na fakultě | 81,371 | 4,125 | 11,668 | 26,140 | 7,499 |
| 3.LF | 239,407 | 37,752 | 54,118 | 114,696 | 14,788 |
| Počty žen na fakultě | 100,599 | 8,909 | 17,568 | 55,815 | 7,041 |
| LFP | 214,479 | 23,164 | 46,118 | 123,360 | 3,980 |
| Počty žen na fakultě | 73,730 | 4,300 | 11,460 | 44,490 | 2,380 |
| LFHK | 186,689 | 30,405 | 39,086 | 82,392 | 34,756 |
| Počty žen na fakultě | 69,392 | 5,100 | 10,776 | 34,525 | 18,991 |
| FaF | 110,769 | 14,147 | 20,358 | 60,178 | 4,500 |
| Počty žen na fakultě | 52,486 | 2,816 | 9,133 | 30,201 | 2,963 |
| FF | 492,104 | 43,170 | 90,724 | 209,420 | 59,950 |
| Počty žen na fakultě | 223,365 | 11,617 | 28,267 | 96,162 | 34,996 |
| PřF | 349,218 | 51,697 | 99,625 | 156,050 | 16,800 |
| Počty žen na fakultě | 103,200 | 7,400 | 24,150 | 51,840 | 8,070 |
| MFF | 407,630 | 72,196 | 134,359 | 93,458 | 0,000 |
| Počty žen na fakultě | 57,995 | 4,795 | 11,355 | 13,267 | 0,000 |
| PedF | 221,000 | 19,800 | 47,950 | 109,680 | 31,220 |
| Počty žen na fakultě | 133,800 | 7,000 | 28,700 | 70,430 | 18,070 |
| FSV | 176,202 | 15,850 | 31,540 | 76,839 | 8,872 |
| Počty žen na fakultě | 75,908 | 2,330 | 4,017 | 26,939 | 21,930 |
| FTVS | 107,359 | 4,133 | 16,112 | 52,510 | 27,404 |
| Počty žen na fakultě | 45,280 | 1,000 | 7,050 | 17,672 | 17,458 |
| FHS | 121,760 | 10,430 | 25,304 | 55,785 | 13,475 |
| Počty žen na fakultě | 53,226 | 1,000 | 7,227 | 28,107 | 6,892 |
| Ostatní pracoviště**** | 99,775 | 2,000 | 4,020 | 13,497 | 15,645 |
| Počty žen na ostatních pracovištích | 66,345 | 0,000 | 0,000 | 4,400 | 10,645 |
| Celkem | 3 838,894 | 510,659 | 814,242 | 1 672,402 | 295,260 |
| Celkem žen | 1 473,309 | 82,512 | 217,112 | 709,971 | 180,321 |

* Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

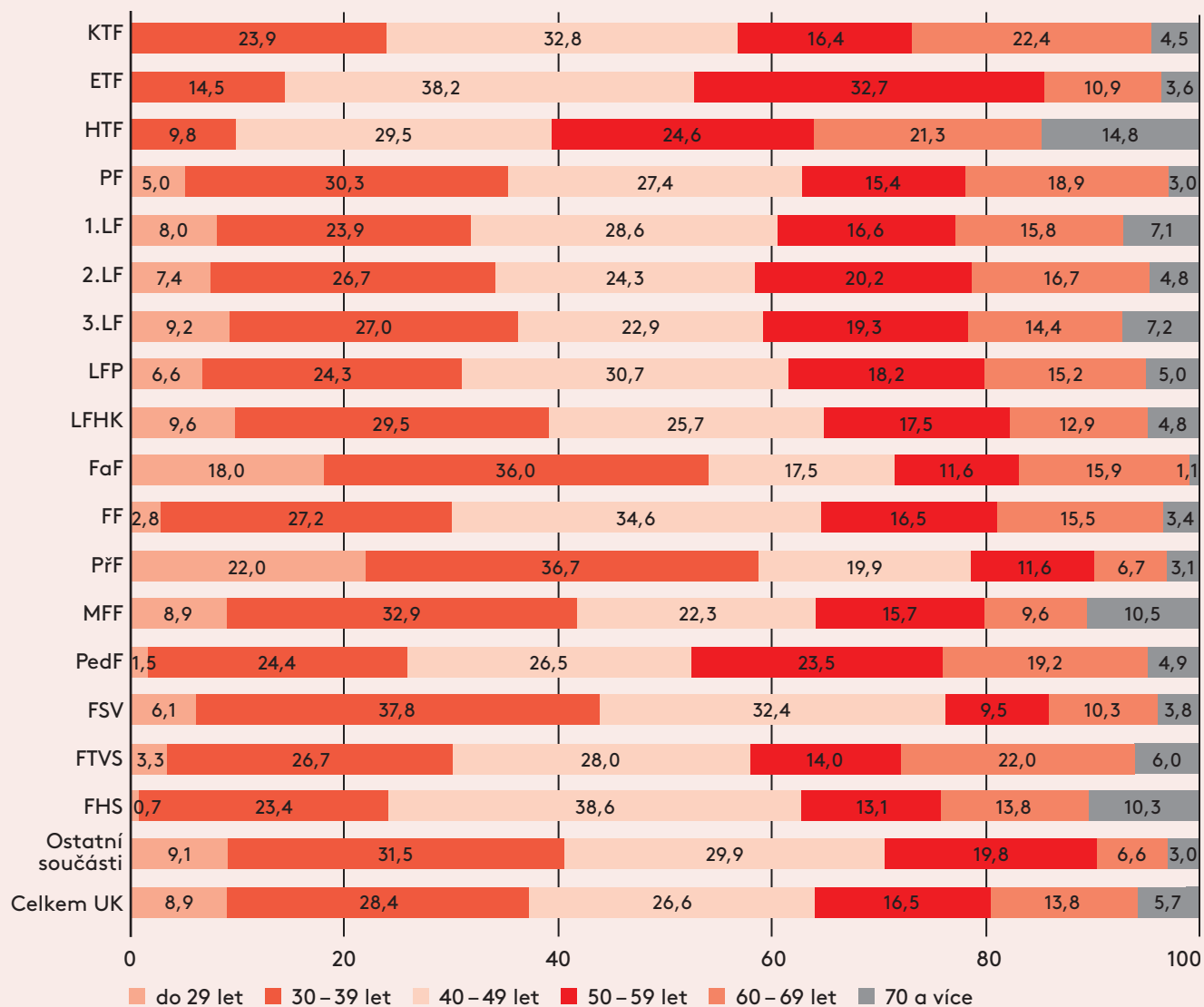
Tabulková část

| | | Vědeckí pracovníci** | Ostatní zaměstnanci*** | Celkem zaměstnanci |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| Lektoři | Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti | | | |
| 2,780 | 0,750 | 7,150 | 19,390 | 67,927 |
| 1,500 | 0,750 | 1,288 | 15,810 | 26,608 |
| 1,076 | 1,367 | 10,460 | 14,552 | 55,741 |
| 1,000 | 0,000 | 5,690 | 11,109 | 24,029 |
| 7,467 | 5,690 | 2,650 | 18,112 | 69,149 |
| 6,617 | 0,000 | 0,925 | 11,995 | 34,175 |
| 0,000 | 0,000 | 15,831 | 96,121 | 268,558 |
| 0,000 | 0,000 | 5,466 | 69,907 | 131,625 |
| 25,620 | 17,420 | 105,120 | 451,860 | 1 187,060 |
| 15,260 | 10,255 | 68,840 | 345,938 | 657,143 |
| 71,082 | 0,000 | 55,360 | 110,842 | 371,515 |
| 31,939 | 0,000 | 40,243 | 90,413 | 212,027 |
| 18,053 | 0,000 | 12,676 | 144,223 | 396,306 |
| 11,266 | 0,000 | 7,718 | 112,876 | 221,193 |
| 16,250 | 1,607 | 27,548 | 167,175 | 409,202 |
| 10,100 | 1,000 | 14,051 | 133,483 | 221,264 |
| 0,050 | 0,000 | 7,800 | 177,715 | 372,204 |
| 0,000 | 0,000 | 2,500 | 144,723 | 216,615 |
| 11,586 | 0,000 | 41,991 | 104,663 | 257,423 |
| 7,373 | 0,000 | 20,390 | 81,731 | 154,607 |
| 54,550 | 34,290 | 30,757 | 183,290 | 706,151 |
| 39,066 | 13,257 | 11,933 | 126,383 | 361,681 |
| 22,859 | 2,187 | 292,253 | 308,925 | 950,396 |
| 10,890 | 0,850 | 131,660 | 228,929 | 463,789 |
| 47,707 | 59,910 | 172,172 | 229,071 | 808,873 |
| 15,978 | 12,600 | 40,089 | 133,792 | 231,876 |
| 5,750 | 6,600 | 12,100 | 104,955 | 338,055 |
| 4,450 | 5,150 | 7,200 | 77,655 | 218,655 |
| 20,592 | 22,509 | 28,460 | 90,091 | 294,753 |
| 15,821 | 4,871 | 8,426 | 64,709 | 149,043 |
| 0,000 | 7,200 | 2,722 | 103,348 | 213,429 |
| 0,000 | 2,100 | 0,400 | 69,361 | 115,041 |
| 8,383 | 8,383 | 13,882 | 36,337 | 171,979 |
| 5,000 | 5,000 | 8,464 | 28,205 | 89,895 |
| 64,613 | 0,000 | 45,679 | 1 093,300 | 1 238,754 |
| 51,300 | 0,000 | 14,600 | 721,200 | 802,145 |
| 378,418 | 167,913 | 884,611 | 3 453,970 | 8 177,475 |
| 227,560 | 55,833 | 389,883 | 2 468,219 | 4 331,411 |

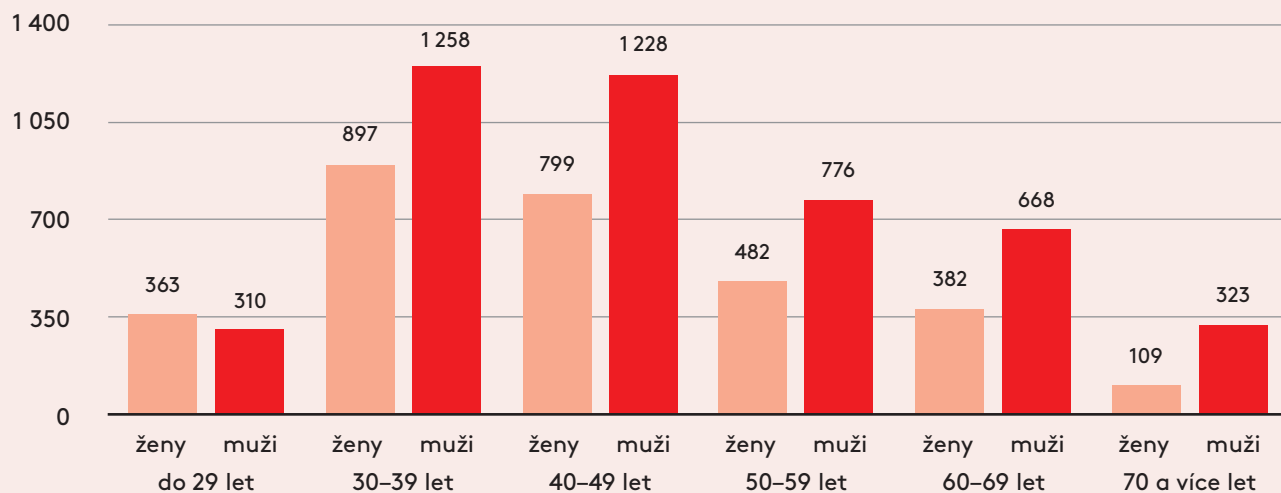
*** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**** Jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště.

VI-c Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků



VI-e Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků UK



Tabulková část

VI-9 (6.6) Počty a průměrný věk habilitovaných a jmenovaných podle fakult

| Fakulta | Celkem | Z toho kmenoví zaměstnanci UK | Kmenoví UK jmenovaní na jiné VŠ (dle fakult) | Věkový průměr |
|---------------------|--------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| KTF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 0 | 0 | 0 | - |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 0 | 0 | 1 | - |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| ETF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 1 | 1 | 0 | 44,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 1 | 0 | 0 | 45,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| HTF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 0 | 0 | 0 | - |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 1 | 1 | 0 | 43,0 |
| z toho ženy | 1 | 1 | 0 | 43,0 |
| PF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 1 | 1 | 0 | 43,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 4 | 3 | 0 | 41,5 |
| z toho ženy | 1 | 0 | 0 | 46,0 |
| 1.LF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 4 | 4 | 0 | 42,3 |
| z toho ženy | 1 | 1 | 0 | 44,0 |
| Docenti jmenovaní | 17 | 16 | 1 | 43,4 |
| z toho ženy | 3 | 3 | 0 | 52,3 |
| 2.LF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 5 | 3 | 0 | 46,5 |
| z toho ženy | 1 | 1 | 0 | 53,0 |
| Docenti jmenovaní | 4 | 3 | 0 | 40,8 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| 3.LF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 2 | 2 | 0 | 58,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 3 | 1 | 0 | 50,7 |
| z toho ženy | 1 | 0 | 0 | 46,0 |
| LFP | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 1 | 1 | 0 | 45,0 |
| z toho ženy | 1 | 1 | 0 | 45,0 |
| Docenti jmenovaní | 6 | 6 | 0 | 51,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| LFHK | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 2 | 2 | 0 | 45,5 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 6 | 5 | 0 | 43,5 |
| z toho ženy | 2 | 2 | 0 | 39,5 |

| | | | | |
|---------------------|----|----|---|------|
| FaF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 3 | 2 | 0 | 42,7 |
| z toho ženy | 1 | 1 | 0 | 42,0 |
| Docenti jmenovaní | 3 | 3 | 0 | 39,0 |
| z toho ženy | 3 | 3 | 0 | 39,0 |
| FF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 1 | 1 | 2 | 47,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 5 | 1 | 1 | 46,8 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 1 | - |
| PřF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 8 | 6 | 0 | 52,5 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 12 | 8 | 1 | 48,7 |
| z toho ženy | 2 | 1 | 0 | 52,5 |
| MFF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 6 | 4 | 0 | 50,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 16 | 14 | 1 | 40,6 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 1 | - |
| PedF | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 0 | 0 | 0 | - |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 2 | 2 | 0 | 41,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| FSV | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 1 | 1 | 1 | 39,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 8 | 4 | 1 | 38,2 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 1 | - |
| FTVS | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 0 | 0 | 0 | - |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 1 | 1 | 0 | 39,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| FHS | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 1 | 1 | 0 | 41,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | - |
| Docenti jmenovaní | 2 | 2 | 0 | 42,0 |
| z toho ženy | 1 | 1 | 0 | 39,0 |
| UK celkem | | | | |
| Profesoři jmenovaní | 36 | 29 | 3 | 47,7 |
| z toho ženy | 4 | 4 | 0 | 46,0 |
| Docenti jmenovaní | 91 | 70 | 6 | 43,6 |
| z toho ženy | 14 | 11 | 3 | 45,1 |

Tabulková část

VII-1 (7.1) Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

| | | H2020 / 7. rámcový program EK | | Ostatní | Celkem |
|---------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------|---------|
| | | Celkem | z toho Marie Curie Actions | | |
| Celkem | Počet projektů ¹ | 97 | 30 | 54 | 151 |
| | Počet vyslaných studentů ² | 10 | 15 | 17 | 27 |
| | Počet přijatých studentů ³ | 11 | 13 | 30 | 41 |
| | Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků ⁴ | 31 | 11 | 23 | 54 |
| | Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků ⁵ | 9 | 9 | 11 | 20 |
| | Dotace v tis. Kč ⁶ | 275 027 | 107 002 | 72 037 | 347 064 |

1 Počet projektů – jde o v daném roce probíhající projekty.

2 Vyjíždějící studenti – (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

3 Přijíždějící studenti – (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

4 Vyjíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

5 Přijíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

6 Dotace – uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

VII-2 Mezinárodní univerzitní dohody o přímé spolupráci

| Země | Počet partnerů v dané zemi | Partner |
|------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| Albánie | 2 | Universiteti i Mjekesise Tirane |
| | | Universiteti i Tiranës |
| Andorra | 1 | Vláda Andorrského knížectví |
| Arménie | 1 | Yerevan State University |
| Austrálie | 4 | Griffith University |
| | | Macquarie University |
| | | The University of Melbourne |
| | | University of Queensland |
| Ázerbájdžán | 1 | Baku State University |
| Belgie | 3 | Katholieke Universiteit Leuven |
| | | Universiteit Antwerpen |
| | | Universiteit Hasselt |
| Bělorusko | 1 | Belarusian State University |
| Brazílie | 2 | Universidade de Sao Paulo |
| | | Universidade Federal do Rio Grande do Sul |
| Bulharsko | 1 | Sofia University St. Kliment Ohridski |
| Čína | 6 | Beijing Foreign Studies University |
| | | Beijing International Studies University |
| | | Peking University |
| | | Renmin University of China, Peking |
| | | Shanghai International Studies University |
| | | State Administration of Foreign Experts Affairs |
| Dominikánská republika | 2 | Ministerstvo vysokého školství, vědy a technologie |
| | | Universidad Autónoma de Santo Domingo |
| Egypt | 3 | Ain Shams University |

Univerzita Karlova

| | | |
|-------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Cairo University |
| | | El Minia University |
| Estonsko | 1 | University of Tartu |
| Filipíny | 1 | Ateneo de Manila University |
| Finsko | 1 | University of Eastern Finland |
| Francie | 14 | College de France |
| | | Ecole des hautes études en sciences sociales, Paris |
| | | Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris |
| | | Francouzské velvyslanectví v ČR, Centre national de la recherche scientifique, Akademie věd ČR |
| | | Institut Jacques Delors |
| | | Université de Bordeaux |
| | | Université de Rouen |
| | | Université de Strasbourg |
| | | Université de Toulouse II – Le Mirail |
| | | Université Panthéon – Assas Paris 2 |
| | | Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne |
| | | Université Paris Diderot – Paris 7 |
| | | Université Pierre et Marie Curie – Paris 6 |
| | | Université Toulouse 1 – Capitole |
| Gruzie | 2 | Free University of Tbilisi |
| | | Ivane Javakhishvili Tbilisi State University |
| Chile | 1 | Universidad de Chile |
| Chorvatsko | 1 | Sveučiliště u Zagrebu |
| Írán | 1 | Tehran University of Medical Sciences |
| Itálie | 9 | Elettra Sincrotrone Trieste |
| | | Sapienza Università di Roma |
| | | Università Ca'Foscari Venezia |
| | | Università degli Studi di Bergamo |
| | | Università degli Studi di Ferrara |
| | | Università degli Studi di Genova |
| | | Università degli Studi di Padova |
| | | Università degli Studi di Perugia |
| | | Università di Siena |
| Izrael | 5 | Bar Ilan University |
| | | Ben Gurion University of the Negev, Beer-Sheva, Izrael |
| | | The Hebrew University of Jerusalem, Izrael |
| | | University of Tel Aviv, Tel Aviv |
| | | Weizmann Institute of Science |
| Japonsko | 13 | Doshisha University, Kyoto |
| | | Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST) |
| | | Joetsu University of Education |
| | | Josai University |
| | | Kanazawa University |
| | | Kobe University |
| | | National Institute for Materials Science, Tsukuba |
| | | Osaka Sangyo University, Osaka |
| | | Ritsumeikan University |

Tabulková část

| | | |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | Tokyo University of Foreign Studies |
| | | University of Sacred Heart |
| | | University of Tsukuba |
| | | Waseda University, Tokyo |
| Jihoafriická republika | 2 | University of Cape Town |
| | | University of Pretoria |
| Kanada | 5 | McGill University, The Royal Institution for the Advancement of Learning |
| | | Simon Fraser University |
| | | St. Francis Xavier University |
| | | Université de Montréal |
| | | University of Toronto |
| Kazachstán | 3 | Asfendiyarov Kazakh National Medical University |
| | | Kazakh Ablai khan University of International Relations and World Languages |
| | | M. Auezov South Kazakhstan State University |
| Korea | 8 | Hankuk University of Foreign Studies, Seoul |
| | | Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST) |
| | | Korea Basic Science Institute |
| | | Korea Institute of Science and Technology (KIST) |
| | | Kyung Hee University |
| | | Sahmyook University |
| | | Sungkyunkwan University, Seoul |
| | | The Academy of Korean Studies |
| Litva | 1 | Vilnius University |
| Lotyšsko | 1 | Latvian University Riga |
| Lucembursko | 1 | Université du Luxembourg |
| Maďarsko | 1 | Eötvös Loránd Universitát in Budapest |
| Makedonie | 1 | SS. Cyril and Methodius University in Skopje |
| Malta | 1 | University of Malta |
| Mexiko | 5 | Instituto Tecnológico de Zacatepec |
| | | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey |
| | | Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) |
| | | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia |
| | | Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F. |
| Mongolsko | 1 | The National University of Mongolia |
| Německo | 31 | Albert-Ludwigs-Universität Freiburg |
| | | Carl von Ossietzky Universität Oldenburg |
| | | Eberhard-Karls-Universität Tübingen |
| | | European University Viadrina Frankfurt (Oder) |
| | | Freie Universität zu Berlin |
| | | Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg |
| | | Friedrich-Schiller-Universität, Jena |
| | | Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf |
| | | Hochschule für Musik Theater und Medien Hannover |
| | | Humboldt-Universität zu Berlin |
| | | Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main |
| | | Julius-Maximilians-Universität Würzburg |
| | | Justus-Liebig-Universität Gießen |

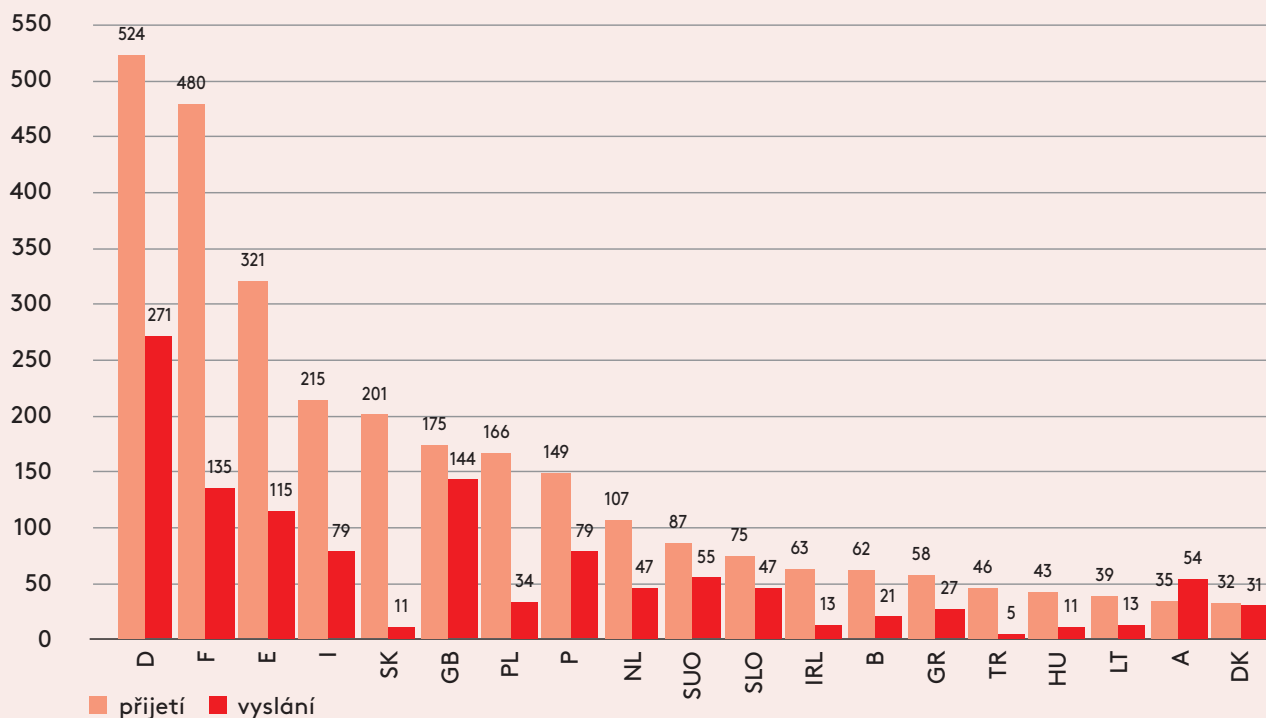
Univerzita Karlova

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| | | Ludwig-Maximilians-Universität München |
| | | Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg |
| | | Otto-Friedrich-Universität Bamberg |
| | | Philipps-Universität Marburg |
| | | Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn |
| | | Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg |
| | | Technische Universität Dortmund |
| | | Technische Universität Dresden |
| | | Technische Universität Chemnitz |
| | | Universität Bayreuth |
| | | Universität des Saarlandes |
| | | Universität Hamburg |
| | | Universität Konstanz |
| | | Universität Leipzig |
| | | Universität Passau |
| | | Universität Potsdam |
| | | Universität Regensburg |
| | | Universität zu Köln |
| Nizozemsko | 2 | Universiteit Leiden |
| | | Universiteit van Amsterdam |
| Norsko | 1 | University of Oslo |
| Nový Zéland | 1 | University of Otago |
| Omán | 1 | Sultan Qaboos University |
| Peru | 2 | Universidad de Lima |
| | | Universidad Nacional Mayor de San Marcos |
| Polsko | 8 | Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu |
| | | Uniwersytet Jagielloński w Krakowie |
| | | Uniwersytet Łódzki |
| | | Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej |
| | | Uniwersytet Opolski |
| | | Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie |
| | | Uniwersytet Warszawski |
| | | Uniwersytet Wrocławski |
| Portugalsko | 1 | Universidade de Coimbra, Coimbra |
| Rakousko | 6 | Johannes-Kepler-Universität Linz |
| | | Medizinische Universität Graz |
| | | Medizinische Universität Wien |
| | | Paracelsus Medizinische Privatuniversität Salzburg |
| | | Technische Universität Wien |
| | | Universität Wien |
| Rusko | 2 | Lomonosov Moscow State University |
| | | Saint Petersburg University |
| Řecko | 4 | Aristotle University of Thessaloniki |
| | | National and Kapodistrian University of Athens |
| | | University of Macedonia |
| | | University of the Aegean |
| Singapur | 1 | Nanyang Technological University |

Tabulková část

| | | |
|-----------------------|-----|--------------------------------------------------|
| Slovensko | 6 | Prešovská univerzita v Prešově |
| | | Trnavská univerzita v Trnavě |
| | | Univerzita Komenského v Bratislavě |
| | | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitře |
| | | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |
| | | Univerzita P. J. Šafárika v Košicích |
| Slovinsko | 2 | Univerza v Ljubljani |
| | | Univerza v Mariboru |
| Spojené státy | 14 | Brown University |
| | | Georgia Institute of Technology |
| | | Chapman University |
| | | Kansas State University |
| | | North Carolina State University |
| | | State University of New York at New Paltz |
| | | University of Alabama at Birmingham |
| | | University of Massachusetts Lowell |
| | | University of Minnesota |
| | | University of Montana |
| | | University of New Orleans |
| | | University of Oregon |
| | | University of Texas at Austin |
| | | University of Washington, Seattle |
| Srbsko | 1 | Univerzitet u Beogradu |
| Španělsko | 4 | Universidad de Castilla-La Mancha |
| | | Universidad de Granada |
| | | Universitat de Barcelona |
| | | Universitat Pompeu Fabra |
| Švýcarsko | 4 | Universität Basel |
| | | Universität Zürich |
| | | Université de Genève |
| | | Université de Lausanne |
| Tchaj-wan | 3 | National Chengchi University |
| | | National Taiwan University |
| | | Tamkang University |
| Turecko | 2 | Ankara University |
| | | Velvyslanectví Turecké republiky |
| Ukrajina | 4 | Ivan Franko National University of Lviv |
| | | Odessa I. I. Mechnikov National University |
| | | Taras Shevchenko National University of Kyiv |
| | | Uzhhorod National University |
| Uzbekistán | 2 | Academy of Sciences of Uzbekistan |
| | | Ferghana State University |
| Velká Británie | 4 | Swansea University |
| | | University of Edinburgh |
| | | University of Hull |
| | | University of Wales, Cardiff Law School, Cardiff |
| Celkem | 212 | |

VII-a Mobilita studentů – ERASMUS



VII-3 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků

| | Počet vyslání ¹ | | Počet přijetí ² | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| | do 5 prac. dnů | delší než 5 prac. dnů | do 5 prac. dnů | delší než 5 prac. dnů |
| Fakultní dohoda | 109 | 151 | 71 | 61 |
| Konference a sympozia | 1 644 | 1 458 | 908 | 182 |
| Přednáškové pobyty krátkodobé | 411 | 0 | 239 | 0 |
| Přednáškové pobyty dlouhodobé | 0 | 226 | 0 | 97 |
| Odborné stáže | 0 | 389 | 0 | 97 |
| Meziuniverzitní dohoda | 0 | 425 | 0 | 103 |
| Jiné | 62 | 40 | 39 | 86 |
| Celkem | 2 226 | 2 689 | 1 257 | 626 |

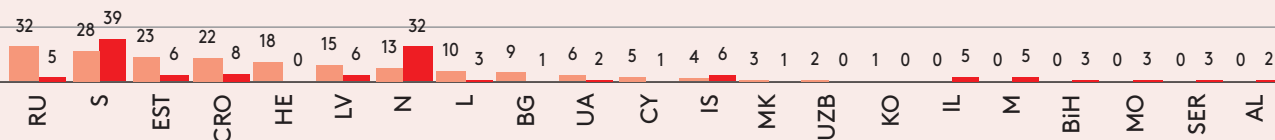
1 Vyjíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

2 Přijíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

VII-4 Mobilita ostatních (ne akademických a ne vědeckých) pracovníků

| | Počet vyslání ¹ | | Počet přijetí ² | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| | do 5 prac. dnů | delší než 5 prac. dnů | do 5 prac. dnů | delší než 5 prac. dnů |
| Fakultní dohoda | 2 | 3 | 13 | 1 |
| Konference a sympozia | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Přednáškové pobyty krátkodobé | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Přednáškové pobyty dlouhodobé | 0 | 2 | 0 | 2 |

Tabulková část



| | | | | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Odborné stáže | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Meziuniverzitní dohoda | 0 | 28 | 0 | 6 |
| Jiné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 24 | 34 | 14 | 13 |

1 Vyjíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

2 Přijíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

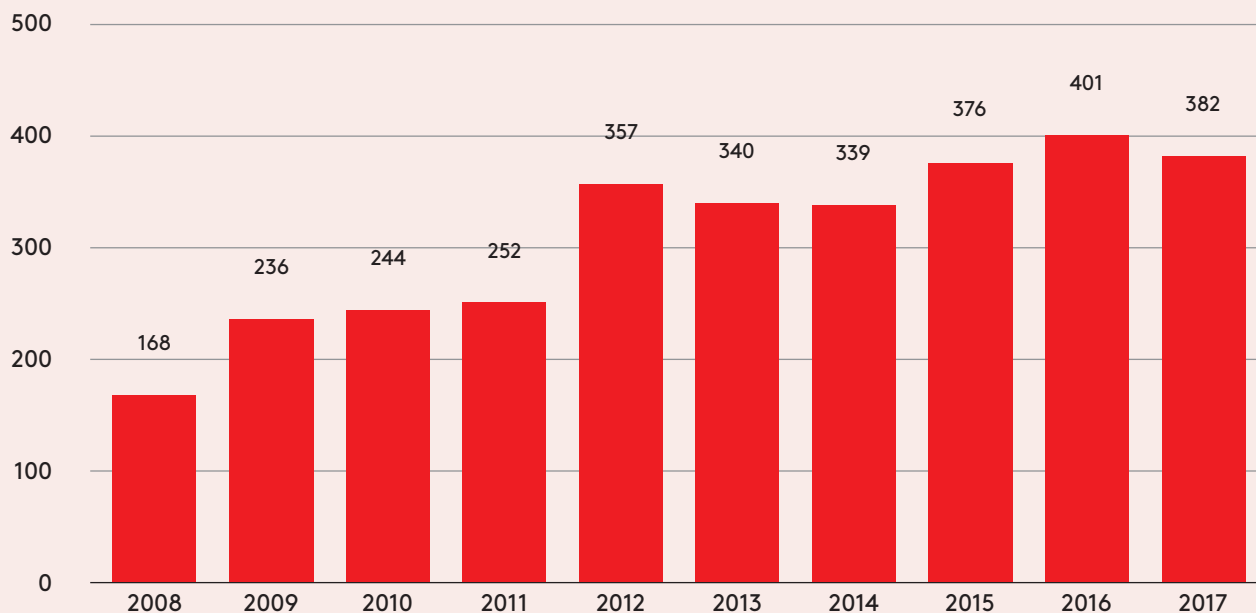
VII-5 Mobilita studentů

| | Počet vyslání ¹ | | Počet přijetí ² | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| | do 2 týdnů | delší než 2 týdny | do 2 týdnů | delší než 2 týdny |
| Fakultní dohoda | 7 | 68 | 51 | 141 |
| Konference a sympozia | 539 | 43 | 153 | 0 |
| Studijní pobyty krátkodobé | 121 | 0 | 70 | 0 |
| Studijní pobyty dlouhodobé | 0 | 551 | 0 | 889 |
| Odborné stáže | 0 | 316 | 0 | 213 |
| Meziuniverzitní dohoda | 0 | 118 | 5 | 98 |
| Rozvojové programy | 35 | 338 | 3 | 0 |
| Jiné | 0 | 482 | 0 | 212 |
| Celkem | 702 | 1 916 | 282 | 1 553 |

1 Vyjíždějící studenti – (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016.

2 Přijíždějící studenti – (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016.

VII-b Fond mobility
Počet schválených žádostí



VII-7 Další studijní pobyty v zahraničí

| | Studenti | | Akademičtí pracovníci | |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | Počet vyslání ¹ delší než 2 týdny | Počet přijetí ² delší než 2 týdny | Počet vyslání ³ delší než 5 prac. dnů | Počet přijetí ⁴ delší než 5 prac. dnů |
| Kulturní dohody – kvóta | 20 | 0 | 3 | 0 |
| Kulturní dohody – konkurs | 25 | 46 | 3 | 0 |
| Celkem | 45 | 46 | 6 | 0 |

1 Vyjíždějící studenti – (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016.

2 Přijíždějící studenti – (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016.

3 Vyjíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

4 Přijíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

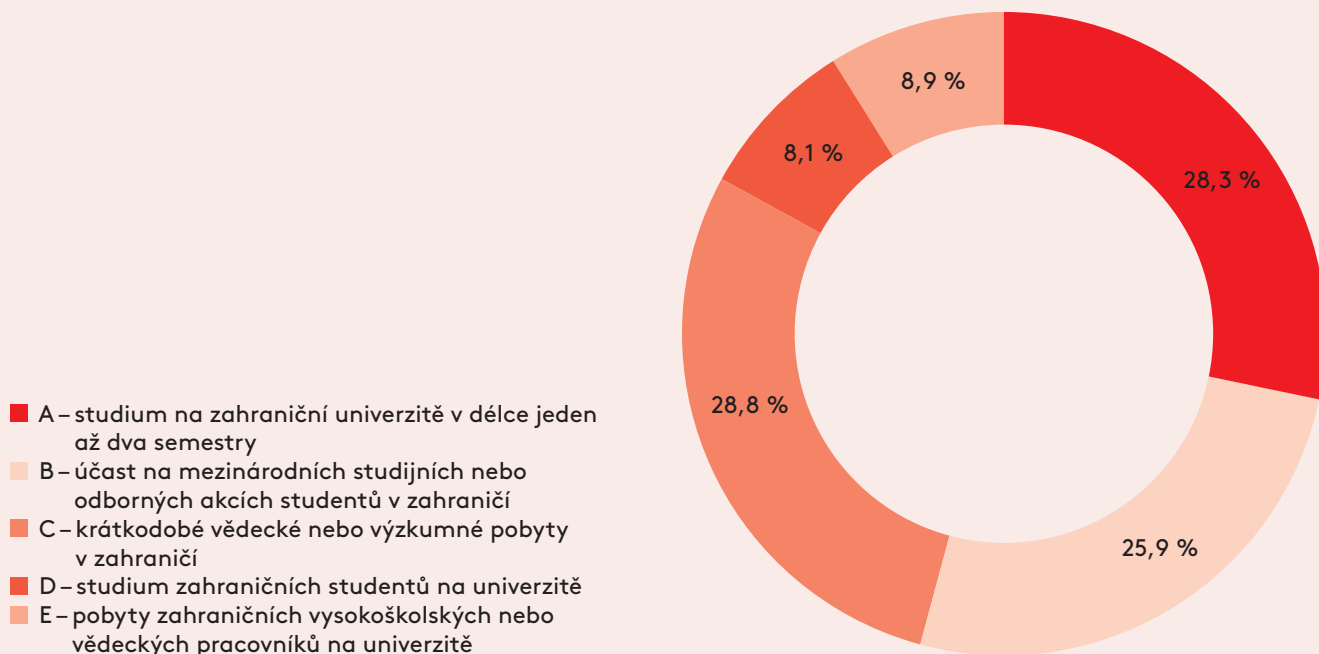
VII-8 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – studenti

| Program | Počet vyslání ¹ | Počet přijetí ² |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Erasmus | 1 324 | 3 069 |
| E+ Erasmus Mundus | 34 | 51 |
| CEEPUS | 7 | 40 |
| AKTION | 2 | 1 |
| Rozvojové programy MŠMT | 10 | 0 |
| Jiné | 2 | 880 |
| Celkem | 1 379 | 4 041 |

1 Počet vyslání – počet studentů, kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt delší než 2 týdny; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016.

2 Počet přijetí – počet studentů, kteří přijeli na dobu delší než 2 týdny; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016.

VII-c Fond mobility
Struktura schválených žádostí



VII-9 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – akademičtí pracovníci

| Program | Počet vyslání ³ | Počet přijetí ⁴ |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Erasmus | 28 | 27 |
| E+ Strategická partnerství | 6 | 0 |
| E+ Erasmus Mundus | 5 | 2 |
| CEEPUS | 7 | 22 |
| AKTION | 1 | 0 |
| Rozvojové programy MŠMT | 1 | 0 |
| Jiné | 3 | 0 |
| Celkem | 51 | 51 |

³ Počet vyslání – počet pracovníků, kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt delší než 5 pracovních dnů; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

⁴ Počet přijetí – počet pracovníků, kteří přijeli na dobu delší než 5 pracovních dnů; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

VII-10 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – ostatní pracovníci

| Program | Počet vyslání ³ | Počet přijetí ⁴ |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Erasmus | 9 | 4 |
| E+ Strategická partnerství | 2 | 0 |
| Celkem | 11 | 4 |

³ Počet vyslání – počet pracovníků, kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt delší než 5 pracovních dnů; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

⁴ Počet přijetí – počet pracovníků, kteří přijeli na dobu delší než 5 pracovních dnů; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

VII-11 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – projekty, dotace

| Program | Počet projektů | Dotace (v tis. Kč) |
|----------------------------|----------------|--------------------|
| E+ Strategická partnerství | 2 | 1 446 |
| E+ Jean Monnet | 3 | 3 879 |
| E+ Erasmus Mundus | 2 | 19 374 |
| CEEPUS | 3 | 87 |
| AKTION | 2 | 114 |
| Jiné | 1 | 762 |
| Celkem | 13 | 25 662 |

VII-14 Fond mobility – finance

| Fakulta / Součást | Požadavek (tis. Kč) | Přiznáno (tis. Kč) | Úspěšnost |
|-------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| KTF | 165,35 | 104,50 | 63 % |
| ETF | 88,00 | 75,00 | 85 % |
| HTF | 108,50 | 95,00 | 88 % |
| PF | 814,50 | 642,00 | 79 % |
| 1.LF | 1 041,32 | 635,25 | 61 % |
| 2.LF | 1 147,73 | 641,00 | 56 % |
| 3.LF | 589,20 | 416,50 | 71 % |
| LFP | 794,53 | 453,60 | 57 % |
| LFHK | 844,75 | 639,00 | 76 % |
| FaF | 488,00 | 427,00 | 88 % |
| FF | 3 367,22 | 2 418,20 | 72 % |
| PřF | 1 698,10 | 1 053,00 | 62 % |
| MFF | 1 447,85 | 1 018,00 | 70 % |
| PedF | 360,10 | 267,00 | 74 % |
| FSV | 4 342,56 | 2 928,35 | 67 % |
| FTVS | 574,60 | 447,00 | 78 % |
| FHS | 872,17 | 592,00 | 68 % |
| CERGE | 99,00 | 80,00 | 81 % |
| Celkem | 18 843,47 | 12 932,40 | 69 % |

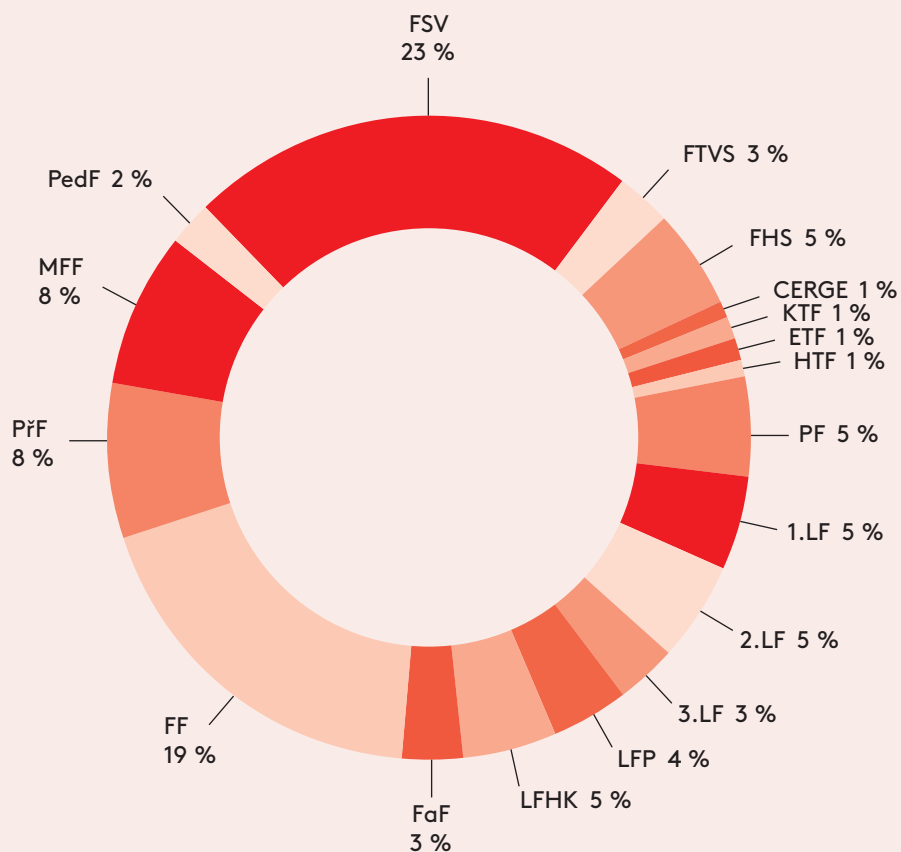
VII-16 Strategická partnerství

| Země | Univerzita |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| Austrálie | University of Melbourne |
| Austrálie | Macquarie University |
| Belgie | Katholieke Universiteit Leuven |
| Čína | Peking University |
| Izrael | Hebrew University of Jerusalem |
| Kanada | McGill University |
| Maďarsko | ELTE Budapest (Strategické partnerství CENTRAL) |
| Německo | Humboldt-Universität Berlin (Strategické partnerství CENTRAL) |
| Německo | Universität zu Köln |
| Německo | Universität Heidelberg |

Tabulková část

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nizozemsko | Leiden University |
| Polsko | Uniwersytet Jagielloński, Kraków |
| Polsko | University of Warsaw (Strategické partnerství CENTRAL) |
| Rakousko | Universität Wien (Strategické partnerství CENTRAL) |
| Spojené království | University of Oxford – spolupráce na úrovni kateder a institutů |
| Spojené království | University of Edinburgh – spolupráce na úrovni kateder a institutů |
| Spojené království | University of Cambridge – spolupráce na úrovni kateder a institutů |
| Švýcarsko | University of Zurich |

VII-d Fond mobility – finance Čerpání z celku (12 932,4 tis. Kč)



VIII-1 Granty z prostředků účelové podpory podle § 3 odst. 2 písm. a) zákona č. 130/2002 Sb. (mimo programy MŠMT)

| Fakulta / Součást | 2013 | | | | | 2014 | | | | |
|-------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| | GA ČR | TA ČR | MZd | MK | jiné | GA ČR | TA ČR | MZd | MK | jiné |
| KTF | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ETF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HTF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.LF | 8 | 0 | 18 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.LF | 4 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.LF | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| LFP | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LFHK | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FaF | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FF | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PřF | 39 | 4 | 0 | 0 | 1 | 37 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| MFF | 31 | 4 | 0 | 0 | 0 | 35 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| PedF | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| FSV | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| FTVS | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CERGE | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| COŽP | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| CTS | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÚDAUK | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 136 | 14 | 42 | 2 | 2 | 123 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| | 196 | | | | | 150 | | | | |

VIII-2 Projekty z prostředků účelové podpory dle zákona 130/2002 Sb. v programech MŠMT

| Fakulta / Součást | Dobíhající programy (2013–2017) | | OP VVV | | Inter-Excellence | |
|-------------------|---------------------------------|-------------|--------|-------------|------------------|-------------|
| | Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové |
| KTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ETF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PF | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.LF | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2.LF | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.LF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LFP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LFHK | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| FaF | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| FF | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PřF | 13 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |

Tabulková část

| 2015 | | | | | 2016 | | | | | 2017 | | | | |
|------------|-------|-----|----|------|------------|-------|-----|----|------|------------|-------|-----|----|------|
| GA ČR | TA ČR | MZd | MK | jiné | GA ČR | TA ČR | MZd | MK | jiné | GA ČR | TA ČR | MZd | MK | jiné |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 27 | 0 | 0 | 8 | 0 | 17 | 0 | 3 | 12 | 1 | 13 | 0 | 3 |
| 3 | 0 | 18 | 0 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 1 | 0 | 3 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 2 | 1 | 0 | 2 | 48 | 4 | 0 | 0 | 2 | 54 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 3 | 0 | 56 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120 | 4 | 56 | 0 | 4 | 152 | 20 | 39 | 6 | 6 | 189 | 3 | 30 | 1 | 8 |
| 184 | | | | | 223 | | | | | 231 | | | | |

| Národní program udržitelosti | | Norské fondy | | Infrastruktury | | Ostatní | |
|---------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---------|-------------|
| Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MFF | 24 | 7 | 6 | 4 | 10 | 10 |
| PedF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FSV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FTVS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CTS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RUK | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÚK | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 54 | 10 | 9 | 7 | 15 | 15 |
| | 64 | | 16 | | 30 | |

VIII-3 Projekty ze zahraničních a mezinárodních zdrojů

| Fakulta / Součást | Rámcové programy EU pro výzkum, vývoj a inovace | | Erasmus+ a další projekty EACEA | | Strukturální a investiční fondy | |
|-------------------|-------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|
| | Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové |
| KTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ETF | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HTF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PF | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.LF | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.LF | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.LF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LFP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LFHK | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| FaF | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| FF | 2 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| PřF | 13 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| MFF | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PedF | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| FSV | 3 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| FTVS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| CERGE | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| COŽP | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CTS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 42 | 4 | 21 | 7 | 11 | 7 |

Tabulková část

| | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 7 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 2 | 0 | 18 | 0 | 9 | 2 |
| 4 | | 2 | | 18 | | 11 | |

| Další grantová schémata Evropské komise/unie | | EHP a Norské fondy | | Různé/Ostatní | |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------|---------------|-------------|
| Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové | Řešené | z toho nové |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 11 | 3 | 23 | 9 |

VIII-4 Projekty 7. RP a H2020

| Fakulta/ Součást | Řešitel | Název projektu (Zkratka) | Specifický program |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ETF | Prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. | The History of Human Freedom and Dignity in Western Civilization (HHFDWC) | Excellence Science |
| 1.LF | Prof. MUDr. David Cibula, CSc. | (FORECEE) | Societal Challenges |
| 1.LF | MUDr. Pavla Pokorná, Ph.D. | Clonidine for Sedation of Paediatric Patients in the Paediatric Intensive Care Unit (CloSed) | Cooperation |
| 1.LF | Prof. MUDr. Evžen Růžička, DrSc. | (FAIR-PARK-II) | Societal Challenges |
| 1.LF | Doc. MUDr. Bohumil Seifert, Ph.D. | (SPIM EU) | 3rd Health Programme |
| 1.LF | Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA | Next generation sepsis diagnosis (SMARTDIAGNOSIS) | Industrial Leadership |
| 2.LF | Prof. MUDr. Milan Macek, DrSc. | Solving the unsolved Rare Diseases (Solve-RD) | Societal Challenges |
| 2.LF | MUDr. Milan Macek jr., DrSc. | RD-Connect: An integrated platform connecting registries, biobanks and clinical bioinformatics for rare disease research (RD-Connect) | Cooperation |
| 3.LF | Prof. MUDr. Ivan Rychlík, CSc. | Proteomic prediction and Renin angiotensin aldosterone system Inhibition prevention Of early diabetic nephropathy (PRIORITY) | Cooperation |
| LFP | Prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. | European Human Biomonitoring Initiative (HBM4EU) | Societal Challenges |
| FaF | PharmDr. Daniela Fialová, Ph.D. | An international, multi-disciplinary, multi-sectoral training network on ageism (EuroAgeism) | Excellence Science |
| FF | Prof. PhDr. Luďa Klusáková, CSc. | Re-designing access to CH for a wider participation in preservation, (re)use and management of European culture (REACH) | Societal Challenges |
| FF | Mgr. Miroslav Michela, Ph.D. | Cultural Opposition: Understanding the Cultural Heritage Of Dissent On The Former Socialist Countries (COURAGE) | Societal Challenges |
| PřF | RNDr. Vít Dvořák, Ph.D. | A multi-disciplinary international effort to identify clinical, molecular and social factors impacting cutaneous leishmaniasis (LeiShield-MATI) | Excellence Science |
| PřF | Prof. RNDr. Dagmar Džúrová, CSc. | Shaping EUROpean policies to promote HEALTH equity (EURO-HEALTHY) | Societal Challenges |
| PřF | Mgr. Martin Fikáček, Ph.D. | Biosystematics, Informatics and Genetics of the big 4 insect groups: training tomorrow's researchers and entrepreneurs (BIG4) | Excellence Science |
| PřF | Mgr. Dávid Jandzík, Ph.D. | Evolution and development of pharyngeal pouches and pre-oral gut in basal fishes (Pharynx2016) | Excellence Science |
| PřF | Doc. RNDr. David Mašín, Ph.D. | Bentonite mechanical evolution (Beacon) | EURATOM |
| PřF | Prof. RNDr. Petr Nachtigall, Ph.D. | CAScade deoxygenation process using tailored nanoCATalysts for the production of BiofuELs from lignocellulosic biomass (CASCATBEL) | Cooperation |
| PřF | Prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D. | Targeted small-molecule Stabilisation of Protein-Protein Interactions (TASPPI) | Excellence Science |
| PřF | Prof. RNDr. Karel Procházka, DrSc. | Mesoscopic modelling of synthetic and biological ionic macromolecular systems (POLION) | People |
| PřF | Prof. Mgr. Jana Roithová, Ph.D. | Mass Spectrometry of Isomeric Ions (IsoMS) | Excellence Science |
| PřF | Mgr. Marek Stibal, Ph.D. | Ecological Modelling of the Greenland Ice Sheet Surface Ecosystem (EMoGrIS) | Excellence Science |
| PřF | Prof. RNDr. Petr Volf, CSc. | Control of Leishmaniasis, from bench to bedside and community (EUROLEISH-NET) | Excellence Science |
| PřF | Prof. RNDr. Petr Volf, CSc. | Research Infrastructures for the control of vector-borne diseases (INFRAVEC2) | Excellence Science |

Tabulková část

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| MFF | Doc. Mgr. Libor Barto, Ph.D. | Symmetry in Computational Complexity (CoCoSym) | Excellence Science |
| MFF | Doc. RNDr. Tomáš Bureš, Ph.D. | From the cloud to the edge – smart IntegraTion and OPtimization Technologies for highly efficient Image and VIdeo processing Systems (FITOPTIVIS) | Industrial Leadership |
| MFF | Doc. RNDr. Zdeněk Doležal, Dr. | Japan and Europe Network for Neutrino and Intensity Frontier Experimental Research (JENNIFER) | Excellence Science |
| MFF | Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr. | Strengthening the CLARIN Infrastructure (CLARIN-PLUS) | Excellence Science |
| MFF | Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr. | Health in my Language (HimL) | Industrial Leadership |
| MFF | Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr. | Cracking the Language Barrier: Coordination, Evaluation and Resources for European MT Research (CRACKER) | Industrial Leadership |
| MFF | Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr. | QT21: Quality Translation 21 (QT21) | Industrial Leadership |
| MFF | Doc. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D. | Trans-Spin NanoArchitectures: from birth to functionalities in magnetic field (TSuNAMI) | Excellence Science |
| MFF | Mgr. Jiří Klimeš, Ph.D. | Accuracy and precision for molecular solids (APES) | Excellence Science |
| MFF | Doc. Ing. Jaroslav Křivánek, Ph.D. | Distributed 3D Object Design (DISTRO) | Excellence Science |
| MFF | Prof. RNDr. Petr Němec, Ph.D. | Antiferromagnetic spintronics (ASPIN) | Excellence Science |
| MFF | Doc. RNDr. Pavel Pecina, Ph.D. | Khresmoi Multilingual Medical Text Analysis, Search and Machine Translation Connected in a Thriving Data-Value Chain (KConnect) | Industrial Leadership |
| MFF | Prof. RNDr. Ladislav Skrbek, DrSc. | European High-performance Infrastructures in Turbulence (EuHIT) | Capacities |
| FSV | Prof. Ing. Karel Janda, M.A., Dr., Ph.D. | Global Excellence in Modelling of Climate and Energy (GEMCLIME) | Excellence Science |
| FSV | Prof. Ing. Karel Janda, M.A., Dr., Ph.D. | Economic Modeling for Climate-Energy Policy (ECOCEP) | People |
| FSV | Mgr. Petr Janský, M.Sc., Ph.D. | Combating Fiscal Fraud and Empowering Regulators (COFFERS) | Societal Challenges |
| FSV | PhDr. Dino Numerato, Ph.D. | Skills and Integration of Migrants, Refugees and Asylum Applicants in European Labour Markets (SIRIUS) | Societal Challenges |
| FSV | Mitchell Young, M.A., Ph.D. | Using science for/in diplomacy for addressing global challenges (S4D4C) | Societal Challenges |
| FSV | Doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc. | Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe (FATIGUE) | Excellence Science |
| FHS | Doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. | Interdisciplinary Network for Dementia Utilising Current Technology (INDUCT) | Excellence Science |
| CERGE | Radim Boháček, Ph.D. | A Dynamic Economic and Monetary Union (ADEMU) | Societal Challenges |
| CERGE | Sergey Slobodyan, M.A., Ph.D. | Integrated Macro-Financial Modelling for Robust Policy Design (MACFINROBODS) | Cooperation |
| COŽP | Mgr. Milan Ščasný, Ph.D. | INter-sectoral Health Environment Research for InnovaTions (INHERIT) | Societal Challenges |
| COŽP | Mgr. Milan Ščasný, Ph.D. | CO-designing the Assessment of Climate CHange costs (COACCH) | Societal Challenges |
| COŽP | Doc. Ing. Jan Weinzettel, Ph.D. | Global material flows and demand-supply forecasting for mineral strategies (MinFuture) | Societal Challenges |
| COŽP | Doc. Ing. Jan Weinzettel, Ph.D. | Through Understanding of Socioeconomic Metabolism towards Sustainability (THUNDER) | People |

VIII-5 Podpora výzkumu a vývoje z prostředků MŠMT (v tis. Kč)

| Druh podpory/název programu | Prostředky z veřejných zdrojů běžné | | Prostředky z veřejných zdrojů kapitálové | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------|
| | poskytnuté ² | použité ³ | poskytnuté ² | použité ³ |
| MŠMT | 1 947 001 | 1 944 658 | 29 782 | 29 777 |
| Institucionální podpora (IP) | 1 449 799 | 1 447 977 | 29 782 | 29 777 |
| IP na dlouh. koncepční rozvoj výzk. organizací | 1 428 568 | 1 428 568 | 29 782 | 29 777 |
| IP na mezinárodní spolupráci ČR ve VaV | 21 232 | 19 409 | 0 | 0 |
| v tom: Rámcové programy | 506 | 506 | 0 | 0 |
| Mobilita výzkumných pracovníků | 1 611 | 1 113 | 0 | 0 |
| Norské fondy (Česko-norský výzkumný program CZ09) | 16 236 | 14 911 | 0 | 0 |
| Visegradská skupina + Japonsko – rozvoj spolupráce | 2 269 | 2 269 | 0 | 0 |
| Česko-bavorská spolupráce | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Česko-Izrael 2016–18 | 604 | 604 | 0 | 0 |
| Účelová podpora | 497 202 | 496 681 | 0 | 0 |
| Programové projekty národní | 84 148 | 84 119 | 0 | 0 |
| v tom: ERC (LL) | 13 542 | 13 513 | 0 | 0 |
| Národní program udržitelnosti (LO) | 48 264 | 48 264 | 0 | 0 |
| Informace – základ výzkumu (LR) | 22 342 | 22 342 | 0 | 0 |
| Projekty mezinárodní spolupráce | 35 741 | 35 250 | 0 | 0 |
| v tom: COST(LD) | 4 865 | 4 865 | 0 | 0 |
| EUPRO II (LE) | 2 435 | 2 270 | 0 | 0 |
| INGO II (LG) | 6 622 | 6 372 | 0 | 0 |
| KONTAKT II (LH) | 4 990 | 4 990 | 0 | 0 |
| INTER-EXCELLENCE (LT) | 16 829 | 16 753 | 0 | 0 |
| Specifický vysokoškolský výzkum | 295 858 | 295 858 | 0 | 0 |
| Velké infrastruktury | 81 455 | 81 455 | 0 | 0 |

2 Poskytnuto: jedná se o fin. prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty v daném kalendářním roce jako podpora VaV podle zákona 130/2002 Sb. Uvádí se ve shodě s objemem finančních prostředků uvedených v rozhodnutí.

3 Použito: jedná se o finanční prostředky, které VŠ v daném kalendářním roce použila na účel v souladu s rozhodnutím.

5 Prostředky, které byly převedeny k řešení projektů/aktivit ostatním spoluřešitelům externím mimo UK.

6 Fond účelově určených prostředků (§ 18, odst. 6 zákona o VŠ). Jedná se o finanční prostředky, které nebyly v daném kalendářním roce použity, ale byly převedeny do FÚUP. Jsou součástí „použitých“ prostředků uvedených v této tabulce.

Tabulková část

| Prostředky z veřejných zdrojů celkem | | z toho zajištěno spoluřešit. ⁵ | z toho převody do FÚUP ⁶ | Vratka nevyčerp. prostředků |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| poskytnuté ² | použité ³ | | | |
| 1 976 783 | 1 974 436 | 28 395 | 45 117 | 2 348 |
| 1 479 581 | 1 477 754 | 7 995 | 36 923 | 1 827 |
| 1 458 350 | 1 458 345 | 0 | 36 858 | 5 |
| 21 232 | 19 409 | 7 995 | 65 | 1 823 |
| 506 | 506 | 0 | 0 | 0 |
| 1 611 | 1 113 | 0 | 31 | 498 |
| 16 236 | 14 911 | 7 995 | 0 | 1 325 |
| 2 269 | 2 269 | 0 | 34 | 0 |
| 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 604 | 604 | 0 | 0 | 0 |
| 497 202 | 496 681 | 20 401 | 8 195 | 520 |
| 84 148 | 84 119 | 0 | 1 147 | 29 |
| 13 542 | 13 513 | 0 | 0 | 29 |
| 48 264 | 48 264 | 0 | 1 147 | 0 |
| 22 342 | 22 342 | 0 | 0 | 0 |
| 35 741 | 35 250 | 5 853 | 357 | 491 |
| 4 865 | 4 865 | 306 | 0 | 0 |
| 2 435 | 2 270 | 0 | 0 | 165 |
| 6 622 | 6 372 | 4 488 | 0 | 250 |
| 4 990 | 4 990 | 0 | 0 | 0 |
| 16 829 | 16 753 | 1 059 | 357 | 76 |
| 295 858 | 295 858 | 0 | 4 664 | 0 |
| 81 455 | 81 455 | 14 548 | 2 026 | 0 |

Poznámka: Řazení poznámek vychází z Osnovy VZH, stanovené MŠMT.

VIII-6 Financování výzkumu a vývoje (bez prostředků poskytovaných na operační programy EU) (tis. Kč)

| Druh podpory/název programu | Prostředky z veřejných zdrojů běžné | | Prostředky z veřejných zdrojů kapitálové | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------|
| | poskytnuté ² | použité ³ | poskytnuté ² | použité ³ |
| Ostatní kapitoly státního rozpočtu | 963 031 | 954 872 | 674 | 621 |
| Ministerstva | 35 187 | 34 787 | 0 | 0 |
| Ministerstvo kultury | 17 190 | 16 858 | 0 | 0 |
| Ministerstvo zemědělství | 7 912 | 7 912 | 0 | 0 |
| Ministerstvo vnitra | 10 085 | 10 016 | 0 | 0 |
| Grantové agentury | 927 845 | 920 086 | 674 | 621 |
| GA ČR | 694 021 | 690 859 | 55 | 55 |
| TA ČR | 22 228 | 19 211 | 0 | 0 |
| AZV ČR | 211 596 | 210 016 | 619 | 566 |
| Územní rozpočty | 90 | 90 | 0 | 0 |
| Kraje a MHMP | 90 | 90 | 0 | 0 |
| Prostředky ze zahraničí (získané přímo univerzitou) | 75 564 | 75 843 | 10 449 | 10 449 |
| Evropská unie mimo evropské fondy | 71 634 | 71 912 | 10 449 | 10 449 |
| Rámcové programy | 31 996 | 31 996 | 0 | 0 |
| Horizont 2020 | 30 941 | 30 846 | 10 449 | 10 449 |
| EU ostatní – Evropská komise | 8 697 | 9 071 | 0 | 0 |
| Zahraníčí ostatní mimo EU | 3 930 | 3 930 | 0 | 0 |
| zahraniční VŠ, nadace a jiná spolupráce mimo EU | 3 930 | 3 930 | 0 | 0 |

2 Poskytnuto: jedná se o fin. prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty v daném kalendářním roce jako podpora VaV podle zákona 130/2002 Sb. Uvádí se ve shodě s objemem finančních prostředků uvedených v rozhodnutí.

3 Použito: jedná se o finanční prostředky, které VŠ v daném kalendářním roce použila na účel v souladu s rozhodnutím.

5 Prostředky, které byly převedeny k řešení projektů/aktivit ostatním spoluřešitelům externím mimo UK.

6 Fond účelově určených prostředků (§ 18, odst. 6 zákona o VŠ). Jedná se o finanční prostředky, které nebyly v daném kalendářním roce použity, ale byly převedeny do FÚUP. Jsou součástí „použitých“ prostředků uvedených v této tabulce.

7 Sloupec uvádí „ostatní použité neveřejné zdroje celkem“ a obsahuje prostředky na dofinancování programů/aktivit uvedených v jednotlivých řádcích (a to z neveřejných zdrojů).

Tabulková část

| Prostředky z veřejných zdrojů celkem | | z toho zajištěno spoluřešit. ⁵ | z toho převody do FÚUP ⁶ | Vratka nevyčerp. prostředků | Ostatní použité neveřejné zdroje ⁷ | Použité zdroje celkem |
|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| poskytnuté ² | použité ³ | | | | | |
| 963 705 | 955 493 | 161 683 | 12 299 | 8 212 | 124 | 955 618 |
| 35 187 | 34 787 | 1 405 | 943 | 400 | 67 | 34 854 |
| 17 190 | 16 858 | 1 405 | 635 | 332 | 0 | 16 858 |
| 7 912 | 7 912 | 0 | 36 | 0 | 67 | 7 979 |
| 10 085 | 10 016 | 0 | 272 | 68 | 0 | 10 016 |
| 928 519 | 920 707 | 160 278 | 11 356 | 7 812 | 57 | 920 764 |
| 694 076 | 690 914 | 134 244 | 9 562 | 3 162 | 4 | 690 918 |
| 22 228 | 19 211 | 729 | 22 | 3 017 | 0 | 19 211 |
| 212 215 | 210 582 | 25 305 | 1 772 | 1 633 | 53 | 210 635 |
| 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| 86 013 | 86 291 | 1 923 | 0 | -278 | 1 932 | 88 223 |
| 82 083 | 82 361 | 1 923 | 0 | -278 | 1 932 | 84 293 |
| 31 996 | 31 996 | 0 | 0 | 0 | 427 | 32 423 |
| 41 390 | 41 295 | 0 | 0 | 95 | 0 | 41 295 |
| 8 697 | 9 071 | 1 923 | 0 | -373 | 1 505 | 10 575 |
| 3 930 | 3 930 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 930 |
| 3 930 | 3 930 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 930 |

Poznámka: Řazení poznámek vychází z Osnovy VZH, stanovené MŠMT.

VIII-7 Velké infrastruktury se zapojením UK dle Cestovní mapy 2016–2022

| UK Hostitelská instituce | | | |
|--------------------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | kód | akronym | celý název |
| 1 | LM2015044 | CNC | Český národní korpus |
| 2 | LM2015050 | ILL-CZ | Institut Laue-Langevin – účast České republiky |
| 3 | LM2015071 | LINDAT/CLARIN | Jazyková výzkumná infrastruktura v České republice |
| 4 | LM2015091 | NCLG | Národní centrum lékařské genomiky |
| 5 | LM2015084 | RINGEN | Výzkumná infrastruktura pro geotermální energii |
| 6 | LM2015057 | CERIC SPL-MSB | Laboratoř fyziky povrchů – Optická dráha pro výzkum materiálů |
| 7 | nové | MGML | Materials Growth and Measurement Laboratory |
| 8 | nové | LANURMAT | Laboratories of Nuclear Methods for Material Research |
| 9 | nové | DARIAH-CZ | DARIAH-CZ the Digital Research Infrastructure for the Arts and Humanities |

| UK Partnerská instituce | | | |
|-------------------------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | kód | akronym | celý název |
| 1 | LM2015038 | AUGER-CZ | Observatoř Pierra Augera – účast České republiky |
| 2 | LM2015054 | BNL-CZ | Brookhavenská národní laboratoř – účast České republiky |
| 3 | LM2015058 | CERN-CZ | Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN |
| 4 | LM2015046 | CTA-CZ | Cherenkov Telescope Array – účast České republiky |
| 5 | LM2015049 | FAIR-CZ | Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty – účast České republiky |
| 6 | LM2015068 | Fermilab-CZ | Výzkumná infrastruktura pro experimenty ve Fermilab |
| 7 | LM2015079 | CzechGeo/EPOS | Distribuovaný systém observatorních a terénních měření geofyzikálních polí |
| 8 | LM2015075 | SoWa | Národní infrastruktura pro komplexní monitorování půdních a vodních ekosystémů v kontextu trvale udržitelného využívání krajiny |
| 9 | LM2015089 | BBMRI-CZ | Banka klinických vzorků |
| 10 | LM2015062 | Czech-Biolmaging | Národní infrastruktura pro biologické a medicínské zobrazování |
| 11 | LM2015064 | EATRIS-CZ | Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu |
| 12 | LM2015047 | ELIXIR-CZ | Česká národní infrastruktura pro biologická data |

Tabulková část

| fakulta | kdo |
|---------|-------------------------------------|
| FF | Doc. Mgr. Václav Cvrček, Ph.D. |
| MFF | Doc. Mgr. Pavel Javorský, Dr. |
| MFF | Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr. |
| 1.LF | Prof. Ing. Stanislav Kmoch, CSc. |
| PřF | Prof. RNDr. Tomáš Fischer, Ph.D. |
| MFF | Prof. RNDr. Vladimír Matolín, DrSc. |
| MFF | Doc. Mgr. Pavel Javorský, Dr. |
| MFF | Doc. Mgr. Jaroslav Kohout, Dr. |
| MFF | Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr. |

| fakulta | kdo |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| MFF | RNDr. Dalibor Nosek, Dr. |
| MFF | Prof. Ing. Miroslav Finger, DrSc. |
| MFF | Prof. RNDr. Rupert Leitner, DrSc. |
| MFF | RNDr. Dalibor Nosek, Dr. |
| MFF | Prof. Ing. Miroslav Finger, DrSc. |
| MFF | RNDr. Karel Soustružník, Ph.D. |
| MFF, PřF | RNDr. Vladimír Plicka, Ph.D., Prof. RNDr. Tomáš Fischer, Ph.D. |
| PřF | Prof. RNDr. Tomáš Cajthaml, Ph.D. |
| 1.LF, LFHK | Doc. Mgr. Kateřina Jirsová, Ph.D., Prof. MUDr. Aleš Ryška, Ph.D. |
| 1.LF, PřF | RNDr. Luděk Šefc, CSc., Mgr. Aleš Benda, Ph.D. |
| 1.LF | Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc. |
| PřF | Mgr. Marian Novotný, Ph.D. |

VIII-8 Přehled programů Progres v roce 2017

| Identifikační kód programu | Participující fakulty (ústavy) (fakulta koordinátora uvedena na 1. místě) | Název programu | Koordinátor | Výše finančních prostředků v r. 2017 (v tis. Kč, vč. bonifikací) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Q01 | ETF, HTF, KTF | Teologie jako způsob interpretace historie, tradic a současné společnosti | Prof. ThDr. Martin Prudký, Dr. | 15 377 |
| Q02 | PF | Publicizace práva v evropském a mezinárodním srovnání | Prof. JUDr. PhDr. Michal Tomášek, DrSc. | 7 701 |
| Q03 | PF | Soukromé právo a výzvy dneška | Prof. JUDr. Jan Dvořák, CSc. | 7 464 |
| Q04 | PF, 3.LF, FSV | Právo v měnícím se světě | Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. | 8 088 |
| Q05 | PF, HTF | Právní a společenské aspekty migrace a problémy postavení menšin | Prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc. | 3 258 |
| Q06 | 1.LF, FF, PedF | Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi | Prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D. | 5 843 |
| Q07 | FF | Centrum pro studium středověku | Prof. PhDr. Jan Čermák, CSc. | 6 288 |
| Q08 | FF | Český národní korpus | Doc. Mgr. Václav Cvrček, Ph.D. | 1 971 |
| Q09 | FF | Historie – klíč k pochopení globalizovaného světa | Prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. | 19 926 |
| Q10 | FF | Jazyk v proměnách času, místa, kultury | Doc. PhDr. Petr Čermák, Ph.D. | 15 844 |
| Q11 | FF | Komplexita a resilience. Staroegyptská civilizace v multidisciplinární a multikulturní perspektivě | Prof. Miroslav Bárta, Dr. | 15 645 |
| Q12 | FF | Literatura a performativita | Doc. PhDr. Jan Wiendl, Ph.D. | 12 386 |
| Q13 | FF | Místa střetávání: strategické regiony mezi Evropou, severní Afrikou a Asií | Doc. Daniel Berounský, Ph.D. | 7 096 |
| Q14 | FF, MFF | Krise racionality a moderní myšlení | Prof. PhDr. Karel Thein, Ph.D. | 15 363 |
| Q15 | FF, 2.LF, FSV | Životní dráhy, životní styly a kvalita života z pohledu individuální adaptace a vztahu aktérů a institucí | Prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc. | 6 427 |
| Q16 | PřF, PF, 3.LF, MFF, PedF, FHS, COŽP | Environmentální výzkum | Prof. RNDr. Tomáš Cajthaml, Ph.D. | 18 909 |
| Q17 | PedF, FF, PřF, MFF, FTVS, FHS | Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu | Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. | 25 792 |
| Q18 | FSV, PF, MFF, PedF, FHS | Společenské vědy: od víceborovosti k meziborovosti | Doc. PhDr. Michal Kubát, Ph.D. (do 31. 3. 2017), Prof. PhDr. Jaroslav Kučera, CSc. (od 30. 11. 2017) | 30 692 |
| Q19 | FTVS, FF, FSV | Společenskovední aspekty zkoumání lidského pohybu II | Prof. PhDr. Marek Waic, CSc. | 5 396 |
| Q20 | FHS | Kultura a společnost | Doc. PhDr. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D. | 3 739 |
| Q21 | FHS | Text a obraz ve fenomenologii a sémiotice | Doc. Karel Novotný, M.A., Ph.D. | 7 366 |

Tabulková část

| | | | | |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Q22 | FHS, FSV | Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd | Doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D. | 10 359 |
| Q23 | ÚDAUK, 1.LF | Dějiny univerzitní vědy a vzdělanosti | Prof. PhDr. Petr Svobodný, Ph.D. | 4 287 |
| Q24 | CERGE, FSV | Ekonomie a finance | Prof. RNDr. Jan Hanousek, CSc. | 17 772 |
| Q25 | 1.LF | Komplikace metabolických chorob | Prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc. | 30 359 |
| Q26 | 1.LF | Molekulová, buněčná a patofyziologická podstata nemocí II | Doc. MUDr. Martin Vokurka, CSc. | 34 125 |
| Q27 | 1.LF | Neuropsychiatrické aspekty neurodegenerativních onemocnění | Prof. MUDr. Evžen Růžička, DrSc., FCMA, FEAN | 13 978 |
| Q28 | 1.LF, 3.LF | Komplexní onkologický program II | Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc. | 33 611 |
| Q29 | 1.LF, 2.LF, 3.LF, LFHK | Onemocnění orofaciálního systému – výskyt, mechanismy, prevence, léčba, interakce | Prof. MUDr. Jana Dušková, DrSc. | 3 356 |
| Q30 | 2.LF | Dětská hematooonkologie | Prof. MUDr. Jan Trka, Ph.D. | 11 641 |
| Q31 | 2.LF | Multioborový a individualizovaný přístup k léčbě solidních nádorů břicha a malé pánve | Prof. MUDr. Marek Babjuk, CSc. | 5 558 |
| Q32 | 2.LF, 1.LF | Translační medicína v pediatrické praxi: etiologie, patogeneze, diagnostika a terapie závažných onemocnění dětského věku | Prof. MUDr. Jan Lebl, CSc. | 18 165 |
| Q33 | 2.LF, FHS | Dětská a vývojová neurologie | Prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc. | 12 775 |
| Q34 | 3.LF | Komplexní studie vybraných komplikací souvisejících s patologickým průběhem těhotenství | Doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc. | 1 994 |
| Q35 | 3.LF, 1.LF | Psychoneurofarmakologický výzkum | Prof. MUDr. Richard Rokyta, DrSc., FCMA | 14 815 |
| Q36 | 3.LF, 2.LF | Iniciální stadia diabetes mellitus, metabolických a nutričních poruch | Prof. MUDr. Michal Anděl, CSc. | 14 931 |
| Q37 | 3.LF, 2.LF, LFP | Komplexní poranění a funkční poruchy páteře, pánve, končetin a syntopicky blízkých orgánů a struktur | Prof. MUDr. Martin Krbec, CSc. | 7 023 |
| Q38 | 3.LF, 1.LF, 2.LF, LFP | Kardiovaskulární výzkumný program | Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc., FESC, FACC | 23 279 |
| Q39 | LFP | Náhrada, podpora a regenerace životně důležitých tkání a orgánů | Prof. MUDr. Martin Matějovič, Ph.D. | 27 282 |
| Q40 | LFHK | Nové postupy ve výzkumu, diagnostice a terapii civilizačních chorob a onemocnění spojených se stárnutím populace | Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc. | 34 075 |
| Q41 | FTVS, 1.LF, 2.LF, 3.LF | Biologické aspekty zkoumání lidského pohybu | Doc. MUDr. Jan Heller, CSc. | 6 836 |
| Q42 | FaF | Vývoj a studium léčiv | Prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D. | 48 986 |
| Q43 | PřF | Biologie | Doc. RNDr. Petr Folk, CSc. (do 28. 2. 2017), Prof. RNDr. Petr Horák, Ph.D. (od 1. 3. 2017) | 100 236 |

| | | | | |
|---------------|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Q44 | PřF | Geografie | Doc. RNDr. Jakub Langhammer, Ph.D. (do 28. 2. 2017), Doc. RNDr. Martin Ouředníček, Ph.D. (od 1. 3. 2017) | 26 140 |
| Q45 | PřF | Geologie | Prof. RNDr. Martin Mihaljevič, CSc. | 33 657 |
| Q46 | PřF | Chemie | Prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D. (do 28. 2. 2017), Doc. RNDr. Ivan Němec, Ph.D. (od 1. 3. 2017) | 92 716 |
| Q47 | MFF | Fyzika | Prof. RNDr. Vladimír Baumruk, DrSc. | 211 317 |
| Q48 | MFF | Informatika | Doc. RNDr. Ondřej Čepek, Ph.D. | 51 594 |
| Q49 | MFF | Matematika | Doc. RNDr. Mirko Rokyta, CSc. | 49 700 |
| Q50 | CTS | Transdisciplinární výzkum antropocénu | Doc. Mgr. Petr Pokorný, Ph.D. | 5 560 |
| Celkem | | | | 1 186 695 |

VIII-9 Přehled programů Primus

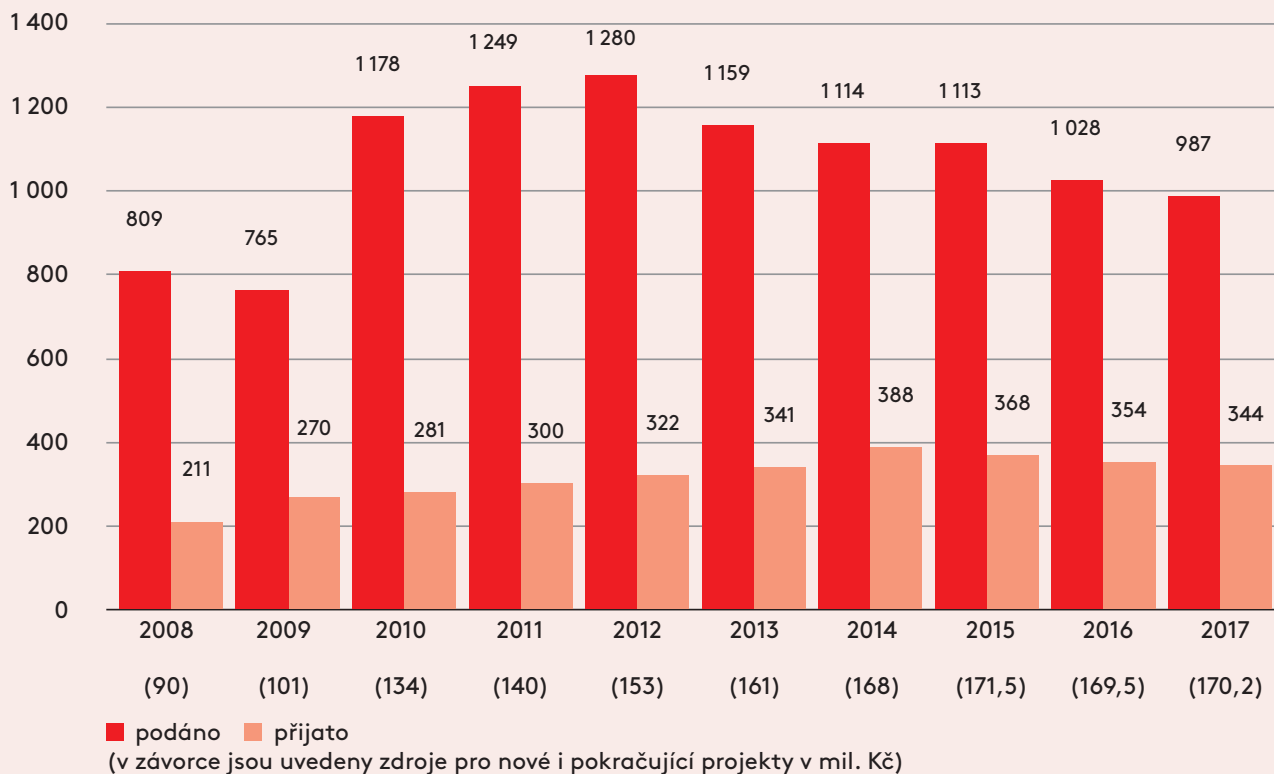
| Fakulta / Součást | kód | předkladatel | název | průběh | | v roce 2017 (v tis. Kč) | |
|-------------------|--------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------------|------------|
| | | | | zahájení | ukončení | celkem | z toho RUK |
| KTF | HUM/23 | Mgr. František Štěch, Th.D. | Křesťanství po křesťanstvu: paradoxy „teologických obrátů“ v současné kultuře | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 933,00 | 1 466,50 |
| PF | HUM/15 | Mgr. Petr Agha, LL.M., Ph.D. | Proměny práva v transnacionálních kontextech | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 1 085,25 | 542,63 |
| PF | HUM/20 | JUDr. Mgr. Tomáš Dumbrovský, LL.M., Ph.D. | Ústavní transformace v Evropě v podmínkách post- suverenity: Demokratická teorie soudní interpretace | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 1 291,73 | 645,86 |
| 1.LF | MED/34 | MUDr. Pavel Otáhal, Ph.D. | Geneticky modifikované T lymfocyty pro adoptivní imunoterapii nádorových onemocnění | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 070,50 | 1 035,25 |
| 2.LF | MED/28 | MUDr. Markéta Kubričanová Žaliová, Ph.D. | Mechanismy leukemogeneze u prognosticky nepříznivých typů dětských akutních leukémií | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 3 000,00 | 1 500,00 |
| 2.LF | MED/12 | RNDr. Daniel Smrž, Ph.D. | Příprava polyklonálních cytotoxických T-buněk pro adoptivní buněčnou imunoterapii nádorových onemocnění | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 3 000,00 | 1 500,00 |
| 3.LF | MED/32 | RNDr. Petr Heneberg, Ph.D. | Mechanismy vzniku diabetu: enzymologické studium dědičných změn v signální transdukci diabetiků | 1. 3. 2017 | 31. 12. 2019 | 954,00 | 477,00 |

Tabulková část

| | | | | | | | |
|--------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------|----------|
| PřF | SCI/34 | Mgr. Pavel Doležal, Ph.D. | Biogeneze, struktura a funkce infekčních stadií parazitických prvoků | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 900,00 | 1 450,00 |
| PřF | SCI/35 | RNDr. Filip Kolář, Ph.D. | Mechanismy adaptace v genomu Arabidopsis | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 996,00 | 1 498,00 |
| PřF | SCI/48 | RNDr. Jiří Míšek, Ph.D. | Vývoj metody rozdílové fenotypizace proteolytických aktivit a její aplikace | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 320,00 | 1 160,00 |
| PřF | MED/26 | RNDr. Martin Převorovský, Ph.D. | Nové spojitosti mezi metabolismem lipidů a funkcí centromerického heterochromatinu | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 987,06 | 1 493,53 |
| PřF | SCI/46 | Michail Rovatsos, Ph.D. | Molekulární diferenciace pohlavních chromosomů u amniotických obratlovců | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 900,00 | 1 450,00 |
| PřF | SCI/13 | Doc. Mgr. Pavel Škaloud, Ph.D. | Nová výzkumná skupina lišejníkové symbiózy | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 1 965,00 | 982,50 |
| PřF | MED/33 | Mgr. Petr Telenský, Ph.D. | Kognitivní funkce, neurodegenerace a energetická homeostáze mozku | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 360,00 | 1 180,00 |
| MFF | HUM/03 | Mgr. Cyril Brom, Ph.D. | Laboratoř studií pokročilého multimediálního vzdělávání | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 682,45 | 1 341,22 |
| MFF | SCI/12 | RNDr. Alexandr Kazda, Ph.D. | Univerzální algebra v konečné i nekonečné splnitelnosti podmínek | 1. 5. 2017 | 31. 12. 2019 | 1 931,41 | 965,71 |
| MFF | SCI/29 | Mgr. Jiří Klimeš, Ph.D. | Přesný popis molekulární adsorpce pomocí kvantově-chemických metod | 1. 4. 2017 | 31. 3. 2020 | 1 023,00 | 511,50 |
| MFF | SCI/09 | Ing. Richard Korytář, Ph.D. | Molekulární spintronika: kondovské jevy a spinový moment síly | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 949,02 | 1 474,51 |
| MFF | SCI/27 | RNDr. Ondřej Maršálek, Ph.D. | Simulace chemické reaktivity a dynamiky v roztoku zahrnující jaderné i elektronické kvantové jevy | 12. 6. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 999,84 | 1 499,92 |
| MFF | SCI/17 | Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D. | Teorie a pozorování astronomických tranzientů: supernovy z hmotných hvězd a splynutí hvězd | 15. 9. 2017 | 30. 8. 2020 | 1 090,00 | 545,00 |
| PedF | HUM/19 | PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D. | Didaktika českého jazyka ve vzdělávacím kontextu | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 274,00 | 1 137,00 |
| FSV | HUM/12 | PhDr. Kateřina Králová, M.A., Ph.D. | Za hranice hegemonických narativů a mýtů. „Pohnutá minulost“ v dějinách a paměti středovýchodní a jihovýchodní Evropy | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 996,47 | 1 498,24 |
| CERGE | HUM/37 | PhDr. Mgr. Ctirad Slavík, Ph.D. | Ekonomická nerovnost/ makroekonomie | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 2 317,94 | 1 158,97 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--------------|------------------|------------------|
| COŽP | HUM/29 | Doc. Ing. Jan Weinzettel, Ph.D. | Enviromentální dopady městských životních stylů | 1. 1. 2017 | 31. 12. 2019 | 3 000,00 | 1 500,00 |
| Celkem | | | | | | 56 026,66 | 28 013,33 |

VIII-a Počty podaných a přijatých projektů Grantové agentury UK



VIII-10 Finanční prostředky UNCE

| Projekty v kategorii „Humanitní a společenské vědy“ | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Fakulta / Součást | Hlavní řešitel | ID projektu | Název projektu | Spolu-pracující fakulta | Přiděleno NIV pro r. 2016 (v tis. Kč) |
| KTF | Doc. PhDr. Mireia Ryšková, Th.D. | 204008 | Transcendence a její interpretace v teologii a umění | | 2 256,75 |
| PF | Prof. JUDr. Pavel Šturma, DrSc. | 204006 | Výzkumné centrum pro lidská práva | | 3 156,00 |
| FF | Doc. MUDr. Štěpán Špinka, Ph.D. | 204002 | Univerzitní centrum pro studium antické a středověké myšlenkové tradice | ETF, FHS, HTF | 4 009,00 |
| PřF | Prof. RNDr. Dagmar Džúrová, CSc. | 204003 | Výzkum sociálně prostorových nerovností a rizik na počátku 21. století | | 5 043,00 |
| PřF | Doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D. | 204004 | Příroda a kultura – interakce kulturní a biologické evoluce v mezioborové perspektivě | CTS | 3 240,00 |

Tabulková část

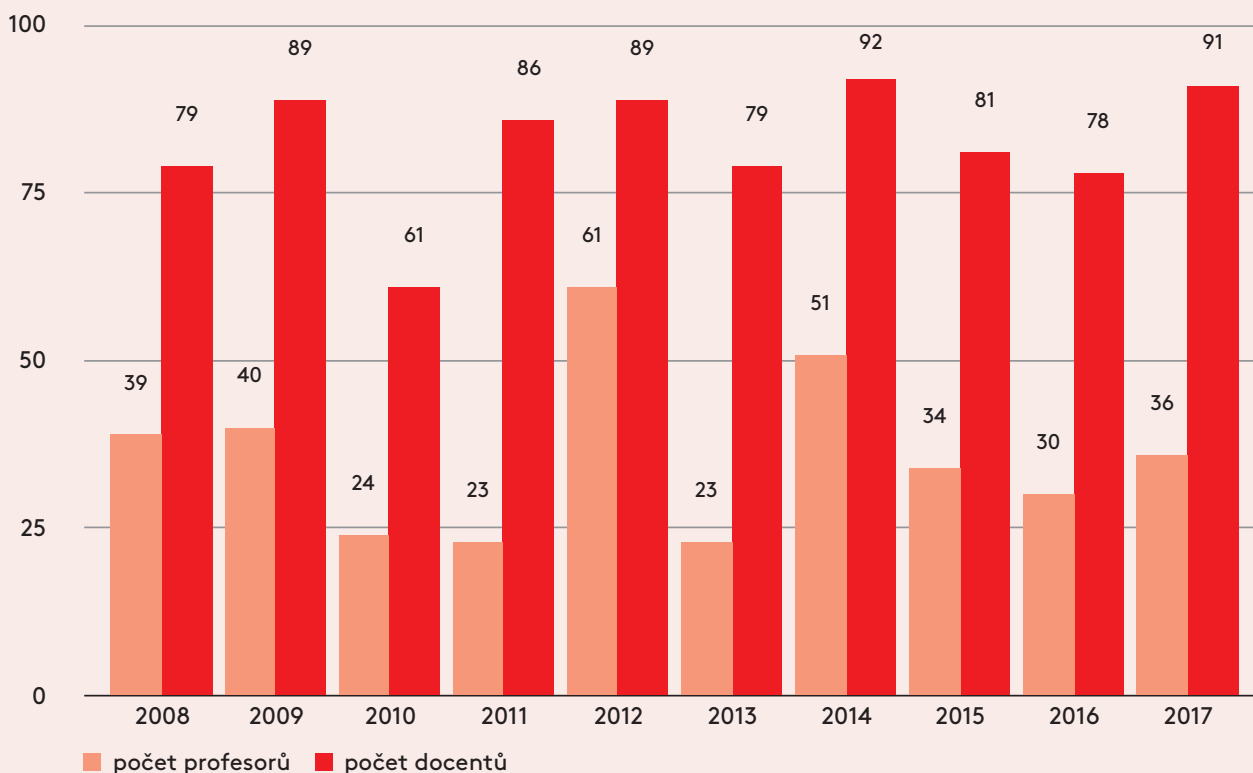
| | | | | | |
|---------------|------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------|------------------|
| PedF | Prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc. | 204001 | Centrum výzkumu základního vzdělávání | | 4 285,00 |
| FSV | Doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc. | 204007 | Centrum pro výzkum kolektivní paměti | FF, FHS | 5 468,25 |
| CERGE | Doc. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc. | 204005 | Center for Advanced Economic Studies | FSV | 3 842,25 |
| Celkem | | | | | 31 300,25 |

Projekty v kategorii „Přírodní a lékařské vědy“

| Fakulta/ Součást | Hlavní řešitel | ID projektu | Název projektu | Spolu- pracující fakulta | Přiděleno NIV pro r. 2016 (v tis. Kč) |
|---------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| 1.LF | Prof. MUDr. David Cibula, CSc. | 204024 | Výzkum možností individualizace léčby a snižování jejich morbidity s využitím moderních diagnostických metod v gynekologii | | 2 544,00 |
| 1.LF | Prof. RNDr. Ivan Raška, DrSc. | 204022 | Struktura, organizace a dynamika chromatinu | | 5 320,50 |
| 1.LF | Prof. MUDr. Tomáš Stopka, Ph.D. | 204021 | Experimentální patologie založená na genové manipulaci kmenových buněk | | 3 900,00 |
| 1.LF | Prof. MUDr. Jiří Zeman, DrSc. | 204011 | Centrum pro studium vzácných geneticky podmíněných onemocnění | | 7 476,00 |
| 2.LF | Doc. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D. | 204012 | Vývoj a regulace leukocytů se zaměřením na dětský věk | | 5 215,00 |
| 3.LF | Prof. MUDr. Michal Anděl, CSc. | 204015 | Univerzitní centrum pro výzkum energetického metabolismu | | 6 970,00 |
| 3.LF | Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc. | 204010 | Genetické, patofyziologické a epidemiologické aspekty kardiovaskulárních chorob | | 6 005,00 |
| FaF | Prof. RNDr. Petr Solich, CSc. | 204026 | Studium léčiv a dalších biologicky aktivních látek perspektivních v prevenci a léčbě závažných civilizačních onemocnění | | 3 975,00 |
| FaF | Prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D. | 204019 304019 | Centrum pro výzkum toxických a protektivních účinků léčiv na kardiovaskulární systém | LFHK | 2 946,00 |
| PřF | Prof. RNDr. Zdena Palková, CSc. | 204013 | Mechanismy reprogramování komplexních buněčných odpovědí | 1.LF | 7 197,00 |
| PřF | Prof. RNDr. Adam Petrusek, Ph.D. | 204016 | Centrum pro výzkum dynamiky biodiverzity | CTS | 7 326,00 |
| PřF | Prof. Mgr. Jana Roithová, Ph.D. | 204018 304018 | Centrum supramolekulární chemie | | 5 860,00 |
| PřF | Doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D. | 204025 | Moderní technologie pro identifikaci a optimalizaci nádorových léčiv nové generace | | 5 625,00 |
| PřF | Prof. RNDr. Jan Tachezy, Ph.D. | 204017 | Molekulární interakce mezi parazity a hostiteli a nové strategie boje proti parazitárním infekcím | 1.LF | 7 230,00 |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| MFF | Prof. RNDr. Václav Holý, CSc. | 204023 | Fyzika kondenzovaných látek a funkčních materiálů | 5 218,00 |
| MFF | Prof. RNDr. Josef Málek, DSc. | 204014 304014 | Univerzitní centrum matematického modelování, aplikované analýzy a výpočtové matematiky | 4 978,00 |
| MFF | Doc. RNDr. Oldřich Semerák, DSc. | 204020 | Výzkum Země a vesmíru metodami teoretické, počítačové a experimentální fyziky | 7 500,00 |
| MFF | Prof. RNDr. Jiří Sgall, DrSc. | 204027 | Centrum moderní informatiky | 3 750,00 |
| Celkem | | | | 99 035,50 |
| Celkem za obě kategorie | | | | 130 335,75 |

VIII-b Počet nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů



VIII-13 GA UK – Počty podaných a přijatých nových projektů

| Fakulta / Sekce | A | | | B | | | C | | | Celkem | | |
|-----------------|--------|---------|------|--------|---------|-----|--------|---------|-----|--------|---------|------|
| | podáno | přijato | v % | podáno | přijato | v % | podáno | přijato | v % | podáno | přijato | v % |
| KTF | 14 | 1 | 7,1 | 0 | 0 | – | 0 | 0 | – | 14 | 1 | 7,1 |
| ETF | 6 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | – | 0 | 0 | – | 6 | 1 | 16,7 |
| HTF | 6 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | – | 0 | 0 | – | 6 | 1 | 16,7 |

Tabulková část

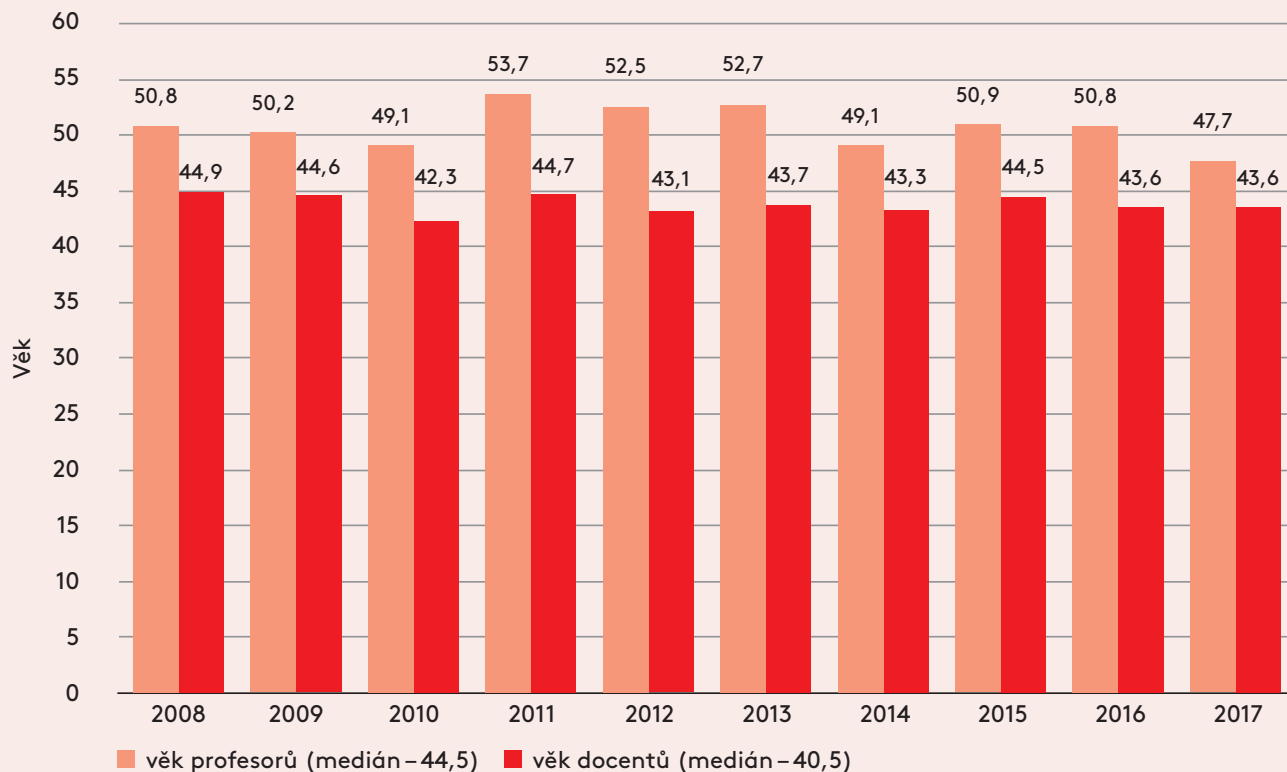
| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|
| PF | 19 | 8 | 42,1 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 19 | 8 | 42,1 |
| 1.LF | 6 | 4 | 66,7 | 9 | 2 | 22,2 | 66 | 22 | 33,3 | 81 | 28 | 34,6 |
| 2.LF | 0 | 0 | - | 1 | 0 | 0,0 | 41 | 14 | 34,1 | 42 | 14 | 33,3 |
| 3.LF | 0 | 0 | - | 2 | 0 | 0,0 | 32 | 10 | 31,3 | 34 | 10 | 29,4 |
| LFP | 0 | 0 | - | 1 | 0 | - | 18 | 6 | 33,3 | 19 | 6 | 31,6 |
| LFHK | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 6 | 1 | 16,7 | 6 | 1 | 16,7 |
| FaF | 0 | 0 | - | 21 | 7 | 33,3 | 21 | 9 | 42,9 | 42 | 16 | 38,1 |
| FF | 59 | 23 | 39,0 | 1 | 0 | - | 0 | 0 | - | 60 | 23 | 38,3 |
| PřF | 11 | 4 | 36,4 | 328 | 113 | 34,5 | 21 | 9 | 42,9 | 360 | 126 | 35,0 |
| MFF | 37 | 13 | 35,1 | 93 | 36 | 38,7 | 0 | 0 | - | 130 | 49 | 37,7 |
| PedF | 26 | 8 | 30,8 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 26 | 8 | 30,8 |
| FSV | 101 | 44 | 43,6 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 101 | 44 | 43,6 |
| FTVS | 15 | 3 | 20,0 | 1 | 0 | 0,0 | 9 | 2 | 22,2 | 25 | 5 | 20,0 |
| FHS | 14 | 2 | 14,3 | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | - | 16 | 3 | 18,8 |
| Celkem UK | 314 | 112 | 35,7 | 459 | 159 | 34,6 | 214 | 73 | 34,1 | 987 | 344 | 34,9 |

A – společenské vědy

B – přírodní vědy

C – lékařské vědy

VIII-c Průměrný věk nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů



VIII-16 Specifický vysokoškolský výzkum – schválené projekty 2017 (8. kolo) – podle fakult

| Fakulta | Počet schválených projektů | Přidělené finanční prostředky (v tis. Kč) |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| KTF | 1 | 855 |
| ETF | 1 | 859 |
| HTF | 2 | 674 |
| PF | 8 | 4 390 |
| 1.LF | 14 | 14 709 |
| 2.LF | 5 | 5 622 |
| 3.LF | 5 | 6 300 |
| LFP | 6 | 3 418 |
| LFHK | 5 | 4 399 |
| FaF | 5 | 4 329 |
| FF | 7 | 15 224 |
| PřF | 16 | 26 428 |
| MFF | 17 | 21 677 |
| PedF | 2 | 3 726 |
| FSV | 6 | 5 326 |
| FTVS | 2 | 1 773 |
| FHS | 7 | 3 282 |
| CERGE | 1 | 867 |
| Celkem | 110 | 123 858 |

VIII-19 Počet záznamů RIV

| Fakulta | MŠMT | GA ČR | AV ČR | MZd | MPO | MŽP | MZe | MD | MK | MO | MPSV | MMR | MV | MZV | TA ČR | Celkem |
|---------------|--------------|--------------|----------|------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|---------------|
| KTF | 90 | 12 | | | | | | | 3 | | | | | | | 105 |
| ETF | 49 | 46 | | | | | | | | | | | | | | 95 |
| HTF | 94 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 100 |
| PF | 676 | 31 | | | | | | | 1 | | | | | | | 708 |
| 1.LF | 1036 | 85 | | 97 | | | 6 | | | | | | 5 | 1 | | 1 230 |
| 2.LF | 655 | 22 | | 76 | | | | | | | | | | | | 753 |
| 3.LF | 346 | 12 | | 22 | | | 1 | | | | | | | | 2 | 383 |
| LFP | 404 | 11 | | 22 | | | | | | | | | | | 3 | 440 |
| LFHK | 369 | 7 | | 16 | | | | | | | | | | | 6 | 398 |
| FaF | 191 | 64 | | 3 | | | | | | | | | | | | 258 |
| FF | 1323 | 138 | | | | | | | 12 | | | | | | 4 | 1 477 |
| PřF | 1332 | 467 | 4 | 8 | | 3 | 6 | | 1 | | | | | | 25 | 1 846 |
| MFF | 1485 | 685 | | 5 | 1 | | | | 10 | | | | 1 | | 14 | 2 201 |
| PedF | 352 | 61 | | | | | | | | | | | | | | 413 |
| FSV | 293 | 60 | | | | | | | | | | | 5 | | 9 | 367 |
| FTVS | 146 | 8 | | 3 | | | | | | | | | | | 1 | 158 |
| FHS | 313 | 71 | | 14 | | | | | | | | | | | 2 | 400 |
| ÚDAUK | 16 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| CTS | 24 | 11 | | | | | | | | | | | | | | 35 |
| CERGE | 39 | 7 | | | | | | | | | | | | | | 46 |
| COŽP | 16 | 14 | | | | | 6 | | | | | | | | 19 | 55 |
| Celkem | 9 249 | 1 820 | 4 | 266 | 1 | 3 | 19 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 86 | 11 486 |

Tabulková část

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
 GA ČR – Grantová agentura České republiky
 AV ČR – Akademie věd České republiky
 MZd – Ministerstvo zdravotnictví
 MPO – Ministerstvo průmyslu a obchodu
 MŽP – Ministerstvo životního prostředí
 MZe – Ministerstvo zemědělství
 MD – Ministerstvo dopravy
 MK – Ministerstvo kultury
 MO – Ministerstvo obrany
 MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí
 MMR – Ministerstvo pro místní rozvoj
 MV – Ministerstvo vnitra
 MZV – Ministerstvo zahraničních věcí
 TA ČR – Technologická agentura České republiky

VIII-21 Nově habilitovaní docenti

| Jméno, příjmení, tituly | Habilitation na fakultě | Obor | Název habilitační práce | S účinností od |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Mgr. Jiří Baláš, Ph.D. | FTVS | kinantropologie | Fyziologické aspekty výkonu ve sportovním lezení | od 1. 1. 2017 |
| RNDr. Petr Baldrian, Ph.D. | PřF | environmentální vědy | Microbial enzymes as the mediators of decomposition in the environment | od 1. 2. 2017 |
| RNDr. Tomáš Bárta, Ph.D. | MFF | matematika – matematická analýza | Asymptotic behavior of gradient-like systems | od 1. 12. 2017 |
| PhDr. Jozef Baruník, Ph.D. | FSV | ekonomické teorie | New measures of dependence in economic and financial variables. | od 1. 4. 2017 |
| PhDr. Michal Bauer, Ph.D. | FSV | ekonomické teorie | Behavioral causes and consequences of conflict | od 1. 7. 2017 |
| MUDr. Josef Bešík, Ph.D. | 2.LF | lékařská fyziologie a patofyziologie | Pohlavní rozdíly v odpovědi srdečního svalu na nedostatek kyslíku: experimentální a klinické aspekty | od 1. 7. 2017 |
| MUDr. Radim Brát, Ph.D. | LFHK | kardiochirurgie | Použití kombinace chirurgických a endovaskulárních technik v léčbě rozsáhlých onemocnění hrudní aorty | od 1. 7. 2017 |
| Mats Rickard Braun, M.A., Ph.D. | FSV | mezinárodní teritoriální studia | Europeanization of Environmental Policy in the New Europe: Beyond Conditionality | od 1. 3. 2017 |
| MUDr. Alexandra Bražinová, Ph.D. | 3.LF | hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie | Epidemiologické přístupy k hodnotení výskytu úrazů mozku – dizajn, limitácie, využitie | od 1. 5. 2017 |
| MUDr. Jan Bruthans, CSc. | LFP | vnitřní nemoci | Kardiovaskulární onemocnění v České republice v letech 1965–2014 a faktory, které je ovlivňovaly | od 1. 7. 2017 |
| Mgr. Veronika Čapská, Ph.D. | FHS | sociální a kulturní antropologie | Mezi texty a textiliemi. (Swéerts-) Šporkové, textové praxe a kulturní výměna na přelomu baroka a osvětenství | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Filip Čečka, Ph.D. | LFHK | chirurgie | Historie, současnost a moderní trendy chirurgické léčby nádorů pankreatu | od 1. 9. 2017 |
| PharmDr. Martina Čečková, Ph.D. | FaF | humánní a veterinární farmakologie | Role membránových transportérů ve farmakokinetice a mnohočetné lékové rezistenci | od 1. 12. 2017 |
| Mgr. Radek Čech, Ph.D. | FF | český jazyk | Tematická koncentrace textu v češtině | od 1. 5. 2017 |
| Ing. Patrik Dobroň, Ph.D. | MFF | fyzika – fyzika kondenzovaných látek | An acoustic emission study of plasticity in crystalline materials | od 1. 10. 2017 |

| | | | | |
|----------------------------------|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Mgr. Josef Ďurech, Ph.D. | MFF | astronomie a astrofyzika | Physical Models of Asteroids | od 1. 10. 2017 |
| MUDr. Miroslav Durila, Ph.D. | 1.LF | anesteziologie a resuscitace | Význam viskoelastických metod tromboelastografie/rotační tromboelastometrie (TEG/ROTEM) na jednotce intenzivní péče | od 1. 10. 2017 |
| RNDr. Zbyněk Engel, Ph.D. | PřF | fyzická geografie | Vývoj horského zalednění ve svrchním kvartéru a jeho význam při určování změn přírodního prostředí | od 1. 7. 2017 |
| MUDr. Filip Fencl, Ph.D. | 2.LF | pediatrie | Geneticky podmíněné nefropatie u dětí | od 1. 10. 2017 |
| JUDr. Monika Forejtová, Ph.D. | PF | evropské právo | Diskriminace jako referenční kritérium v judikatuře evropských soudů | od 1. 6. 2017 |
| JUDr. Ondřej Frinta, Ph.D. | PF | občanské právo | Smlouva o přepravě osoby v novém soukromém právu | od 1. 9. 2017 |
| RNDr. František Gallovič, Ph.D. | MFF | geofyzika | Forward and inverse modeling of earthquake sources | od 1. 3. 2017 |
| Mgr. et Mgr. Jakub Grygar, Ph.D. | FHS | sociální a kulturní antropologie | Děvušky a cigarety: o hranicích, migraci a moci | od 1. 7. 2017 |
| JUDr. Jakub Handrlica, Ph.D. | PF | správní právo a správní věda | Transteritoriální správní akty. Studie z mezinárodního správního práva | od 1. 12. 2017 |
| Mgr. Michael Hauser, Ph.D. | PedF | filozofie | Adornova filosofie a její aktualizace v otázce společnosti a rozumu | od 1. 2. 2017 |
| RNDr. Ivan Hirsch, CSc. | PřF | genetika, molekulární biologie a virologie | Virus Restriction and Adaptation during Latent and Chronic Infection / Restrikce a adaptace viru během latentní a chronické infekce | od 1. 9. 2017 |
| ThDr. Markéta Holubová, Th.D. | HTF | teologie | Pronikavé poznání rabiho Mošeho Chajima Luzzatta | od 1. 12. 2017 |
| Stefan Höschele, PhD. | ETF | evangelická teologie | Interchurch Relations in Seventh-Day Adventist History: A Study in Ecumenics | od 1. 9. 2017 |
| MUDr. David Hoskovec, Ph.D. | 1.LF | chirurgie | Postavení chirurgie v současné multimodální terapii karcinomu žaludku | od 1. 1. 2017 |
| Ing. Miloš Hroch, Ph.D. | LFHK | lékařská chemie a biochemie | Vývoj nových bioanalytických metod pro terapeutické monitorování a výzkum léčiv | od 1. 4. 2017 |
| MUDr. Milan Hromádka, Ph.D. | LFP | vnitřní nemoci | Současné postavení vysoce senzitivních troponinů v diagnostice a prognostikaci kardiovaskulárních onemocnění | od 1. 9. 2017 |
| RNDr. Eva Janská, Ph.D. | PřF | sociální geografie a regionální rozvoj | Zahraniční migranti v Česku: Geografické a společenské aspekty hodnocení integrace | od 1. 9. 2017 |
| RNDr. Vít Jelínek, Ph.D. | MFF | informatika – teoretická informatika | Drawings of graphs | od 1. 5. 2017 |
| RNDr. Petr Jeřábek, Ph.D. | PřF | geologie | Flowing crust in the context of micro-scale observations | od 1. 6. 2017 |
| RNDr. Günther Kletetschka, Ph.D. | PřF | aplikovaná geologie | Sources of magnetic anomalies on Mars and Earth (Zdroje magnetických anomálií na Marsu a na Zemi) | od 1. 7. 2017 |
| MUDr. Vladimír Koblížek, Ph.D. | LFHK | vnitřní nemoci | Vliv fyzické zátěže na agregaci trombocytů u chronické obstrukční plicní nemoci | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Viktor Kočka, Ph.D. | 3.LF | vnitřní nemoci | Biologicky rezorbovatelné koronární stenty a primární perkutánní koronární intervence | od 1. 1. 2017 |
| MUDr. Darina Kohoutová, Ph.D. | LFHK | vnitřní nemoci | Změny mitózy a apoptózy u kolorektálních neoplázií | od 1. 9. 2017 |

Tabulková část

| | | | | |
|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| MUDr. Josef Kořínek, Ph.D. | 1.LF | vnitřní nemoci | Echokardiografické hodnocení myokardiální deformace u akutní a chronické ischémie a chronického srdečního selhání | od 1. 1. 2017 |
| RNDr. Jiří Král, Dr. | PřF | genetika, molekulární biologie a virologie | Evoluce karyotypu a pohlavních chromozomů u pavoukovců (Arachnida) | od 1. 5. 2017 |
| RNDr. Svatopluk Krýsl, Ph.D. | MFF | matematika – geometrie a topologie | Symplectic spinors and Hodge theory | od 1. 10. 2017 |
| PharmDr. Radek Kučera, Ph.D. | LFP | hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie | IGF1 v teorii a klinické praxi | od 1. 7. 2017 |
| Dr. phil. Rudolf Kučera, Ph.D. | FSV | moderní dějiny | Rationed Life. Science, Everyday Life, and Working-Class Politics in the Bohemian Lands, 1914–1918 | od 1. 7. 2017 |
| RNDr. Václav Kučera, Ph.D. | MFF | matematika – matematické modelování a numerická matematika | Discontinuous Galerkin method: theory and applications | od 1. 2. 2017 |
| RNDr. Lenka Kujovská Krčmová, Ph.D. | FaF | analytická chemie | Vývoj chromatografických metod pro klinický výzkum | od 1. 2. 2017 |
| Mgr. Petr Květina, Ph.D. | FF | archeologie | Minulost, kterou nikdo nezapsal | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Helena Lahoda Brodská, Ph.D. | 1.LF | klinická biochemie | Vybrané laboratorní markery systémového zánětu a jejich interpretace | od 1. 2. 2017 |
| MUDr. Ing. Lukáš Lambert, Ph.D. | 1.LF | radiologie | Nové metody ke snižování radiační zátěže při vyšetření výpočetní tomografií a jejich aplikace v klinické praxi | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Václav Liška, Ph.D. | LFP | chirurgie | Experimental surgery | od 1. 2. 2017 |
| Mgr. Jakub Macek, Ph.D. | FSV | mediální studia | Média v pohybu: K proměně současných českých publik | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Martin Magner, Ph.D. | 1.LF | pediatrie | Clinical manifestation of mitochondrial disease in children | od 1. 6. 2017 |
| MUDr. Jan Mareš, Ph.D. | LFP | vnitřní nemoci | Biokompatibilita mimotělního oběhu | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Ondřej Měšťák, Ph.D. | 1.LF | chirurgie | Plastická a rekonstrukční chirurgie břišní stěny | od 1. 4. 2017 |
| RNDr. Pavel Mětějíček, Ph.D. | PřF | makromolekulární chemie | Klastrové sloučeniny bóru jako nový typ amfifilů: Roztokové chování a interakce s polymery | od 1. 7. 2017 |
| MUDr. David Michalský, Ph.D. | 1.LF | chirurgie | Laparoskopická plikace žaludku jako standardní bariatrická operace | od 1. 12. 2017 |
| PhDr. Pavel Mücke, Ph.D. | FSV | moderní dějiny | Proměny politik cestování a cestovního ruchu v Československu za časů studené války (1945–1989) | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Jiří Mudrák, Ph.D. | PedF | pedagogická psychologie | Nadané děti a jejich rozvoj | od 1. 5. 2017 |
| RNDr. Daniel Nižňanský, Dr. | PřF | anorganická chemie | Příprava a vlastnosti magnetických nanokompozitních a nanočásticových feritů | od 1. 6. 2017 |
| MUDr. Alena Paříková, Ph.D. | 1.LF | vnitřní nemoci | Fyziologie peritoneálního transportu a jeho alterace během léčby peritoneální dialýzou | od 1. 7. 2017 |
| RNDr. Jiří Pavlů, Ph.D. | MFF | fyzika – fyzika plazmatu | Interaction of space environment with dust grains: experimental and numerical simulations | od 1. 3. 2017 |
| RNDr. Pavel Pecina, Ph.D. | MFF | informatika – matematická lingvistika | Adaptation of Machine Translation to Specific Domains and Applications | od 1. 10. 2017 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| MUDr. Petr Peichl, Ph.D. | 1.LF | vnitřní nemoci | Catheter ablation of ventricular tachycardia in patients with structural heart disease | od 1. 6. 2017 |
| Mgr. Pavel Raška, Ph.D. | PřF | obecná geografie | Historickogeografické přístupy ke studiu přírodních ohrožení | od 1. 2. 2017 |
| MUDr. Vladimír Riljak, Ph.D. | 1.LF | lékařská fyziologie | Studium mechanismů a důsledků působení excitotoxických látek v centrálním nervovém systému | od 1. 5. 2017 |
| PhDr. Jiří Roháček, CSc. | FF | pomocné vědy historické | Figure & Lettering: sepulchral sculpture of the jagiellonian period in Bohemia | od 1. 10. 2017 |
| JUDr. Aleš Rozehnal, Ph.D. | PF | obchodní právo | Náhrada reflexní škody společníků korporací | od 1. 7. 2017 |
| MUDr. Iva Sedláková, Ph.D. | LFHK | gynekologie a porodnictví | Primární chemorezistence karcinomu ovaria | od 1. 2. 2017 |
| PhDr. Vít Smetana, Ph.D. | FSV | moderní dějiny | Ani vojna, ani mír. Velmoci, Československo a střední Evropa v sedmi dramatech na prahu druhé světové a studené války | od 1. 10. 2017 |
| PhDr. Filip Smolík, Ph.D. | FF | sociální psychologie | Raný vývoj jazyka a jeho diagnostika | od 1. 2. 2017 |
| Ing. Drahomíra Springer, Ph.D. | 1.LF | klinická biochemie | Využití imunoanalytických metod v diagnostice závažných onemocnění | od 1. 2. 2017 |
| MUDr. Pavel Studený, Ph.D. | 1.LF | oční lékařství | Transplantace rohovkového endotelu typu DMEK-S: dlouhodobé výsledky, výskyt a frekvence komplikací | od 1. 7. 2017 |
| Mgr. Michael Špirit, Ph.D. | FF | dějiny české literatury a teorie literatury | Růžena Grebeníčková a její rukopis | od 1. 12. 2017 |
| Ing. Filip Šroubek, Ph.D., DSc. | MFF | matematika – matematické modelování a numerická matematika | Multichannel Blind Image Restoration: from theory to practice | od 1. 4. 2017 |
| Ing. Daniel Šuta, Ph.D. | 1.LF | lékařská biofyzika | Zpracování časových a frekvenčních vlastností zvuku ve sluchovém systému | od 1. 12. 2017 |
| Dipl.-Math. Erik Jurjen Duintjer Tebbens, Ph.D. | MFF | matematika – matematické modelování a numerická matematika | Some results on the theory and the application of methods for sparse matrices | od 1. 1. 2017 |
| RNDr. Petr Tichý, Ph.D. | MFF | matematika – matematické modelování a numerická matematika | Analysis of Krylov subspace methods | od 1. 2. 2017 |
| Dr.-Ing. Hans Raj Tiwary, M.Sc. | MFF | informatika – teoretická informatika | Linear and Exact Extended Formulations | od 1. 7. 2017 |
| Mgr. Václav Tremel, Ph.D. | PřF | fyzická geografie | Variabilita růstu a změn pokryvnosti dřevin na horní hranici lesa | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Jan Trnka, Ph.D. | 2.LF | lékařská chemie a biochemie | Vliv vybraných externích faktorů na mitochondriální funkci | od 1. 5. 2017 |
| MUDr. Michal Tuček, Ph.D. | 1.LF | ortopedie | Zlomeniny lopatky | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Vlastimil Vančura, Ph.D. | LFP | vnitřní nemoci | Hemodynamika kardiostimulace | od 1. 9. 2017 |
| RNDr. Radomíra Vaňková, CSc. | PřF | experimentální biologie rostlin | Funkce fytohormonů při odezvě na abiotické stresy | od 1. 12. 2017 |
| MUDr. Štěpán Veselý, PhD. med. | 2.LF | urologie | Eliminační kinetika prostatického specifického antigenu po radikální prostatektomii jako zdroj prediktivních informací o progresi karcinomu prostaty | od 1. 6. 2017 |

Tabulková část

| | | | | |
|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| MUDr. Zdeněk Vojtěch, Ph.D. | 3.LF | neurologie | Radiochirurgie pomocí Leksellova gama nože v léčbě mesiální temporální epilepsie při hippocampální skleróze | od 1. 7. 2017 |
| RNDr. Jan Vybíral, Ph.D. | MFF | matematika – matematická analýza | Functions and sequences in analysis and applications | od 1. 1. 2017 |
| Mgr. Tomáš Weiss, M.A., Ph.D. | FSV | mezinárodní teritoriální studia | Promoting National Priorities in EU Foreign Policy: The Czech Republic's Foreign Policy in the EU | od 1. 3. 2017 |
| MUDr. Sergej Zacharov, Ph.D. | 1.LF | pracovní lékařství | Challenges of mass methanol poisoning outbreaks: Diagnosis, treatment and prognosis of long-term health sequelae | od 1. 1. 2017 |
| RNDr. Petr Zasche, Ph.D. | MFF | astronomie a astrofyzika | Eclipsing binaries as crucial objects | od 1. 3. 2017 |
| Mgr. Jarmila Zbytovská, Dr.rer.nat. | FaF | farmaceutická technologie | Kožní bariéra a možnosti jejího ovlivnění z farmaceutického pohledu | od 1. 10. 2017 |
| MUDr. Lukáš Zlatohlávek, Ph.D. | 1.LF | vnitřní nemoci | Sledování a možnosti ovlivnění rizikových faktorů preklinické aterosklerózy od dětského věku | od 1. 12. 2017 |
| Mgr. et Mgr. Jan Žemlička, Ph.D. | MFF | matematika – algebra, teorie čísel a matematická logika | Classes of rings determined by a categorical property | od 1. 10. 2017 |

VIII-22 Nově jmenovaní profesori

| Jméno, příjmení, tituly | Fakulta | Obor | Téma přednášky (dle čl. 7 ods. 2 Řádu habilitačního a jmenovacího řízení) | S účinností od |
|----------------------------------------|---------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Doc. PharmDr. Martin Beránek, Ph.D. | LFHK | klinická biochemie | Koncepce vědecké práce a výuky v klinické biochemii a současné možnosti analýzy nukleových kyselin | 19. 6. 2017 |
| Doc. MUDr. Ludmila Boudová, Ph.D. | LFP | patologie | Diagnostika lymfomů: hematopatologie v interdisciplinární spolupráci | 13. 12. 2017 |
| Doc. RNDr. Jaroslav Brůžek, CSc. | PřF | antropologie | O čem kosti vypovídají: Vybrané metody, aplikace a perspektivy v bioarcheologii a forenzní antropologii | 19. 6. 2017 |
| Doc. MUDr. Ondřej Cinek, Ph.D. | 2.LF | lékařská mikrobiologie | Viry a bakterie v patogenezi diabetu 1. typu | 19. 6. 2017 |
| Doc. MUDr. Marie Černá, CSc. | 2.LF | lékařská biologie | Epigenetická regulace HLA II. třídy v etiopatogenezi diabetes mellitus I. typu | 19. 6. 2017 |
| Doc. Mgr. Viktor Černý, Dr. | PřF | antropologie | Populační dějiny Afrického Sahelu a jižní Arábie | 13. 12. 2017 |
| Doc. Mgr. Jakub Čížek, Ph.D. | MFF | fyzika – fyzika kondenzovaných látek | Studium defektu krystalické mříže pomocí anihilace pozitronu | 13. 12. 2017 |
| Doc. Mgr. Jiří Drábek, Ph.D. | 2.LF | lékařská biologie | Bayesovská interpretace výsledků genetického vyšetření v klinice a u soudu | 13. 12. 2017 |
| Doc. MUDr. Pavel Dřevínek, Ph.D. | 1.LF | lékařská mikrobiologie | Význam molekulárně genetických metod v mikrobiologii na příkladu infekcí u pacientů s cystickou fibrózou | 19. 6. 2017 |
| Doc. MUDr. Jarmila Heissigerová, Ph.D. | 1.LF | oční lékařství | Autoimunitní uveitida a možnosti jejího ovlivnění | 13. 12. 2017 |
| Doc. Roman Horváth, Ph.D. | FSV | ekonomické teorie | Transparence centrálních bank | 19. 6. 2017 |
| Doc. Pavel Hošek, Th.D. | ETF | evangelická teologie | Teologické předpoklady dialogu křesťanů a muslimů | 19. 6. 2017 |
| Doc. MUDr. Přemysl Jiruška, Ph.D. | 2.LF | lékařská fyziologie a patofyziologie | Dynamické aspekty vzniku epileptických záchvatů | 13. 12. 2017 |

Univerzita Karlova

| | | | | |
|---------------------------------------|------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Doc. RNDr. Ondřej Kalenda, Ph.D. | MFF | matematika – matematická analýza | Kvantitativní pohled na funkcionální analýzu | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Marian Karlický, DrSc. | MFF | astronomie a astrofyzika | Plazmová astrofyzika: sluneční erupce | 19. 6. 2017 |
| Doc. Ing. Stanislav Kmoch, CSc. | 1.LF | lékařská biologie a genetika | Studium genetických příčin nemocí | 19. 6. 2017 |
| Doc. Mgr. Lukáš Kratochvíl, Ph.D. | PřF | ekologie | Evoluce určení pohlaví a pohlavních chromosomů amniotických obratlovců | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Pavel Krtouš, Ph.D. | MFF | fyzika – teoretická fyzika | Skryté symetrie vícedimenzionálních černých děr | 13. 12. 2017 |
| Doc. JUDr. Jan Kysela, Ph.D. | PF | ústavní právo a státověda | Vědecká práce a výuka v oboru Ústavní právo a státověda | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Jakub Langhammer, Ph.D. | PřF | fyzická geografie | Disturbance krajiny jako faktor dynamiky fluvialních procesů | 19. 6. 2017 |
| Doc. MUDr. Ladislav Machala, Ph.D. | 3.LF | infekční nemoci | 35 let s AIDS – čeho jsme dosáhli a co zbývá | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. | PřF | geologie | Ramenonožci – trochu pozapomenutí svědci proměn života na Zemi | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Peter Mikuš, PhD. | FaF | farmaceutická chemie | Pokročilé metody kapilární elektroforézy vo farmaceutickej a biomedicínskej analýze | 19. 6. 2017 |
| Doc. PharmDr. Petr Nachtigal, Ph.D. | LFHK | histologie a embryologie | Tkáňové a solubilní biomarkery ve vztahu ke kardiovaskulární patologii – koncepce vědecké práce a výuky | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Ivan Němec, Ph.D. | PřF | anorganická chemie | Krystalové inženýrství – cesta od vybrané molekuly k materiálům pro nelineární optiku | 13. 12. 2017 |
| Doc. PhDr. Zdeněk R. Nešpor, Ph.D. | FHS | sociální a kulturní antropologie | Nejateističtější národ světa? Paradoxy moderní a současné české ne/religiozity | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Jan Peřina, Ph.D. | MFF | fyzika – kvantová optika a optoelektronika | Párování fotonů jako klíč k pochopení kvantových vlastností optických polí | 13. 12. 2017 |
| Doc. Mgr. Ondřej Pilný, Ph.D. | FF | anglická a americká literatura | Grotesko a emancipace diváka v současném anglofonním dramatu | 19. 6. 2017 |
| Doc. MUDr. Jiří Sláma, Ph.D. | 1.LF | gynekologie a porodnictví | Vybrané kapitoly z diagnostiky a léčby prekanceróz a karcinomu děložního hrdla | 13. 12. 2017 |
| Doc. MUDr. Zbyněk Straňák, CSc. | 3.LF | pediatrie | Péče o novorozence s kongenitální diafragmatickou hernií | 13. 12. 2017 |
| Doc. Mgr. Petr Svoboda, Ph.D. | PřF | buněčná a vývojová biologie | Tornado in a junkyard meets Darwin. Hallelujah! | 13. 12. 2017 |
| Doc. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D. | FaF | biochemie | Perspektivy výzkumu toxických a protektivních účinků léčiv na kardiovaskulární systém | 13. 12. 2017 |
| Doc. MUDr. Zdeněk Šumník, Ph.D. | 2.LF | pediatrie | Etiopatogenetické mechanismy rozvoje dětského diabetu a jejich terapeutické implikace | 19. 6. 2017 |
| Doc. Ing. Petr Tůma, Dr. | MFF | informatika – softwarové systémy | O výkonu programů a jeho experimentálním vyhodnocování v informatice | 19. 6. 2017 |
| Doc. PharmDr. Kateřina Vávrová, Ph.D. | FaF | farmaceutická chemie | Role ceramidů ve zdravé i nemocné kožní bariéře | 19. 6. 2017 |
| Doc. RNDr. Vít Vilímek, CSc. | PřF | fyzická geografie | Výzkum svahových deformací a dalších přírodních ohrožení | 19. 6. 2017 |

Tabulková část

VIII-23 Počet akreditovaných habilitačních oborů a jmenovacích oborů

| Fakulta | Počet oborů pro habilitační řízení | Počet oborů pro jmenovací řízení |
|------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| KTF | 1 | 1 |
| ETF | 1 | 1 |
| HTF | 1 | 1 |
| PF | 14 | 14 |
| 1.LF | 38 | 36 |
| 2.LF | 17 | 17 |
| 3.LF | 13 | 12 |
| LFP | 12 | 9 |
| LFHK | 21 | 18 |
| FaF | 7 | 7 |
| FF | 32 | 29 |
| PřF | 26 | 24 |
| MFF | 21 | 19 |
| PedF | 8 | 6 |
| FSV | 7 | 6 |
| FTVS | 2 | 1 |
| FHS | 2 | 2 |
| Celkem UK | 223 | 203 |

VIII-25 Čestné doktoráty

| Jméno | Země | Na návrh fakulty | Datum | Titul |
|-----------------------------------|------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. phil. Roland Naul, M.A. | SRN | FTVS | 31. 1. 2017 | doktor honoris causa oboru věd o sportu za „dlouholetou propagaci Univerzity Karlovy v zahraničí a významný přínos v rozvoji vědního oboru Kinantropologie a významný podíl na zkvalitnění vědeckých činností FTVS a UK“ |
| Prof. Joseph Wang, DSc. | USA | PřF | 20. 11. 2017 | doktor honoris causa v oboru chemických věd za „významný přínos k rozvoji elektroanalytické chemie a za vynikající a plodnou spolupráci s kolegy na PřF, dlouhodobou spolupráci při zajišťování vědeckých pobytů vědeckopedagogických pracovníků a studentů na prestižních pracovištích v USA a potažmo za spolupráci i s dalšími českými elektrochemickými pracovišti, ať již univerzitními, či akademickými“ |
| Prof. Christopher A. Sims, Ph.D. | USA | FSV | 20. 11. 2017 | doktor honoris causa ekonomických věd za „špičkovou úroveň výzkumu a aktivní vztah profesora Simse k České republice, kde na akademické půdě nezištně pomáhá při formování nových generací ekonomů“ |

VIII-31 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

| Operační program | Počet realizovaných projektů | Celková schválená výše podpory (v tis. Kč) |
|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání | 45 | 3 304 762 |
| Operační program Zaměstnanost | 2 | 6 580 |
| Operační program Praha – pól růstu | 6 | 92 563 |
| Operační program Životní prostředí | 1 | 2 703 |
| Celkem | 54 | 3 406 608 |

VIII-34 (8.4) Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----|----|------------------|
| Počet nových spin-off/start-up podniků* | | | 0 |
| Patentové přihlášky podané | 13 | 13 | 26 27 719 000 Kč |
| Udělené patenty** | 16 | 1 | 17 |
| Zapsané užité vzory | 10 | 0 | 10 |
| Licenční smlouvy platné k 31. 12. 2017 | | | 10 |
| Licenční smlouvy nově uzavřené | | | 2 |
| Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství*** | | | 184 |
| Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry*** | | | |

* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek týkajících se přijímů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2017 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvatel přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto

subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry | Celkový počet | Celkové příjmy |
| | 186 | 27 719 000 Kč |
| | Průměrný příjem na 1 zakázku | |
| | 149 027 Kč | |

Tabulková část

VIII-35 Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů MŠMT

| Rozvojové programy | Počet přijatých projektů | Přidělené finanční prostředky NIV (v tis. Kč) | Přidělené finanční prostředky INV (v tis. Kč) | Přidělené finanční prostředky celkem (v tis. Kč) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Institucionální plán | 1 | 169 138 | 31 902 | 201 040 |
| z toho: | | | | |
| Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost | | 43 225 | 4 777 | 48 002 |
| Hlavní priorita 2 – Doktorské studium | | 7 360 | 0 | 7 360 |
| Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost | | 55 135 | 540 | 55 675 |
| Hlavní priorita 4 – Třetí role | | 3 590 | 0 | 3 590 |
| Hlavní priorita 5 – Společenství lidí | | 1 160 | 0 | 1 160 |
| Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností | | 41 258 | 22 785 | 64 043 |
| Vnitřní soutěž – Tematický okruh I: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů | 191 | 15 593 | 3 745 | 19 338 |
| Vnitřní soutěž – Tematický okruh II: Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti | 24 | 1 817 | 55 | 1 872 |
| Centralizované projekty | 7 | 5 323 | 4 650 | 9 973 |
| z toho: | | | | |
| Study in Prague – společný projekt propagace studijních programů pražských vysokých škol v zahraničí | 1 | 1 667 | 0 | 1 667 |
| Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů | 1 | 230 | 1 800 | 2 030 |
| Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS | 1 | 369 | 150 | 519 |
| Společný celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství | 1 | 400 | 0 | 400 |
| Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností | 1 | 1 250 | 0 | 1 250 |
| Celostátní popularizační aktivita založená na formátu Science slam jakožto platforma pro popularizaci vědy a výzkumu a komunikaci s cílovými skupinami | 1 | 1 407 | 0 | 1 407 |
| Zvýšení kvality výuky doktorandů pomocí modernizace přístrojového vybavení | 1 | 0 | 2 700 | 2 700 |
| Rozvojové programy celkem | | 174 461 | 36 552 | 211 013 |

VIII-36 (12.3) Institucionální plán vysoké školy v roce 2017

| Univerzita Karlova | Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč | | Naplnění stanovených cílů/ indikátorů | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|-------------|
| | Investiční | Neinvestiční | Výchozí stav | Cílový stav |
| Institucionální rozvojový plán | | | | |
| Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost | 4 777 | 43 225 | 78 % | 141 % |
| Hlavní priorita 2 – Doktorské studium | 0 | 7 360 | 68 % | 147 % |
| Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost | 540 | 55 135 | 53 % | 110 % |
| Hlavní priorita 4 – Třetí role | 0 | 3 590 | 35 % | 106 % |
| Hlavní priorita 5 – Společenství lidí | 0 | 1 160 | 15 % | 58 % |
| Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností | 22 785 | 41 258 | 5 % | 70 % |
| Celkem | 28 102 | 151 728 | | |

X-1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách v roce 2017

| Žebříček | Umístění |
|---------------------------------------------------------|------------|
| Times Higher Education World University Rankings | 450 |
| obory: | |
| lékařské a zdravotnické obory | 325 |
| přírodní vědy | 347 |
| vědy o živé přírodě | 354 |
| uměnovědné a humanitní obory | 210 |
| QS World University Rankings | 314 |
| regiony: | |
| Emerging Europe and Central Asia | 5 |
| skupiny oborů: | |
| inženýrské a technické vědy | 419 |
| přírodní vědy | 188 |
| společenské vědy | 347 |
| uměnovědné a humanitní obory | 254 |
| vědy o živé přírodě a lékařské vědy | 226 |
| obory: | |
| anglický jazyk a literatura | 146 |
| biologie | 288 |
| ekonomie a ekonometrie | 249 |
| farmacie a farmakologie | 160 |
| filozofie | 139 |
| fyzika a astronomie | 180 |
| geografie | 88 |
| historie | 177 |
| chemie | 303 |
| informatika | 263 |
| lékařství | 184 |
| lingvistika | 186 |

Tabulková část

| | |
|----------------------------------|-----|
| matematika | 183 |
| materiálové vědy | 297 |
| mediální a komunikační studia | 197 |
| moderní jazyky | 202 |
| politologie a mezinárodní studia | 169 |
| sociologie | 253 |
| vědy o životním prostředí | 248 |

| | |
|-----------------------------------------------|------------|
| Academic Ranking of World Universities | 222 |
|-----------------------------------------------|------------|

obory:

| | |
|---------------------------|-----|
| biologické vědy | 213 |
| biologie člověka | 259 |
| ekologie | 111 |
| ekonomie | 95 |
| farmacie | 168 |
| finanční ekonomie | 192 |
| fyzika | 77 |
| geografie | 153 |
| chemie | 256 |
| informatika | 339 |
| matematika | 156 |
| materiálové vědy | 240 |
| metalurgie | 148 |
| nauky o veřejném zdraví | 361 |
| klinická medicína | 167 |
| přístroje a měření | 200 |
| psychologie | 233 |
| sport | 276 |
| vědy o Zemi | 205 |
| vědy o životním prostředí | 279 |
| zemědělské vědy | 198 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| Best Global Universities | 196 |
|---------------------------------|------------|

obory:

| | |
|------------------------------|-----|
| astronomie | 172 |
| biologie a biochemie | 220 |
| botanika a zoologie | 93 |
| ekonomie | 109 |
| farmakologie a toxikologie | 129 |
| fyzika | 48 |
| humanitní a uměnovědné obory | 168 |
| chemie | 211 |
| imunologie | 196 |
| inženýrské obory | 530 |
| klinická medicína | 158 |
| matematika | 71 |

| | |
|-------------------------------------------|------------|
| materiálové vědy | 274 |
| mikrobiologie | 171 |
| molekulární biologie a genetika | 186 |
| neurovědy a behaviorální vědy | 180 |
| společenské vědy a vědy o zdraví | 262 |
| vědy o životním prostředí a ekologie | 147 |
| National Taiwan University Ranking | 197 |
| skupiny oborů: | |
| klinická medicína | 182 |
| přírodní vědy | 162 |
| vědy o živé přírodě | 215 |
| zemědělské vědy | 178 |
| obory: | |
| botanika a zoologie | 115 |
| farmakologie a toxikologie | 171 |
| fyzika | 134 |
| geovědy | 181 |
| chemie | 217 |
| matematika | 116 |
| vědy o životním prostředí, ekologie | 173 |

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků a vlastní dopočet

X-2 Ocenění ve vědě a výzkumu

| | Fakulta | Uděleno za |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cena Neuron pro mladé vědce | | |
| Doc. Mgr. Robert Šámal, Ph.D. | MFF | přínos v oboru matematika |
| Doc. PhDr. Martin Soukup, Ph.D. | FSV, FF | přínos v oboru společenské vědy |
| Ceny Francouzského velvyslanectví v ČR | | |
| MUDr. Hana Kolářová, Ph.D. | 1.LF | Cena Alberta Schweitzera za lékařství |
| Mgr. Miroslav Položij | PřF | Cena Jean-Marie Lehna za chemii |
| Mgr. Lenka Procházková | PřF | Cena H. Becquerela za jaderný výzkum |
| Cena Bedřicha Hrozného za tvůrčí počín | | |
| Doc. Mgr. Vladimír Hampl, Ph.D. Anna Karnkowska, Ph.D. Mgr. Vojtěch Vacek Mgr. Zuzana Zubáčová, Ph.D. Sebastian Cristian Treitli, M.Sc. Mgr. Lukáš Novák Mgr. Vojtěch Žárský Mgr. et Mgr. Petr Soukal Mgr. Pavel Doležal, Ph.D. | PřF | za objev eukaryot bez mitochondrie |
| Prof. JUDr. PhDr. Michal Tomášek, DrSc. | PF | za knižní publikaci Právní systémy Dálného východu I. |
| Doc. MUDr. Petr Bartůněk, CSc. Doc. PhDr. et PhDr. Radek Ptáček, Ph.D. | 1.LF | za soubor 6 knih věnovaných společnému mimořádně závažnému tématu, jímž je etika v medicíně |

Tabulková část

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medaile Josefa Hlávky za celoživotní dílo | | |
| Prof. PhDr. Eva Hajičová, DrSc. | MFF | za celoživotní dílo |
| Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy | | |
| Prof. RNDr. Vladimír Matolín, DrSc. | MFF | za vývoj progresivních materiálů a patenty nových elektrokatalyzátorů |
| Cena Milady Paulové | | |
| Prof. MUDr. Jiřina Bartůňková, DrSc., MBA | 2.LF | medicína |
| Cena Františka Běhounka | | |
| Prof. Ing. Karel Janda, MA, Dr., Ph.D. | FSV | za výzkum vzájemného působení cen mezi biopalivy a potravinami a mikroekonomii bankovníctví |
| Česká hlava – Doctorandus – technické vědy, cena Skupiny ČEZ | | |
| RNDr. Vít Saidl | MFF | ocenění získal v oboru Magnetické látky |
| Cena Wernera von Siemens | | |
| Mgr. Pavla Eliášová Michal Mazur, Ph.D. Maksym Opanasenko, Ph.D. | PřF (Společně s Akademií věd ČR) | ocenění za nejvýznamnější výsledek základního výzkumu – za objev nové metody syntézy zeolitů a její využití v katalýze |

IX-1 Přehled činnosti Nakladatelství Karolinum 2017

| Položka | Počet titulů | Náklady (v tis. Kč) |
|-------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Periodické publikace | 47 | 1 811 |
| Učební texty | 30 | 590 |
| Monografie, kooperace, sborníky, merkantilní tisky UK | 162 | 16 247 |
| e-publikace | 133 | 931 |
| Celkem | 372 | 19 579 |
| Výrobní náklady celkem | | 57 098 |
| Příjmy nakladatelství | | 29 849 |
| Sponze | | 915 |
| Dotace | | 27 079 |
| Příjmy celkem | | 57 843 |
| Hospodářský výsledek | | 745 |

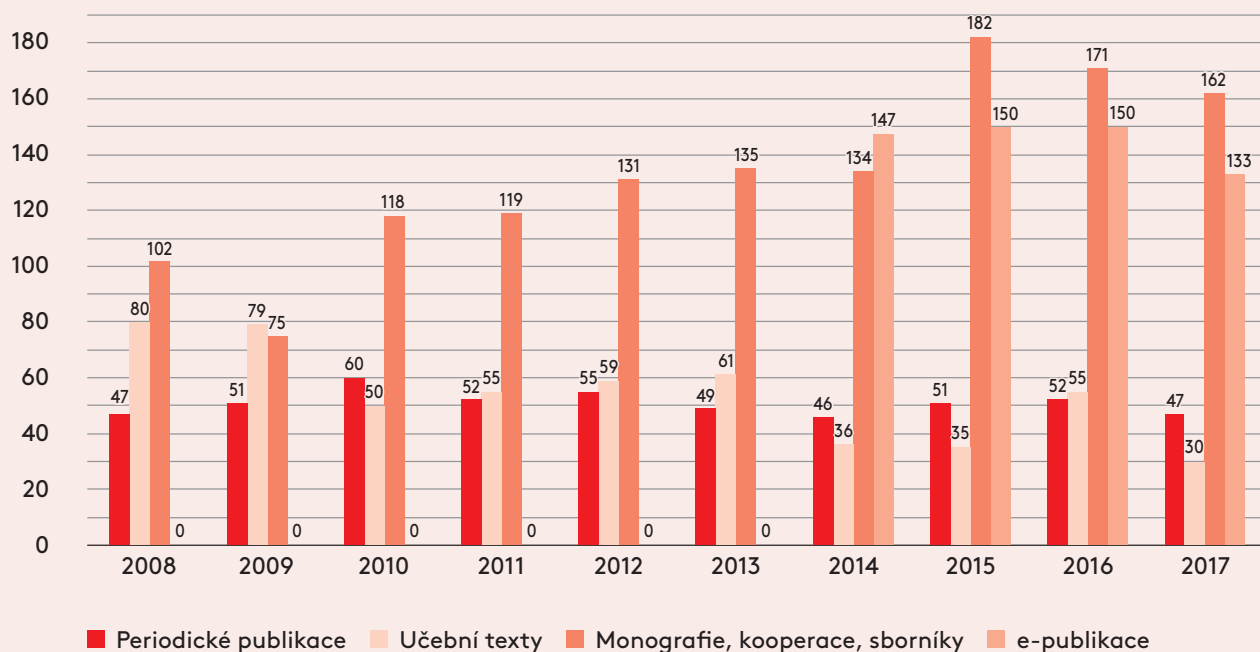
XI-4 (12.2) Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby (verze pro MŠMT)

| | Počet |
|-------------------------------------------|-----------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok | 62 249 |
| z toho přírůstek fyzických jednotek | 61 982 |
| z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu | 267 |
| Knihovní fond celkem | 4 421 381 |
| z toho přírůstek fyzických jednotek | 685 475 |
| z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu | 499 |
| Počet odebíraných titulů periodik: | 3 260 |
| fyzicky | |
| elektronicky (odhad)* | 311 |
| v obou formách** | 548 |

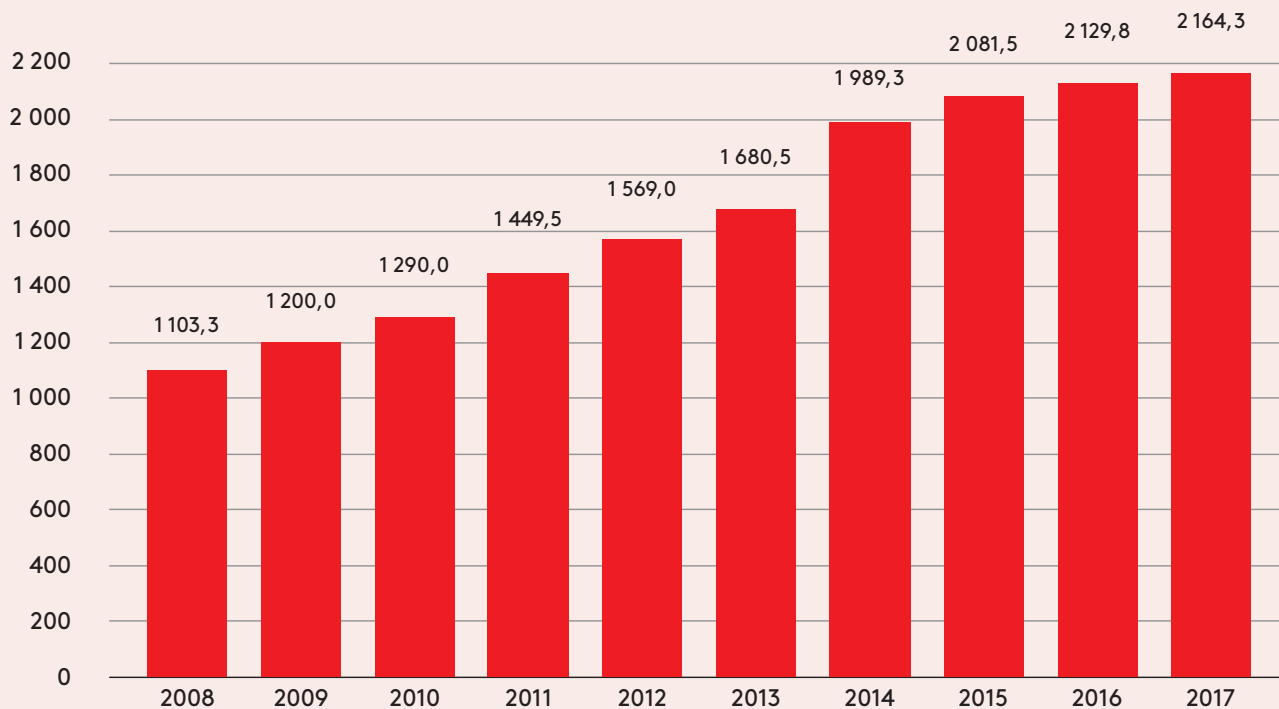
* Uvádějí se pouze tituly periodik, která knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

XI-a Produkce Nakladatelství Karolinum

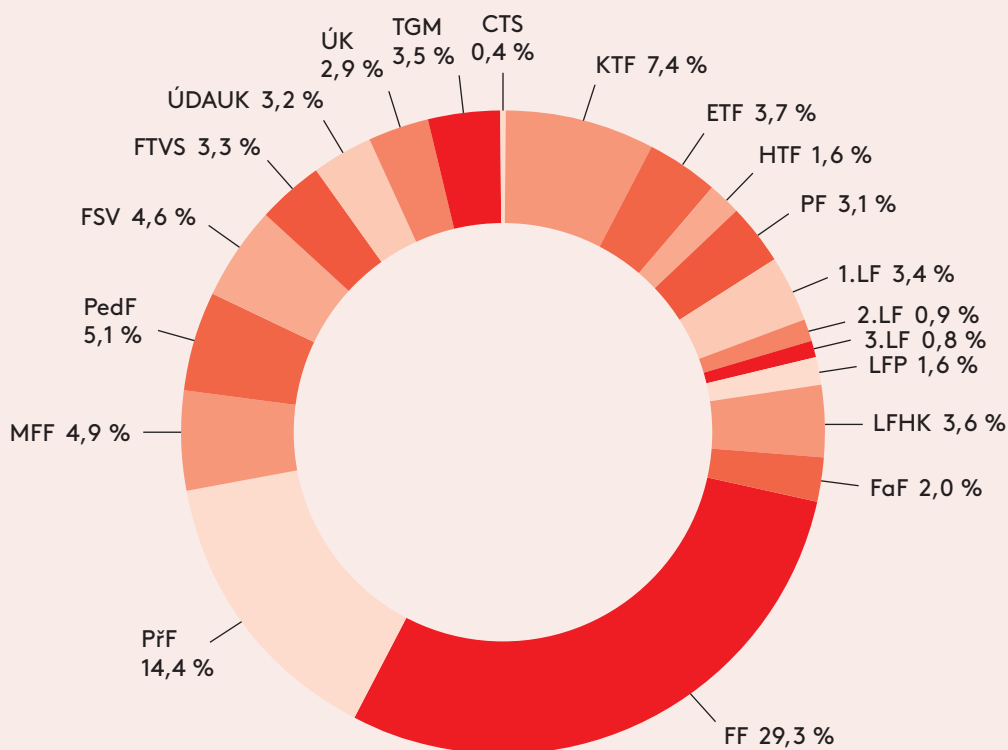


XI-b Centrální katalog – počet záznamů (v tisících)

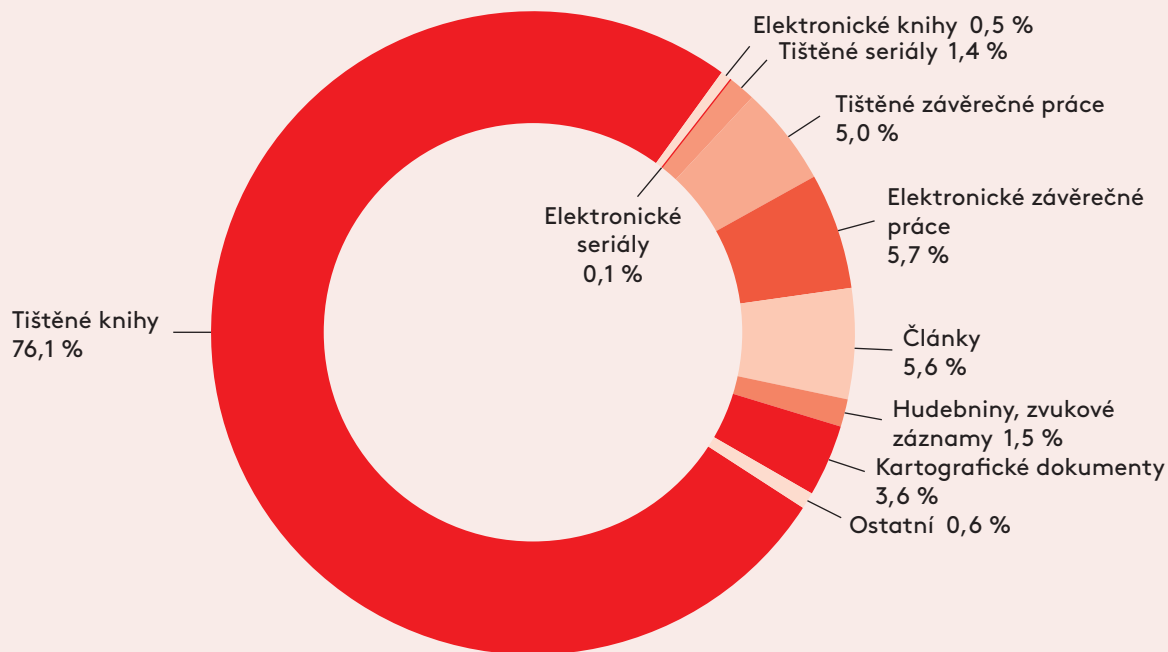


Tabulková část

XI-c Centrální katalog – podíl fakult a součástí na tvorbě CTS



XI-d Struktura knihovního fondu UK



Výroční zpráva o činnosti Univerzity Karlovy za rok 2017

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali Martin Ayrer, Štěpán Bojar, Václav Hájek, Tereza Svobodová

Foto © Archiv UK, Eva Kořínková (s. 22, 34), Matěj Macháček (s. 32), René Volfík (s. 46), Luboš Wiśniewski (s. 10, 14, 16, 18, 20, 24, 26, 28, 30, 36, 38, 40, 42, 44)

Fotografie z dronu (obálka a frontispis) Petr Hamšík, Jan Pemeš

Grafická úprava, obálka a sazba Filip Blažek, Designiq

Tisk Serifa s.r.o.

ISBN 978-80-87489-15-4

ISBN 978-80-87489-16-1 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním a magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2018

